



درس اول: کنش‌های ما

۱ - کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با مفهوم «کنش» نادرست است؟

- ① در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، «کنش» و به انجام‌دهنده فعالیت، «کنشگر» می‌گویند.
- ② کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی کنش انجام نمی‌شود.
- ③ پرسش چرا چنین کاری کردی؟ به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد.
- ④ کنش همیشه بر اساس آگاهی صحیح شکل نمی‌گیرد.

۲ - «بر سر دوراهی قرار گرفتن و انتخاب یک مسیر از این دوراهی» اشاره به کدام ویژگی از کنش‌های انسانی دارد؟

- ① آگاهانه بودن
- ② ارادی بودن
- ③ معنادار بودن
- ④ هدف‌دار بودن

۳ - کدام گزینه درست یا غلط بودن هریک از عبارتهای زیر را به ترتیب مشخص می‌کند؟

- ترفیع گرفتن کارمند کوشا، پیامد غیرارادی تلاش اوست.
 - حفظ سلامتی فردی که به‌طور مداوم ورزش می‌کند، پیامد غیرارادی تلاش اوست.
 - بیماری تنفسی فردی که در طول روز زیاد سیگار می‌کشد، پیامد ارادی سیگار کشیدن اوست.
 - نمره انضباط خوب برای دانش‌آموزی که مقررات مدرسه را رعایت می‌کند، پیامد غیرارادی کار اوست.
- ① ص - غ - غ - ص
 - ② غ - ص - ص - غ
 - ③ غ - ص - غ - غ
 - ④ ص - غ - ص - ص

۴ - در موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل خودداری می‌کنند.

- ① اغلب - پیامدهای ارادی و احتمالی - پیامدهای نامطلوبشان
- ② بسیاری از - پیامدهای ارادی و غیرارادی - قطعی - عدم آگاهی نسبت به آن کنش
- ③ بسیاری از - پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای نامطلوبشان
- ④ برخی - پیامدهای ارادی و غیرارادی - عدم آگاهی نسبت به آن کنش

۵ - کدام گزینه، با عبارت زیر ارتباط ندارد؟

«ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.»

- ① انسان علاوه بر داشتن آگاهی باید انجام فعالیتی را اراده و انتخاب کند تا کنش اتفاق بیفتد.
- ② اعمالی که بدون اراده انسان صورت بگیرد، کنش انسانی محسوب نمی‌شود.
- ③ اگر انسان آگاهی خود را نسبت به یک زبان از دست بدهد، نمی‌تواند با آن زبان صحبت کند.
- ④ تردید یک دانش‌آموز بین رفتن به مدرسه و استراحت در منزل، با وجود آگاهی به اهمیت درس در آن روز به خواست و اراده او بستگی دارد.

درس دوم: پدیده‌های اجتماعی

۶ - خردترین پدیده‌ی اجتماعی است و هنجار اجتماعی یعنی

- ① کنش - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.
- ② کنش - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- ③ کنش اجتماعی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- ④ کنش اجتماعی - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.



۷- در عبارت زیر کدام مفاهیم جامعه شناختی وجود دارد؟ (ترکیبی با درس ۲ دهم)

«فردی در یک محیط اداری به یک کارمند پیشنهاد رشوه داد وی پس از فکر کردن به عواقب آن، پیشنهاد فرد را قبول کرد؛ مدیر وی وقتی از مسئله آگاه شد کارمند را با مجازات مالی تنبیه کرد.»

- ۱) پیامد ارادی - کنش بیرونی
 ۲) پیامد غیر طبیعی - پیامد طبیعی کنش
 ۳) پیامد طبیعی کنش - پیامد ارادی کنش
 ۴) کنش - کنش فردی

۸- عبارات زیر به ترتیب نتیجه، تعریف و پیامد کدام موارد هستند؟

- معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی
 - به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی
 - تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

- ۱) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری
 ۲) کنش اجتماعی با آگاهی و اراده و هدف صورت می‌گیرد. - برونی‌سازی - کنش اجتماعی
 ۳) پدیده‌های اجتماعی نتیجه طبیعی کنش اجتماعی انسان می‌باشند. - پیامدهای اجتماعی - کنترل اجتماعی
 ۴) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. - درونی‌سازی - کنش اجتماعی

۹- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به چه مواردی اشاره دارند؟

- رعایت مقررات توسط راننده‌ای که پشت چراغ قرمز است.
 - شیوه انجام کنش اجتماعی
 - خردترین پدیده اجتماعی

- ۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی
 ۲) کنش فردی - پدیده اجتماعی - هنجار اجتماعی
 ۳) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی
 ۴) کنش فردی - هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی

- ۱۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.
 - راننده‌ای که پشت چراغ قرمز می‌ایستد، کنش او فردی است.
 - هنجارهای اجتماعی، شیوه کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.
 - کنش‌های اجتماعی از طریق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، تحقق پیدا می‌کنند.
 - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، همان پدیده‌های اجتماعی هستند.

- ۱) ص - غ - غ - غ
 ۲) ص - ص - غ - ص
 ۳) غ - غ - ص - ص
 ۴) غ - ص - ص - ص

درس سوم: جهان اجتماعی

۱۱- کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) زلزله یا خشکسالی با این که پدیده‌های طبیعی هستند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش اجتماعی انسان‌ها دارند.
 ۲) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر نمی‌دهد ولی کنش‌های اجتماعی آن‌ها را دگرگون می‌سازد.
 ۳) احترام به قانون یک کنش اجتماعی است و خانواده پدیده‌ای است که حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها می‌باشد.
 ۴)

سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.

۱۲- آگاهی و اراده‌ای که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی است و ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی آن را می‌کند و همه گزینه‌ها از یکی از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی حکایت می‌کنند، به جز گزینه

- ۱) مشترک و عمومی - گسترده‌تر - باور به اصل جهان
 ۲) خصوصی و فردی - محدودتر - جایگاه انسان در جهان
 ۳) مشترک و عمومی - گسترده‌تر - التزام به احکام دین
 ۴) خصوصی و فردی - محدودتر - تفسیر انسان‌ها از زندگی و مرگ



۱۳ - به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام عبارت، ارتباط دارد؟

- تشخیص پدیده‌های متعلق به جهان اجتماعی

- گسترش جهان اجتماعی

- حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها

- ۱) ارتباط پدیده‌ها با زندگی انسان - ایجاد پدیده‌های اعتباری توسط انسان - احترام به قانون
- ۲) نیاز به معیار و قاعده خاص - ورود پدیده‌های تکوینی به جهان اجتماعی - خانواده
- ۳) نیاز به معیار و قاعده خاص - دسته‌بندی پدیده‌ها - خانه‌های مقاوم در برابر زلزله
- ۴) ارتباط پدیده‌ها با زندگی انسان - دسته‌بندی پدیده‌ها - آلودگی طبیعت و محیط زیست

۱۴ - هریک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

- دگرگون شدن کنش‌های اجتماعی

- امنیت و صلح

- قرار گرفتن موجودات بیرون از جهان اجتماعی در گستره جهان اجتماعی

- ۱) ارتباط پدیده‌های ماوراءطبیعی با زندگی اجتماعی - پدیده‌های جهان اجتماعی - رفتارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها
- ۲) شناخت خداوند و فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی - کنش اجتماعی انسان - ارتباط آن‌ها با زندگی اجتماعی انسان
- ۳) شناخت پدیده‌های ماوراءطبیعی - کنش اجتماعی انسان - رفتارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها
- ۴) شناخت خداوند و فرشتگان و جهان طبیعی - پدیده‌های جهان طبیعی - ارتباط و تأثیرات تعیین‌کننده در زندگی اجتماعی انسان‌ها

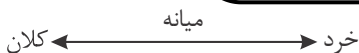
۱۵ - جدول زیر را کامل کنید:

ویژگی	مقایسه موجود زنده و جهان اجتماعی
ب	تکوینی
عضویت در آن با آگاهی و اراده اعضا	الف
ج	شکل‌گیری جهان اجتماعی بر اساس آن

- ۱) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن - جهان اجتماعی - فرهنگ
- ۲) تکوینی بودن عضویت اعضا در آن - جهان اجتماعی - آگاهی عمومی و فردی
- ۳) جهان اجتماعی - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن - آگاهی مشترک و عمومی
- ۴) آگاهی فردی و خصوصی - جهان اجتماعی - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن

درس چهارم: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی

۱۶ - با توجه به نمودار کدام گزینه صحیح است؟



«دهیاری - شورای شهر - شورای روستا - مجلس نمایندگان - بخشداری - سازمان ملل متحد»

- ۱) خرد: مجلس نمایندگان - میانه: بخشداری - کلان: شورای شهر
- ۲) خرد: بخشداری - میانه: سازمان ملل متحد - کلان: مجلس نمایندگان
- ۳) خرد: شورای شهر - میانه: شورای روستا - کلان: سازمان ملل متحد
- ۴) خرد: دهیاری - میانه: شورای شهر - کلان: مجلس نمایندگان

۱۷ - به ترتیب هر عبارت با کدام مورد در ارتباط است؟

- مفقود بودن بُعد ذهنی

- هنجارها و نمادها

- شکل‌گیری نهادهای اجتماعی

①

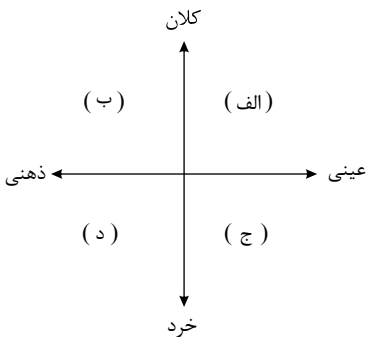
خریداری نفت از کشورهای نفت‌خیز به ارزانتترین قیمت ممکن در یک بحران اقتصادی - لایه‌های سطح جهان اجتماعی - در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم

② اهمیت بسیار بعد عینی پدیده‌ها در جهان اجتماعی - لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی - پذیرش راه‌های قابل تأمین نیازهای جهان اجتماعی

③ در نظر گرفتن نفت به عنوان یک سرمایه بنابر محاسبات اقتصادی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - پذیرش راه‌های یکسان تأمین نیازهای جهان اجتماعی

④ بهره‌مندی از استعداد سرشار دانش‌آموز - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و هنجارها و نمادهای یک فرهنگ

۱۸ - به ترتیب جایگاه «کلاس جامعه‌شناسی» و «اهداف بودجه دولت» و «سبک لباس پوشیدن ایرانیان» در نمودار زیر کدام است؟



① الف - د - ج

② ج - ب - الف

③ ج - د - الف

④ الف - ب - ج

۱۹ - به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟

- کنش‌ها و پیامدهای آن

- جایگاه انسان در جهان و تفسیرشان از زندگی و مرگ

- از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی

① پدیده‌های تکوینی - عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - اقتصاد

② پدیده‌های اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده اجتماعی - فرهنگ

③ گستره جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - خانواده

④ پدیده‌های اعتباری - عمیق‌ترین پدیده اجتماعی - سیاست

۲۰ - کدام گزینه در ارتباط با لایه‌های سطحی و عمیق جهان اجتماعی، به ترتیب صحیح و غلط است؟

① می‌تواند حذف شوند، ولی با حذف آنها جهان اجتماعی مداوم می‌یابد - تأثیرات محدودتری دارند و بیشتر در معرض تغییر هستند.

②

نقش حیاتی و اساسی دارند و هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از آن نیست - به آسانی تغییر می‌کنند تا زمانی که به تغییر در لایه‌های سطحی منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

③ هنجارها و ارزش‌ها لایه سطحی جهان اجتماعی را شکل می‌دهند - عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

④ امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند - تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

درس پنجم: جهان‌های اجتماعی

۲۱ - به ترتیب «نتیجه مواجهه مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود با فرهنگ‌های غیرغربی» و «یکی از مهم‌ترین انتقاد آن‌ها نسبت به این موضوع» چه بود؟

① به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها

② به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - تقسیم کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان

③ به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - تقسیم کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان

④ به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها



۲۲ - تغییرات مربوط به درون یک جهان واحد رخ می‌دهد.

- ۱) نسل‌ها ۲) سبک زندگی ۳) نظام‌های اجتماعی ۴) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۲۳ - در ارتباط با نگاه طولی در جهان اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
 ۲) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
 ۳) همه جهان‌های اجتماعی یک شکل دارند و مسیر یکسانی را طی می‌کنند.
 ۴) تفاوت جهان‌های اجتماعی به مراحل رشد دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی تشبیه شده است.

۲۴ - مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

- ۱) نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی
 ۲) جوامع پیشرفته الگوی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها - سازمان
 ۳) فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی
 ۴) تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

درس ششم: پیامدهای جهان اجتماعی

۲۵ - کدام گزینه در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد نادرست است؟

- ۱) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم عقلی و تجربی دنبال می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
 ۲) در این جهان افراد به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین آنها را احاطه کرده است.
 ۳) در جهان متجدد امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود.
 ۴) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.

۲۶ - در متن زیر چند اشتباه وجود دارد؟

«جهان متجدد فقط علمی که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند را علم می‌داند و علمی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند را علم نمی‌شناسد؛ با افول این دسته از علوم امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - که پدیده‌های فراعقلانی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند - از دست می‌رود.»

- ۱) چهار ۲) یک ۳) دو ۴) سه

۲۷ - جهان اجتماعی چگونه پدید می‌آید و یک جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، چه محدودیت‌هایی را می‌تواند بر انسان تحمیل کند؟

- ۱) با انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر - محدودیت‌هایی را در پیدایش و گسترش آگاهی و اراده انسان پدید می‌آورد و مانع مشارکت اجتماعی افراد می‌شود.
 ۲) با انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر - ممکن است برخی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بشر را نادیده انگارد.
 ۳) با اراده و آگاهی انسان - ممکن است برخی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بشر را نادیده انگارد.
 ۴) با اراده و آگاهی انسان - محدودیت‌هایی را در پیدایش و گسترش آگاهی و اراده انسان پدید می‌آورد و مانع مشارکت اجتماعی افراد می‌شود.

۲۸ - کدام گزینه از ویژگی‌های جهان متجدد نیست؟

- ۱) رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.
 ۲) آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از همه علوم استفاده می‌کنند.
 ۳) عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و هیچ‌گونه قداستی ندارند.
 ۴) اراده و آزادی انسان‌ها در این جهان از دست می‌رود و نظام اجتماعی مانند قفس آهنین خواهد بود.



۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، صحیح می‌باشد؟

- ۱- جهان متجدد، صرفاً از مواد و موجودات خام ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- ۲- منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی پانصد سال اخیر است.
- ۳- جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های طبیعی قائل است.
- ۴- جهان‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ آن‌ها به سه نوع دنیوی، معنوی و اساطیری تقسیم می‌کنند.

درس هفتم: ارزیابی جهان‌های اجتماعی

۳۰- آرمان‌های جهان اجتماعی در متبلور می‌شوند.

- ۱ ارزش‌ها ۲ هنجارها ۳ نمادها ۴ نهادها

۳۱- به ترتیب کدام یک از موارد زیر، جزء ارزش‌های باطل می‌باشند و در رابطه با حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها کدام گزینه درست می‌باشد؟

- ۱- استکبار و غلبه بر دیگر جوامع - حق یا باطل بودن آنها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود.
- ۲- وفای به عهد و تحمل دیگران - حقانیت و درستی آنها، با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.
- ۳- برتر دانستن یک قوم خاص - باطل بودن عقاید و ارزش‌ها متأثر از نحوه برخورد جوامع مختلف با آنها است.
- ۴- توحید و ربوبیت خداوند - باطل بودن این عقاید و ارزش‌ها، با نوع مواجهه جوامع مختلف با آنها دگرگون می‌شود.

۳۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر در چه صورتی رخ خواهند داد؟

«ناتوانی جهان اجتماعی در صحبت کردن درخصوص حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها»، «گسستن از حق، گام برداشتن به سوی باطل» و «نزدیک شدن قلمرو آرمانی جهان اجتماعی به قلمرو واقعی آن»

- ۱- محدود کردن علم به دانش تجربی - داوری ارزش‌های اجتماعی با روش‌های تجربی - عمل کردن مردم براساس ارزش‌ها
- ۲- معتبر ندانستن عقل و وحی به عنوان روش علمی - داوری ارزش‌های اجتماعی با روش‌های تجربی - ایمان آوردن به ارزش‌های حقیقی
- ۳- معتبر ندانستن عقل و وحی به عنوان روش علمی - عدم شناخت ارزش‌های حقیقی - عمل کردن مردم براساس ارزش‌ها
- ۴- محدود کردن علم به دانش‌های تجربی - عدم شناخت ارزش‌های حقیقی - ایمان آوردن به ارزش‌های حقیقی

۳۳- به ترتیب، هر یک از عبارات‌های زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- شناخت حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی

- متبلور شدن آرمان‌های جهان اجتماعی

- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده

- ۱ ارزش‌های جهان اجتماعی - عمل به حق و پرهیز از باطل - قلمرو آرمانی ۲ علوم مبتنی بر عقل و وحی - واقعیت‌های هر جهان اجتماعی - قلمرو آرمانی
- ۳ علم متناسب با همان لایه - ارزش‌ها - آرمان اجتماعی ۴ قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - عمل مردم - آرمان اجتماعی

درس هشتم: هویت

۳۴- کدام گزینه در ارتباط با هویت صحیح نیست؟

- ۱- بعضی ویژگی‌های هویتی هستند که در به دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم.
- ۲- برخی از ویژگی‌های هویتی مانند منزلت تغییر نمی‌کنند یا حتی قابل تغییر نیستند.
- ۳- بعضی از ویژگی‌ها هستند که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم.
- ۴- برخی از ویژگی‌های هویتی را می‌توانیم با کنش‌های خودمان تغییر دهیم.



۳۵- بخشی از هویت آگاهانه است؛ یعنی وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت نشانه‌ی این است که پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره‌ی سخن گفته‌اند.

- ۱ آن را نمی‌شناسیم ولی دیگران آن را برای ما بازگو می‌کنند - ما به برخی از ویژگی‌های هویتی خود واقف نیستیم - ابعاد فطری هویت اجتماعی انسان
- ۲ آن را می‌شناسیم اما دیگران به آن پی نمی‌برند - ما به برخی از ویژگی‌های هویتی خود واقف نیستیم - ابعاد جسمانی هویت فردی انسان
- ۳ آن را نمی‌شناسیم ولی دیگران به آن پی می‌برند - امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - ابعاد الهی هویت فردی و اجتماعی انسان
- ۴ آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند - امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن

۳۶- در ارتباط با هویت اجتماعی افراد کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ جهان اجتماعی اسلام، هویت افراد را با تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌کند.
- ۲ هر نوع هویت فردی با هر نوع هویت اجتماعی در تعامل و سازگار است.
- ۳ در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.
- ۴ در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

۳۷- هر یک از عبارات زیر بیانگر تأثیر کدام یک از جهان‌ها بر روی یکدیگر است؟

- اسکیموها خانه‌های خود را به شکل خاصی می‌سازند.

- «یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد.»

- برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.

- ۱ تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی
- ۲ تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی
- ۳ تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی
- ۴ تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

درس نهم: بازتولید هویت اجتماعی

۳۸- به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، می‌گویند.

- ۱ جامعه‌پذیری
- ۲ کنترل اجتماعی
- ۳ جامعه‌یابی
- ۴ بازتولید فرهنگی

۳۹- کنترل اجتماعی، جامعه‌پذیری و کزروی اجتماعی به ترتیب با عبارات کدام گزینه در ارتباط است؟

- ۱ روش اقناع، تشویق و تنبیه از روش‌های آن است. - مرحله فرهنگ‌پذیری در زندگی است - آشنایی با جهان اجتماعی و موقعیت فرد در آن
- ۲ روش اقناع، تشویق و تنبیه از روش‌های آن است - آشنایی با جهان اجتماعی و موقعیت فرد در آن - مخالفت با حقوق و تکالیف
- ۳ مرحله فرهنگ‌پذیری در زندگی است - افزایش قدرت اقناعی فرهنگ - کنترل توسط خانواده‌ها تأثیر عمیق و ناپایدار دارد.
- ۴

امر به معروف و نهی از منکر در مواقعی همگانی است که جامعه، ظرفیت پذیرش آن را داشته باشد. - تعارض فرهنگی، اضطرابی و نگرانی‌های اجتماعی فراوان به همراه دارد. - اجتماعی سه نوع، نزولی، عمودی و افقی دارد.

۴۰- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(الف) روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

(ب) مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

(پ) مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی مانند حقیقت‌جویی و فضیلت‌خواهی است.

- ۱ تشویق و تنبیه - کنترل اجتماعی - فطرت
- ۲ اقناع - کنترل اجتماعی - هویت اجتماعی
- ۳ کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - امر به معروف و نهی از منکر
- ۴ اقناع - جامعه‌پذیری - فطرت



- ۴۱ - به ترتیب درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟
 الف) کنترل اجتماعی به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود.
 ب) انتظارات جامعه از طریق کنترل اجتماعی و تکالیف مربوط به آن نمودار می‌شوند.
 ج) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.
 د) شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان‌ها آثار عمیق‌تری دارند.

۱) غ - غ - ص - غ ۲) ص - ص - غ - ص ۳) غ - غ - غ - ص ۴) ص - غ - ص - غ

درس دهم: تغییرات هویت اجتماعی

- ۴۲ - به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه بیان شده است؟
 - اسلام، هدف آفرینش را به چه چیزی می‌داند؟
 - اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها چیست؟
 - علل درونی تعارضات فرهنگی کدام است؟

- ۱) خلافت انسان بر زمین - آثار مخرب یا سازنده آن‌ها - ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی
 ۲) خلافت انسان بر زمین - تأثیر آن‌ها در تربیت یا هویت‌یابی افراد - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
 ۳) تربیت انسان‌های متعالی - تأثیر آن‌ها در تربیت یا هویت‌یابی افراد - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی
 ۴) تربیت انسان‌های متعالی - آثار مخرب یا سازنده آن‌ها - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

- ۴۳ - کدام‌یک از گزینه‌های زیر به «تحرك اجتماعی افقی» اشاره دارد؟

- ۱) مدیری که پس از عزل به‌عنوان یک کارمند به کار ادامه می‌دهد.
 ۲) زمانی که به یک کارمند سمت مدیریت پیشنهاد می‌شود.
 ۳) زمانی که مدیر یک بخش مدیر کل شود.
 ۴) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر انتقال پیدا می‌کند.

- ۴۴ - کدام گزینه در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی، نادرست است و درباره تغییرات هویت اجتماعی، درست است؟

- ۱) گاهی نوآوری‌ها سبب می‌شود که تعارض فرهنگی صورت بپذیرد. - انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که در آن‌ها، موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی مشخص می‌شود.
 ۲) در یک جهان دینی، فرصت ظهور و بروز هویت‌هایی که ابعاد معنوی و دینی را نفی می‌کنند وجود دارد. - در صورتی که شغل جدید موقعیت اجتماعی فرد را تغییر ندهد، تحرك اجتماعی افقی است.
 ۳) جامعه سکولار، امکان ظهور هویت معنوی و دینی را در هیچ حوزه‌ای نمی‌دهد. - پیشرفت پسر نسبت به پدر، تحرك درون‌نسلی است.
 ۴) در جوامع سکولار غربی، مردم نمی‌توانند به قوانین الهی رأی دهند. - انسداد اجتماعی به معنای مسدود بودن راه ارتقا و تحرك اجتماعی صعودی است.

- ۴۵ - کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- الف) جایگاهی که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد، تحرك اجتماعی نامیده می‌شود.
 ب) قانون ممنوعیت استفاده از حجاب در مدارس فرانسه، انسداد اجتماعی می‌باشد و مغایر شعار معروف انقلاب فرانسه یعنی «آزادی، برابری و برادری» است.
 ج) در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت، ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند.
 د) در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی نمی‌کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

۱) ص - ص - غ - ص ۲) غ - غ - ص - غ ۳) ص - غ - ص - غ ۴) غ - ص - ص - ص

درس یازدهم: تحولات هویتی جهان اجتماعی (1)

۴۶ - کدام گزینه در رابطه با هویت جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) شهری، روستایی عشایری بودن در نتیجه‌ی عضویت افراد در شهر، روستا یا ایل حاصل می‌شود.
- ۲) نهاد تعلیم و تربیت یکی از نهادهای جهان اجتماعی است و هویت خود را از افراد جهان اجتماعی کسب می‌کند و جهان اجتماعی نیز هویتی دارد که به آن «هویت فطری جهان اجتماعی» می‌گویند.
- ۳) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد یک جامعه پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی پدید می‌آید.
- ۴) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۴۷ - به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- الف) اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند.
 ب) تعارض فرهنگی گاهی ناشی از علل درونی است، اما هیچ‌گاه به علل بیرونی بازمی‌گردد.
 پ) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.
 ت) در فرآیند تحولات فرهنگی، جهان اجتماعی پس از تزلزل وارد مرحله‌ی تعارض می‌شود.
- ۱) ص - ص - غ - ص ۲) غ - غ - ص - غ ۳) ص - غ - ص - غ ۴) غ - ص - غ - ص

۴۸ - به ترتیب به سوالات زیر پاسخ دهید؟

- ۱- مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی را چه می‌گویند؟
- ۲- مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌ها قرار بگیرد، تغییرات هویتی با هویت جهان اجتماعی چه نسبتی دارد؟
- ۳- تزلزل فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟

- ۱) انسداد اجتماعی - ناسازگار است. - عقاید و ارزش‌ها اعتبار و اهمیت نداشته باشند.
- ۲) کنترل اجتماعی - ناسازگار است. - عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌ها ثابت و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- ۳) انسداد اجتماعی - سازگار است. - عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌ها ثابت و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- ۴) کنترل اجتماعی - سازگار است. - عقاید و ارزش‌ها اهمیت نداشته باشد.

۴۹ - اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی چگونه است و پیامد پدیدآمدن بحران هویت در یک جهان اجتماعی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) منفی - تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← جهان اجتماعی ۲
- ۲) مثبت - تزلزل فرهنگی ← بحران معرفتی ← خودباختگی فرهنگی
- ۳) منفی - تحول فرهنگی ← جهان اجتماعی ۲
- ۴) مثبت - از خودبیگانگی فرهنگی ← تعارض فرهنگی

درس دوازدهم: تحولات هویتی جهان اجتماعی (2)

۵۰ - به ترتیب شرط پیدا شدن تحولات هویتی برای یک فرهنگ چیست و جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی چه اقدامی انجام داد؟

- ۱) عدم پافشاری آن فرهنگ بر عقاید و ارزش‌های خود - بر عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی باقی ماند.
- ۲) ملحق شدن یک فرهنگ به فرهنگ دیگر - بدون اینکه به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.
- ۳) سرایت داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن فرهنگ - بر عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی باقی ماند.
- ۴) پشت کردن آن فرهنگ به عقاید و آرمان‌های خود - بدون اینکه به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.



۵۱ - در رابطه با علل درونی و بیرونی تحولات هویتی جهان اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، گرفتار تزلزل فرهنگی می‌شود.
- ۲) جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود.
- ۳) کاستی و خلأ معنوی، متفکران اجتماعی را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جهان اجتماعی تشویق می‌کند.
- ۴) علل درونی تحولات فرهنگی به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی یا نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

۵۲ - کدام گزینه در رابطه با عبارت زیر نادرست است؟

«زمانی جهان اجتماعی زمینه رشد و گسترش خویش را فراهم می‌آورد که».

- ۱) در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند.
- ۲) با حفظ عقاید و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد.
- ۳) در محدودهٔ هنجارها و شیوهٔ زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد.
- ۴) در صورت لزوم، تغییراتی را در هنجارهایی که از جهان اجتماعی دیگر گرفته، پدید آورد.

۵۳ - کدام گزینه در ارتباط با روابط جهان‌های اجتماعی، نادرست و درست است؟

۱) در صورتی که به مرور زمان، جهان اجتماعی به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود - جهان غرب با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

۲) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل داشته باشد داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند. - ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد.

۳) جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به‌طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند - جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آنها پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آنها گرفت.

۴) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و با پذیرش برخی لایه‌های آن، با پیوستن به جهان اسلام، تحولات هویتی پیدا کرد - اگر جهان اجتماعی حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند و جهان اجتماعی خود را رها کرده و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق می‌شود.

درس سیزدهم: هویت ایرانی (۱)

۵۴ - به ترتیب جهان اسلام طی سده‌های مختلف مانند آن چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، و در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی و به ابعاد آن محدود می‌شود.

- ۱) مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد - سکولار و دنیوی است - تاریخی و جغرافیایی
- ۲) به دفع مهاجمان پرداخت - سکولار و دنیوی است - تاریخی و جغرافیایی
- ۳) مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد - توحیدی یا اساطیری است - فرهنگی و سیاسی
- ۴) به دفع مهاجمان پرداخت - توحیدی یا اساطیری نیست - اقتصادی و سیاسی



۵۵ - به ترتیب علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) کنار گذاشتن عناصر مشرکانه و اساطیری هویت توسط ایرانیان

(ب) گسترده شدن افق‌های جدیدی به روی اندیشمندان جهان غرب

(ج) فراتر رفتن زبان فارسی از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی

۱) حیات معنوی اسلام - برخورد جهان اسلام با جهان غرب - جنگ‌های صلیبی

۲) آشنایی با اسلام - حیات معنوی اسلام - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۳) بازگشت به هویت اسلامی - برخورد جهان اسلام با جهان غرب - حمله مغول

۴) آشنایی با اسلام - جنگ‌های صلیبی - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۵۶ - کدام گزینه در رابطه با هویت ایرانی نادرست است؟

۱) کنار گذاشته شدن عناصر مشرکانه و اساطیری هویت ایرانیان، موخر بر آشنایی آنان با اسلام بود.

۲) آن چیزی که ایران را به جهان اسلام ملحق کرد، عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام بود و باعث شد که هویت ایرانی به صورت بخشی از هویت جهان اسلام درآید.

۳) معارف و هنرهایی که توسط ایرانیان مسلمان تولید می‌شد به گونه‌ای بود که سایر مسلمانان برای دستیابی به آنان نیازمند آموختن زبان عربی بودند.

۴) عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت به گونه‌ای بود که اقوام مختلف ایرانی علی‌رغم هویت اجتماعی متفاوت، در آن، هویت فرهنگی واحدی پیدا می‌کردند.

۵۷ - به ترتیب، هریک از موارد زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

- حیات معنوی اسلام

- سرنوشت حتمی بشر از دید نظریه پردازان قرن بیستم

- حجاب و پوشش

- خویشتن الهی و توحیدی

ب	بازگشت ایران به اسلام	ج	گشودن افق‌های جدید به روی اندیشمندان غرب
نماد هویت جهان اسلام	الف	سکولاریسم و دنیوی شدن	د

۱) الف - د - ج - الف

۲) د - ج - الف - ب

۳) د - ج - ب - الف

۴) الف - ج - ب - د

درس پانزدهم: هویت ایرانی (3)

۵۸ - به ترتیب کدام موارد به جای الف، ب و ج قرار می‌گیرند.

اقتدار	الف	نظام سیاسی موناشری
ب	قدرت مطابق قانون و حکم الهی	ج

۱) مقبولیت حقیقی - قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت اجتماعی - حکومت پاپ بر واتیکان

۲) مشروعیت حقیقی - قدرت مقبول و پذیرش آن به صورت رسمی باشد. - حکومت پاپ بر واتیکان

۳) مقبولیت رسمی - قدرت دارای مقبولیت و مشروعیت اجتماعی - حکومت اقلیتی از سرمایه گذاران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند.

۴) مشروعیت حقیقی - قدرت مقبول و مشروع - حکومت نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار باشد.

۵۹ - قدرت اجتماعی چه زمانی پیدا می‌شود؟

۱) هرگاه انسان بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد.

۲) انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.

۳) قدرت انسان محدود است و برای تأمین برخی نیازهای اولیه زندگی خود، به کمک دیگران احتیاج دارد.

۴) بدون پذیرش و توافق دیگران، قدرت پدید آید.



۶۰ - ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند را چه می‌خواند؟

- ۱) آرسیتوکراسی ۲) دموکراسی ۳) موناشری ۴) پولیتی

۶۱ - کدام مورد، به ترتیب در خصوص «چگونگی تأثیر نظام سیاسی بر توسعه فرهنگ» «پدیدآیی سیاست» و «لیبرالیسم» درست است؟

- ۱) وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها
 ۲) عدول نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت
 ۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - مباح بودن همه امور برای انسان‌ها
 ۴) تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها

درس شانزدهم: هویت ایرانی (4)

۶۲ - پاسخ هر یک از عبارات زیر در رابطه با جهان اجتماعی به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- هویت هر جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد.
 - گسترش جهان اجتماعی از این طریق صورت می‌گیرد.
 - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای از این نوع است.
 ۱) براساس هنجارها و رفتارهای آن - سیاست‌های جمعیتی - مسئله‌ای هویتی است.
 ۲) بر اساس فرهنگ آن - سیاست‌های جمعیتی - مسئله‌ای فرهنگی است.
 ۳) بر اساس فرهنگ آن - از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن - مسئله‌ای هویتی است.
 ۴) بر اساس هنجارها و رفتارهای آن - از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن - مسئله‌ای فرهنگی است.

۶۳ - هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شود / - عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه / - اولین شرط بقای هر جامعه / - مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب

- ۱) انقلاب - جمعیت و اقتصاد - جمعیت - غرب‌زدگی ۲) تحولات هویتی - فرهنگ و هویت - هویت - سرمایه‌داری
 ۳) انقلاب - فرهنگ و جمعیت - هویت - غرب‌زدگی ۴) تحولات هویتی - اقتصاد و جمعیت - جمعیت - سرمایه‌داری

۶۴ - در کشور ما بنا به ضرورت در چه سال‌هایی سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد و در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت چه تغییری کرد؟

- ۱) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ - از ۳٫۹ به ۱٫۳ درصد کاهش یافت. ۲) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ - از ۳٫۹ به ۱٫۳ درصد کاهش یافت.
 ۳) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ - از ۳٫۵ به ۱٫۲ درصد کاهش یافت. ۴) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ - از ۳٫۵ به ۱٫۲ درصد کاهش یافت.

۶۵ - هویتی بودن تأمین جمعیت مناسب، چه توجیهی دارد و در دیدگاه اسلام، شرایط ضرورت یافتن افزایش جمعیت چیست؟

- ۱) زیرا کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. - در مواقعی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی بیشتر باشند، آن فرهنگ گسترش و بسط بیشتری پیدا می‌کند و تنها راه گسترش آن فرهنگ، اندیشیدن و پذیرش افزایش جمعیت می‌باشد.
 ۲) زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است. - بسط فرهنگی حق و وجود حاملان و عاملان فرهنگ حق
 ۳) زیرا جهان اجتماعی با آگاهی‌ها و معنای مشترکی که بین اعضای آن است، تشکیل می‌شود. - در مواقعی که فرهنگی که در جهان اجتماعی با افزایش جمعیت بسط پیدا می‌کند، حق باشد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند.

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۳ پرسش «چرا چنین کاری را کردی» به ویژگی هدفدار بودن کنش انسان‌ها اشاره دارد.
- ۲ - گزینه ۲ کنش انسان ارادی است و به ارادهٔ آدمی وابسته است. یعنی تا اراده و خواست آدمی باشد، انجام نمی‌شود. انتخاب یک مسیر از دوراهی ایجاد شده، نشان از ارادهٔ آدمی برای انتخاب مسیر دارد.
- ۳ - گزینه ۳ تشریح عبارت‌های نادرست:
 - ترفیع گرفتن کارمند کوشا، پیامد ارادی تلاش اوست که وابسته به ارادهٔ رئیس می‌باشد.
 - بیماری تنفسی فردی که در طول روز زیاد سیگار می‌کشد پیامد غیرارادی سیگار کشیدن اوست.
 - نمرهٔ انضباط خوب برای دانش‌آموزی که مقررات مدرسه را رعایت می‌نماید. پیامد ارادی کار اوست.
- ۴ - گزینه ۳
- ۵ - گزینه ۳ گزینهٔ «۳» مربوط به آگاهانه بودن کنش انسان است.
- ۶ - گزینه ۳ کنش اجتماعی کوچکترین و خردترین پدیده‌ی اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و نتایج آن می‌باشند. هنجار اجتماعی شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد تایید و مقبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- ۷ - گزینه ۱ - قبول کردن پیشنهاد توسط فرد ← پیامد ارادی
 - تنبیه کردن مجازات مالی توسط مدیر ← کنش بیرونی
- ۸ - گزینه ۲ با توجه به آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش، کنش انسانی معنادار است. متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برونی‌سازی می‌نامند. تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پیامد کنش اجتماعی است.
- ۹ - گزینه ۱ به ترتیب هر یک از عبارات صورت سؤال به موارد «کنش اجتماعی، هنجار اجتماعی و کنش اجتماعی» اشاره دارد.
 - ۱۰ - گزینه ۳ بررسی عبارات نادرست:
 - کنش راننده‌ای که پشت چراغ قرمز می‌ایستد، کنش اجتماعی است؛ چون حقوق دیگران را رعایت کرده است.
 - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.
- ۱۱ - گزینه ۲ عواملی چون شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی باعث تغییر و دگرگونی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان می‌شود.
- ۱۲ - گزینه ۳ آگاهی و اراده‌ای که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود. باور انسان‌ها به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی محسوب می‌شود.
- ۱۳ - گزینه ۲ - برای تشخیص پدیده‌هایی که به جهان اجتماعی تعلق دارند، معیار و قاعدهٔ خاصی وجود دارد.
 - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.
 - خانواده حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.
- ۱۴ - گزینه ۲ دگرگون شدن کنش‌های اجتماعی، پیامد شناخت خداوند و فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی است. امنیت و صلح، پیامد کنش‌های اجتماعی اسان است. قرار گرفتن موجودات بیرون از جهان در گسترهٔ جهان اجتماعی، پیامد ارتباط آن‌ها با زندگی اجتماعی انسان است.
- ۱۵ - گزینه ۳ الف) عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. ب) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن تکوینی است. ج) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی مشترک و عمومی است.
- ۱۶ - گزینه ۴ پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند و می‌توان آنها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد. به این ترتیب طیفی در جهان اجتماعی ترسیم می‌شود که در یک سوی آن پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد و در سوی دیگر آن پدیده‌های اجتماعی کلان، مانند فرهنگ و جامعه قرار دارند.
- ۱۷ - گزینه ۱ - در جهان اجتماعی بُعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد. در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند، ولی به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت موردنیاز خود را خریدند. زیرا در کشورهای نفت‌خیز بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت، ولی بُعد ذهنی آن مفقود بود.
 - لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. اما لایه‌های سطحی هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیش‌تر در معرض تغییرند. هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست؛ ولی هنجارها و نمادها برحسب شرایط در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند و تغییر برخی از آن‌ها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.
- ۱۸ - گزینه ۲ کلاس جامعه‌شناسی عینی و خرد است. اهداف بودجهٔ دولت، امری کلان و ذهنی است. سبک لباس پوشیدن ایرانیان پدیده‌ای عینی و کلان است.
- ۱۹ - گزینه ۴ - کنش‌ها و پیامدهای آن، پدیده‌های اعتباری هستند.
 - باور و اعتقاد انسان نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.
 - خانواده، تعلیم و تربیت، اقتصاد و سیاست از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی به حساب می‌آیند.

- ۲۰ - گزینه ۱ لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند، این بخش تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.
- لایه‌های سطحی، تأثیرات محدودتری دارند و بیشتر در معرض تغییر هستند. این بخش به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آنها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد. برخی می‌توانند حذف شوند، ولی با حذف آنها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.
- ۲۱ - گزینه ۱ وقتی مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود، با فرهنگ‌های غیرغربی مواجه شدند، به پیچیدگی و عمق آن‌ها و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. از این رو، یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده‌آن از سایر فرهنگ‌ها را مردم‌شناسان مطرح کردند.
- ۲۲ - گزینه ۴ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- ۲۳ - گزینه ۲ گزینه ۲؛ مربوط به دیدگاه جهان‌های اجتماعی در عرض هم است.
- ۲۴ - گزینه ۱ اگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، سیاست و عمل سیاسی را شکل می‌دهد.
- ۲۵ - گزینه ۱ در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم غیر عقلی و تجربی دنبال می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
- ۲۶ - گزینه ۲ فراعقلانی‌اند ← فراتجربی‌اند
- ۲۷ - گزینه ۳ - جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.
- هر بخش از جهان اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارد و هر جهان اجتماعی نیز براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان پدید می‌آورد و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد.
- ۲۸ - گزینه ۲ در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
- ۲۹ - گزینه ۱ تشریح گزینه‌های نادرست:
- (۲) پانصد سال ← چهارصد سال
- (۳) طبیعی ← مافوق طبیعی
- (۴) سه نوع ← دو نوع دنیوی و معنوی
- ۳۰ - گزینه ۱ آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.
- ۳۱ - گزینه ۱ نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول‌پرستی و شرک، از عقاید و ارزش‌های باطل‌اند. حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود.
- ۳۲ - گزینه ۳ ناتوانی جهان اجتماعی در صحبت کردن درخصوص حق یا باطل بون عقاید و ارزش‌ها ← محدود کردن علم به دانش‌های تجربی و معتبر ندانستن عقل به‌عنوان روش علمی / گسستن از حق و گام برداشتن به‌سوی باطل ← عدم شناخت ارزش‌های حقیقی / نزدیک شدن قلمرو آرمانی جهان اجتماعی به قلمرو واقعی آن ← عمل کردن مردم بر اساس ارزش‌ها.
- ۳۳ - گزینه ۳ - حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.
- آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.
- آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.
- ۳۴ - گزینه ۲ بعضی ویژگی‌ها هستند که در به‌دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم مانند منزلتی که از طریق خانواده‌مان به‌دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن‌ها را تغییر می‌دهیم.
- ۳۵ - گزینه ۴ بخشی از هویت آگاهانه است؛ یعنی آن‌ها را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و بازگو می‌کنند. وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت نشانه‌ی این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره‌ی ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره‌ی غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن سخن گفته‌اند.
- ۳۶ - گزینه ۲ تمامی گزینه‌ها به‌جز گزینه ۲، درست می‌باشند؛ هر نوع هویت فردی با هر نوع هویت اجتماعی در تعامل و سازگار نیست.
- ۳۷ - گزینه ۲ - تأثیر جهان طبیعی (هوای سرد مناطق سردسیر) بر جهان اجتماعی (نوع ساختن خانه)
- تأثیر جهان نفسانی (انسان باتقوا) بر جهان اجتماعی (تغییر جهان)
- تأثیر جهان نفسانی (نیت و اراده آدمی) بر جهان طبیعی (ضعف و ناتوانی بدن)
- ۳۸ - گزینه ۲ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.
- ۳۹ - گزینه ۲ کنترل اجتماعی: روش اقناع، تشویق و تنبیه از روش‌های کنترل اجتماعی است. جامعه‌پذیری: آشنایی با جهان اجتماعی و موقعیت فرد در آن
- کژروی اجتماعی: مخالفت با حقوق و تکالیف، نپذیرفتن ارزش‌ها و عقاید.
- ۴۰ - گزینه ۴ الف) اقناع، روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- (ب) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، «جامعه‌پذیری» می‌گویند.
- (پ) فطرت، مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، زیبایی‌دوستی، خلاقیت، عشق و پرستش در آفرینش انسان است که او را از سایر موجودات ممتاز می‌کند.
- ۴۱ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌های نادرست:
- الف) تشویق و تنبیه به دو شیوه رسمی و غیر رسمی انجام می‌شود.
- (ب) انتظارات جامعه از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.
- (د) شیوه غیررسمی که توسط خانواده همسالان یا عموم افراد جامعه انجام می‌شود، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.
- ۴۲ - گزینه ۴ اسلام، تربیت انسان‌های متعالی را هدف آفرینش می‌داند و برای تحقق آن، مراقبت‌های ویژه‌ای را اعمال می‌کند. اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها، آثار مخرب یا سازنده این حرفه‌ها در تربیت و هویت انسان‌هاست.
- تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.

- ۴۳ - گزینه ۴ کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر انتقال پیدا می‌کند تحرک اجتماعی افقی دارد. یعنی موقعیت اجتماعی او تغییر نکرده است.
- ۴۴ - گزینه ۲ جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد. بنابراین در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
- شخصی شغل خود را تغییر می‌دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد.
- ۴۵ - گزینه ۴ بررسی عبارات‌های نادرست:
- الف) منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.
- د) در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
- ۴۶ - گزینه ۲ مدرسه با پذیرفتن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای نهاد تعلیم و تربیت، به رسمیت شناخته می‌شود. نهاد تعلیم و تربیت یکی از نهادهای جهان اجتماعی است و هویت خود را از جهان اجتماعی کسب می‌کند. جهان اجتماعی نیز هویتی دارد که از آن به هویت فرهنگی جهان اجتماعی یاد می‌شود.
- ۴۷ - گزینه ۳ تشریح موارد نادرست:
- تعارض فرهنگی گاه ناشی از علل درونی است و گاه ناشی از علل بیرونی
- پس از تزلزل وارد مرحله بحران هویت فرهنگی خواهیم شد، نه تعارض فرهنگی.
- ۴۸ - گزینه ۳ مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی را «انسداد اجتماعی» می‌گویند.
- مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت اجتماعی سازگار است.
- تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- ۴۹ - گزینه ۳ اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.
- جهان اجتماعی ۱ ← تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تحول فرهنگی ← جهان اجتماعی ۲
- ۵۰ - گزینه ۴ اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود. جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این که به جهان اسلام پیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.
- ۵۱ - گزینه ۱ تزلزل فرهنگی ← تحولات هویتی
- ۵۲ - گزینه ۱ اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.
- ۵۳ - گزینه ۲ این روابط گاهی در محدوده هنجارها و نمادها یا در شیوه‌های زندگی است و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است. اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.
- ۵۴ - گزینه ۲ جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن‌چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد. یا مانند آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت، در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- ۵۵ - گزینه ۲ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیری توحیدی از هویت خویش دست یافتند.
- حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است.
- زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت.
- ۵۶ - گزینه ۳ ایرانیان مسلمان، معارف و هنرهایی تولید کردند که سایر مسلمانان برای دستیابی به آن‌ها، نیازمند آموختن زبان فارسی بودند.
- ۵۷ - گزینه ۳ - حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است.
- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.
- حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلام در صد سال اخیر، فراز و فرودهایی داشته است.
- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.
- ۵۸ - گزینه ۲ الف - مشروعیت حقیقی ← قدرت مطابق قانون و حکم الهی
- ب - قدرت مقبول و پذیرش آن به صورت رسمی باشد. ← اقتدار
- ج - حکومت پاپ بر واتیکان ← نظام سیاسی موناشری
- ۵۹ - گزینه ۲ قدرت اجتماعی هنگامی پدید می‌آید که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.
- ۶۰ - گزینه ۴ ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (پولیتی) می‌خواند.
- ۶۱ - گزینه ۱ چگونگی تأثیر نظام سیاسی بر توسعه فرهنگ: وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی
- پدیدآیی سیاست: سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین
- لیبرالیسم: مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها
- ۶۲ - گزینه ۳ - هویت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ آن شکل می‌گیرد.
- گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد.
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.
- ۶۳ - گزینه ۱ انقلاب از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شود.
- جمعیت و اقتصاد از عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه هستند.
- اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت است.
- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب، غرب‌زدگی است.

۶۴ - گزینه ۲ در کشور ما بنا به ضرورت از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد که در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت از ۳٫۹ به ۱٫۳ درصد کاهش یافت.

۶۵ - گزینه ۳ افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

اگر اولاً فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل، ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۳	۱۱ - ۲	۲۱ - ۱	۳۱ - ۱	۴۱ - ۱	۵۱ - ۱	۶۱ - ۱
۲ - ۲	۱۲ - ۳	۲۲ - ۴	۳۲ - ۳	۴۲ - ۴	۵۲ - ۱	۶۲ - ۳
۳ - ۳	۱۳ - ۲	۲۳ - ۲	۳۳ - ۳	۴۳ - ۴	۵۳ - ۲	۶۳ - ۱
۴ - ۳	۱۴ - ۲	۲۴ - ۱	۳۴ - ۲	۴۴ - ۲	۵۴ - ۲	۶۴ - ۲
۵ - ۳	۱۵ - ۳	۲۵ - ۱	۳۵ - ۴	۴۵ - ۴	۵۵ - ۲	۶۵ - ۳
۶ - ۳	۱۶ - ۴	۲۶ - ۲	۳۶ - ۲	۴۶ - ۲	۵۶ - ۳	
۷ - ۱	۱۷ - ۱	۲۷ - ۳	۳۷ - ۲	۴۷ - ۳	۵۷ - ۳	
۸ - ۲	۱۸ - ۲	۲۸ - ۲	۳۸ - ۲	۴۸ - ۳	۵۸ - ۲	
۹ - ۱	۱۹ - ۴	۲۹ - ۱	۳۹ - ۲	۴۹ - ۳	۵۹ - ۲	
۱۰ - ۳	۲۰ - ۱	۳۰ - ۱	۴۰ - ۴	۵۰ - ۴	۶۰ - ۴	