



۱ - مجموعه «.....» نیز جهان اجتماعی را شکل می‌دهند.

- ۱ رفتارهای اجتماعی ۲ هنجارها، ارزش‌ها و نهادهای اجتماعی ۳ کنش‌های اجتماعی و آثار آنها ۴ پدیده‌های اجتماعی

۲ - اینکه نظافت جسم، نشاط روح و تقرب و نزدیکی به خداوند از آثار سه‌گانه وضو می‌باشد، مطابق با کدام یک از مثال‌های زیر در مورد پیامدهای کنش است؟

- ۱ اعتراض به داور به دلیل گرفتن خطای پناستی ۲ افزایش قند خون به خاطر مصرف بیش از حد شیرینی‌جات
۳ بلند شدن از جای خود با دیدن فردی سالمند در مترو ۴ بیدار ماندن تا دیروقت به خاطر دیدن مسابقه فوتبال

۳ - دیدگاه مستشرقان در رابطه با هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه می‌باشد؟

- ۱ توحیدی و اساطیری ۲ سکولار و دنیوی ۳ سکولار و دینی ۴ توحیدی و ناسیسونالیستی

۴ - در کدام گزینه بخش اول، فرایند تحولات فرهنگی را درست بیان می‌کند و بخش دوم در مورد کنترل اجتماعی نادرست است؟

- ۱ تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی - اقناع، روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
۲ تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تحول فرهنگی - امر به معروف و نهی از منکر در فرایند جامعه‌پذیری نقش مهمی ندارد، ولی در کنترل اجتماعی، نقش دارد.
۳ تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی - شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه آثار و نتایج عمیق تری دارد.
۴ تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تحول فرهنگی - همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند.

۵ - به ترتیب بحران هویت و تزلزل فرهنگی در چه مواقعی به وجود می‌آیند؟

- ۱ زمانی که عقاید و آرمان‌هایی که هویت اجتماعی افراد را می‌سازند، ثبات و استقرار خود را از دست بدهند. - زمانی به وقوع می‌پیوندد که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
۲ زمانی به وجود می‌آید که ناسازگاری‌ها از سطح رفتارها و هنجارها آغاز شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی ارزش‌ها و آرمان‌ها برسد. - زمانی که عقاید و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را از دست بدهند.
۳ در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. - زمانی رخ می‌دهد که عقاید و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را از دست بدهند.
۴ در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. - زمانی که جهان اجتماعی بتواند، کنش‌های اجتماعی را براساس عقاید و آرمان‌های خود سامان دهد.

۶ - کدام گزینه راجع به سنت‌ها و قوانین الهی نادرست است؟

- ۱ درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشایند. ۲ ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارند.
۳ میان جوامع عادل و ظالم تفاوتی نمی‌گذارند؛ زیرا همه مصنوع خداوند هستند. ۴ با انسان‌های شاکر و ناسپاس یکسان عمل نمی‌کنند.

۷ - به ترتیب به دلیل کدام ویژگی کنش انسانی، کودکان قادر به حرف زدن نیستند و ضربان قلب، کنش محسوب نمی‌شود؟

- ۱ ارادی بودن - آگاهانه بودن ۲ آگاهانه بودن - ارادی بودن ۳ ارادی بودن - هدف‌دار بودن ۴ آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن

۸ - به ترتیب، در ارتباط با (مدار مشروعیت)، (دموکراسی) و (اقتدار) کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ حق و باطل - اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست. - قدرت رسمی مقبول
۲ خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود. - اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست. - قدرت مقبول مشروع
۳ حق و باطل - حاکمیت مردم - قدرت رسمی مقبول
۴ خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود. - حاکمیت مردم - قدرت مقبول مشروع



۹ - «هادی برای شرکت در مسابقات المپیک در رشتهٔ تکواندو، روزانه بسیار سخت تمرین می‌کند و زیر نظر مربی در کلاس‌های آموزشی به‌صورت مرتب شرکت می‌کند. او سرانجام در مسابقات المپیک پیروز می‌شود و مقام اول را کسب می‌کند. علاوه بر این، او با انجام تمرین زیاد سالم و تندرست است.»
در مثال بالا، پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ خود، در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) کسب مقام اول در مسابقات المپیک | ۲) سلامتی و تندرستی ناشی از تمرین مداوم |
| ۳) شرکت در کلاس‌های تکواندو و تمرین روزانه | ۴) تمرین کردن زیر نظر مربی |
| ۱۰ - بیت زیر بر کدام مسئله تأکید دارد؟
«آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز» | بهرتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز، |
| ۱) توجه به ویژگی هدف‌دار کنش | ۲) توجه به پیامدهای غیرارادی کنش |
| ۳) تفکیک بین پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش | ۴) تأکید بر ویژگی ارادی بودن کنش |



۱ - عبارات کدام گزینه در ارتباط با لایه‌های جهان اجتماعی به ترتیب صحیح و غلط می‌باشد؟

- ۱) با حذف شدن بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی حذف می‌شوند، جهان اجتماعی تداوم پیدا نمی‌کند. لایه‌های سطحی همیشه در معرض تغییر هستند.
- ۲) لایه‌های عمیق تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. - تغییر برخی از هنجارها و نمادها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تغییر و تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.
- ۳) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به جایگاه خویش در اصل جهان، از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آید. - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی در عین حال که تغییر بیشتری دارند، نقش اساسی و حیاتی نیز دارند.
- ۴) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر هنجارهای اجتماعی تأثیر می‌گذارند. - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی در عین حال که نقش حیاتی ندارند، امکان تغییر بیشتری نیز دارند.

۲ - به ترتیب کدام یک از عبارات زیر صحیح یا غلط می‌باشند؟

الف) تأمین جمعیت از کارکردهای مهم نهاد سیاست است.

ب) کاهش جمعیت شاخص و نشانه‌ی جهان اجتماعی متجدد است.

پ) سیاست‌های جمعیتی می‌تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد.

ت) پیری و سالمندی جمعیت پیامد عاقبت‌طلبی و مصرف‌گرایی است.

- ۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - ص - ص - غ ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - ص - ص - ص

۳ - کدام یک از گزینه‌های زیر، کنش ناظر به دیگران است؟

- ۱) ورزش کردن ۲) قلیان کشیدن ۳) افطار کنار مزار شهدا ۴) نماز خواندن

۴ - به ترتیب با توجه به ویژگی‌های هویتی زیر، در کدام گزینه نوع آن به درستی مشخص شده است؟

«راستگو، ایرانی بودن، گندمگون»

- ۱) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و ثابت - انتسابی، فردی و ثابت
- ۲) انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر - انتسابی، فردی و متغیر
- ۳) اکتسابی، اجتماعی و ثابت - انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و ثابت
- ۴) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر

۵ - انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، است. تنوع آگاهی و نگرش انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب می‌شود.

- ۱) کنشگری فعال و تأثیرگذار - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- ۲) موجودی منفعل و پذیرنده - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- ۳) کنشگری فعال و تأثیرگذار - شکل‌گیری انقلاب‌های اجتماعی
- ۴) موجودی منفعل و پذیرنده - شکل‌گیری انقلاب‌های اجتماعی

۶ - درجایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- ۱) تزلزل فرهنگی ۲) بحران هویت فرهنگی ۳) تکثر فرهنگی ۴) مجادله فرهنگی

۷ - به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) تحقق هویت فرهنگی جهان اجتماعی

ب) تحول اجتماعی

پ) با چالش مواجه شدن دوام هویت فرهنگی

- ۱) به رسمیت شناخته شدن عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد - تغییرات عمیق و خرد - از دست دادن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها
- ۲) پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک در میان مردم - تغییرات سطحی و کلان - با تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ۳) پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک در میان مردم - تغییرات عمیق و کلان - از دست دادن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها
- ۴) به رسمیت شناخته شدن عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد - تغییرات سطحی و کلان - با تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر



۸ - هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دو روش علمی معتبرند.

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

- آرمان‌های جهان اجتماعی در آن‌ها متبلورند.

- تغییر مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی

① حس و تجربه - واقعیت‌ها - ارزش‌ها - نگرش مردم

② عقل و وحی - ارزش‌ها - ارزش‌ها - عمل مردم

③ حس و تجربه - ارزش‌ها - ارزش‌ها - نگرش مردم

④ عقل و وحی - ارزش‌ها - واقعیت‌ها - عمل مردم

۹ - مورد بیان‌شده در کدام گزینه کنش محسوب نمی‌شود؟

① بسته شدن چشم در مواجهه با خطر ② ترک کردن سیگار

③ استفاده از مواد نیروزا در ورزش

④ مورد نکوهش قرار دادن دیگران

۱۰ - به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) امنیت و صلح حاصل کنش‌های اجتماعی است.

(ب) زلزله یا خشکسالی از پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها ندارند.

(پ) ورود پدیده‌های ماورای طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.

(ت) موجودات بیرون از جهان اجتماعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان‌ها پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

① غ - غ - ص - غ

② ص - ص - غ - ص

③ ص - غ - ص - ص

④ ص - ص - ص - غ



۱ - بیت «من آنچه شرط بلاغ است با تو می‌گویم / تو خواه از سخنم پند گیر خواه ملال»، با کدام گزینه تقابل مفهومی دارد؟

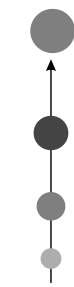
- ۱) افراد می‌توانند از پذیرش عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی سرباز زنند. ۲) فرآیند جامعه‌پذیری همیشه به‌طور کامل انجام می‌گیرد و با موفقیت همراه است.
۳) اولیای مدرسه به یادآوری قواعد و مقررات مدرسه به دانش‌آموزان بسنده می‌کنند. ۴) هر جهان اجتماعی، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تبعید و مجازات می‌کند.

۲ - تغییرات مربوط به درون یک جهان واحد رخ می‌دهد.

- ۱) نسل‌ها ۲) سبک زندگی ۳) نظام‌های اجتماعی ۴) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۳ - شکل مقابل با کدام عبارت زیر هم‌خوانی دارد؟

جوامع مدرن



جوامع ابتدایی

- ۱) مسیر تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها یکسان نیست و بعضی از آن‌ها پس از مدتی از بین می‌روند.
۲) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند.
۴) جوامعی که متعلق به فرهنگ‌های مختلف‌اند، با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

۴ - هریک از عبارات زیر به چه مواردی اشاره دارند؟

الف) آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه افراد جامعه است.

ب) شیوه انجام کنش اجتماعی

ج) جریمه شدن فردی به علت تخلف از قوانین راهنمایی و رانندگی

- ۱) ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی ۲) ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش فردی
۳) کنترل اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی ۴) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش فردی

۵ - تفاوت‌هایی که به عناصر محوری مربوط می‌شود، و تفاوت‌هایی که به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی برمی‌گردند، خواهند بود.

- ۱) مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی‌اند - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
۲) مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی‌اند - از نوع تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان دیگری تبدیل می‌کند.
۳) مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی‌اند - از نوع تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
۴) مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی‌اند - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

۶ - هر یک از عبارت‌های زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

الف) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

ب) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.

- ۱) سازگاری هویت فردی و جهان طبیعی - تمایز ابعاد مختلف هویت ۲) تمایز ابعاد مختلف هویتی - سازگاری هویت فردی و هویت اجتماعی
۳) سازگاری هویت فردی و هویت اجتماعی - تعامل ابعاد مختلف هویت ۴) تمایز ابعاد مختلف هویتی - تعامل ابعاد مختلف هویت

۷ - کدام گزینه در مورد کنش انسانی، کنش اجتماعی، هنجارها و ارزش‌ها صحیح است؟

- ۱) کنش انسانی، بدون کنش اجتماعی شکل نمی‌گیرد. ۲) کنش اجتماعی، بدون هنجارها شکل نمی‌گیرد.
۳) بدون کنش اجتماعی، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد. ۴) ارزش اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است.

۸ - به ترتیب جملات مقابل، «زمین خوردن به دلیل پا گذاشتن روی پوست موز، گرفتن نمره مثبت از معلم پس از درس خواندن برای امتحان»، بیانگر کدام کنش انسان است؟

- ۱) دو پیامد ارادی کنش انسان ۲) پیامد ارادی - پیامد غیرارادی کنش انسان ۳) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی کنش انسان ۴) هر دو پیامد غیرارادی کنش انسان



۹ - درستی یا نادرستی جمله‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف) بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، مرعوب قدرت سیاسی و فرهنگی آن‌ها شدند.
 ب) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود.
 ج) جهان اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل گرفته است، مانع از آن می‌شود که انسان‌ها به شناخت صحیحی از عالم و آدم برسند.
 د) قرآن کریم، فراموش کردن انسان از خود را سبب فراموشی خداوند می‌داند.

① غ - ص - غ - ص ② غ - غ - غ - ص ③ غ - غ - ص - ص ④ ص - غ - ص - ص

۱۰ - چه تعداد از عبارات زیر نادرست می‌باشند؟

- الف) ضرب‌المثل اروپایی که می‌گوید که همه راه‌ها به رم ختم می‌شود، نزدیک به دیدگاه جامعه‌شناسانی است که می‌گویند کشورهای عقب‌مانده باید کشورهای پیشرفته را الگو قرار دهند.
 ب) این‌که برخی از فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند، اشاره به دیدگاه تک‌خطی به تاریخ بشر در اندیشه‌های برخی جامعه‌شناسان دارد.
 ج) در دیدگاه عرضی، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند و از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره ببرند.
 د) در دیدگاه طولی جهان‌های اجتماعی شبیه به یکدیگرند و دارای مراحل مختلف رشد از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی هستند.

① دو ② سه ③ چهار ④ یک



۱ - اگر کنش اجتماعی نباشد، ابتدا چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

۱) هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.

۲) هیچ‌یک از کنش‌های اجتماعی تحقق نخواهند یافت.

۳) عقاید و ارزش‌ها در عرصه جهان اجتماعی تداوم نخواهند داشت.

۴) هیچ‌یک از عقاید و ارزش‌ها فرصت‌ها و محدودیت‌های مربوط به خود را به وجود نخواهند آورد.

۲ - عبارت زیر با کدام‌یک از گزینه‌ها ارتباط دارد؟

- لایه‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی ندارند.

- باور و اعتقاد انسان‌ها، نسبت به اصل جهان.

- مجموعه‌ای از عقاید و ارزش‌ها و نهادهایی که برای رفع نیازهای معینی اختصاص پیدا می‌کنند.

۱) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی - نهاد اجتماعی

۲) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - نهاد اجتماعی

۱) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۳ - کدام گزینه از ویژگی‌های جهان متجدد نیست؟

۱) رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

۲) آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از همه علوم استفاده می‌کنند.

۳) عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و هیچ‌گونه قداستی ندارند.

۴) اراده و آزادی انسان‌ها در این جهان از دست می‌رود و نظام اجتماعی مانند قفس آهنین خواهد بود.

۴ - کدام گزینه عبارات زیر را کامل می‌کند؟

- جهان غرب خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد.

- کمپانی هند شرقی عملاً ابزاری برای و غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.

- جوامع دیگری که به تبعیت از غرب، رویکرد سکولار و دنیوی دارند نیز، پیدا می‌کنند.

- ایران اسلامی، آرمان بازسازی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

۱) علم - هویت‌زدایی - هویت اقتصادی - هویت فرهنگی

۲) هویت - هویت‌زدایی - هویت سرمایه‌داری - هویت اقتصادی

۱) علم - هویت‌زدایی - هویت اقتصادی - هویت فرهنگی

۲) فرهنگ - هویت‌زدایی - هویت سیاسی - هویت اقتصادی

۵ - نیاز فطری انسان‌ها می‌باشد و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است.

۱) اقدامات فرهنگی

۲) اقدامات سیاسی

۳) فرزندآوری

۴) دیگرپرستی

۶ - به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می‌گویند.

۱) ارزش اجتماعی

۲) پدیده اجتماعی

۳) هنجار اجتماعی

۴) ساختار اجتماعی

۷ - به ترتیب هریک از جملات زیر به تأثیر کدام جهان‌ها اشاره دارد؟

«شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی انسان‌ها را تغییر می‌دهد»، «شناخت فلزات، ستارگان و محیط‌زیست بر زندگی انسان‌ها تأثیر می‌گذارد»،

۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان ماوراءالطبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۲) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان ماوراءالطبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان ماوراءالطبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان ماوراءالطبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۸ - پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، چگونه موجودی است؟

ب) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از چه نوع تفاوت‌هایی است؟

پ) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها، سبب چه چیزی می‌شود؟

۱) کنشگری فعال و تأثیرگذار نیست - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - تنوع اراده و اختیار انسان‌ها

۲) موجودی منفعل و پذیرنده نیست - تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته نمی‌شود - پیدایش جهان اجتماعی مختلف

۳) کنشگری فعال و تأثیرگذار است - تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

۴) موجودی منفعل و پذیرنده است - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - تنوع و اراده و اختیار انسان‌ها

۹ - در صورتی جهان اجتماعی دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود که و بر اساس آیه «همچون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آن‌ها را از یاد خودشان برد، قرآن کریم، را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.

- ۱) فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند - فراموش کردن خداوند
 - ۲) عقاید و ارزش‌های آن جهان، مانع از آشنایی اعضای آن جهان با حقیقت انسان و جهان شود - فراموش کردن خداوند
 - ۳) فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند - پیروی از شیطان
 - ۴) عقاید و ارزش‌های آن جهان، مانع از آشنایی اعضای آن جهان با حقیقت انسان و جهان شود - پیروی از شیطان
- ۱۰ - پایه‌های اساسی هویت‌یابی در جامعه سرمایه‌داری کدام است و تا چه زمانی تحركات اجتماعی مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟

- ۱) مالکیت ثروت همراه با شغل - نفی کردن ابعاد و هویت‌های متعالی و الهی انسان
- ۲) مالکیت ثروت همراه با شغل - شکل‌گیری در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه
- ۳) مالکیت خصوصی و قدرت اجتماعی - شکل‌گیری در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه
- ۴) مالکیت خصوصی و قدرت اجتماعی - نفی کردن ابعاد و هویت‌های متعالی و الهی انسان



۱ - به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند، چه می گویند؟

- ۱) جامعه پذیری ۲) آرمان اجتماعی ۳) قلمرو واقعی ۴) ارزش اجتماعی

۲ - کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

- الف) هویت فرهنگی تا چه هنگام دوام می آورد؟
ب) برقراری روابط پایدار میان افراد جامعه نیازمند چیست؟
ج) دیدگاه مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی چیست؟

- ۱) تا هنگامی که آن هویت بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی کلان آن شکل می گیرد. - عقاید و ارزش های مشترک - توحیدی و اساطیری نیست.
۲) تا هنگامی که آن هویت بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی کلان آن شکل می گیرد. - مکان و سرزمین - هویتی که ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می شود.
۳) تا هنگامی که عقاید و ارزش های آن مورد پذیرش باشند. - بُعد جغرافیایی و تاریخی هویت - هویتی که در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی است.
۴) تا هنگامی که عقاید و ارزش های آن مورد پذیرش باشند. - مکان و سرزمین - سکولار و دنیوی است.

۳ - کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

- چه چیزی دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان های عقیدتی جهان اجتماعی فرا می خواند؟
- مرگ یک جهان اجتماعی چه زمانی رخ می دهد؟

- ۱) نوآوری های مثبت و منفی افراد - مرگ یک جهان اجتماعی زمانی رخ می دهد که با وجود به کار گیری تمامی ظرفیت های خود، از پاسخ گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان ها باز می ماند.
۲) نوآوری های مثبت و منفی افراد - با بازشدن راهی برای دگرگون شدن هویت فرهنگی یک جهان اجتماعی
۳) کاستی و خلأ معنوی - با بازشدن راهی برای دگرگون شدن هویت فرهنگی یک جهان اجتماعی
۴) کاستی و خلأ معنوی - مرگ یک جهان اجتماعی زمانی رخ می دهد که با وجود به کار گیری تمامی ظرفیت های خود، از پاسخ گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان ها باز می ماند.

۴ - کوچک ترین پدیده اجتماعی چیست؟ و ارزش به چه معناست؟

- ۱) کنش اجتماعی - شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
۲) کنش - شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
۳) کنش - آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی است که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.
۴) کنش اجتماعی - آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی است که افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.

۵ - چه تعداد از عبارات زیر کنش اجتماعی هستند؟

- الف) علی به تنهایی در رایانه خود کارتون تماشا می کند.
ب) محسن با توجه به آن که می خواهد در تولد حسن حاضر شود، لباس می خرد.
ج) زهرا در حالی که به تنهایی زندگی می کند، برای پرندهاش غذا می ریزد.
د) رضا با وجود تنها بودن در کافه، از ورود به آشپزخانه به علت ممنوعیت ورود خودداری می کند.
ه) پریسا برای دوستش گل رز می خرد.

- ۱) ۲ ۲) ۴ ۳) ۱ ۴) ۳

۶ - «بالا آوردن دست دانش آموز در کلاس» بیانگر کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟

- ۱) ارادی بودن ۲) آگاهانه بودن ۳) معنادار بودن ۴) هدف دار بودن



۷ - کدام گزینه در ارتباط با برخورد فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام در طی جنگ‌های صلیبی صحیح می‌باشد؟

- ۱) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ جهان غرب تمامی عناصر این فرهنگ را اخذ کرد.
- ۲) جهان غرب پس از رویارویی با جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی، دچار از خود بیگانگی فرهنگی شد و بخش‌های زیادی از جهان غرب به فرهنگ اسلامی گرویدند.
- ۳) جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ غرب، زمینه‌ی تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد و این جهان‌ها به خودباختگی فرهنگی دچار شدند و فرهنگ مسیحیت را بیش از پیش ارج نهادند.
- ۴) جهان غرب پس از رویارویی با فرهنگ اسلام دچار تحولات هویتی شد و این بار با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

۸ - به ترتیب، هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- مراعات کردن آداب توسط انسان‌ها در زندگی

- گسترش جهان اجتماعی

- تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی

- ۱) پدیده‌های اجتماعی - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی - تغییر در لایه‌های عمیق
- ۲) فرصت‌ها و محدودیت‌ها - ورود پدیده‌های ماوراء طبیعی به جهان اجتماعی - تغییر عقاید و ارزش‌ها
- ۳) کنش اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تغییر در باورها و هنجارها
- ۴) کنش فردی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تغییر در لایه‌های سطحی

۹ - کدام یک از گزینه‌های زیر کنش محسوب نمی‌شود؟

۱) تب شدید و مشکلات گوارشی از عوارض جانبی ویروس کرونا می‌باشد.

۲) به منظور رعایت پروتکل‌های بهداشتی، مردم ماسک می‌زنند.

۳) مردم نسبت به ویروس کرونا و تأثیرات منفی آن آگاهی دارند و با فاصله از هم می‌ایستند.

۴) مردم بین مبتلا شدن به این بیماری و رعایت اصول بهداشتی، با اراده خود راه دوم را برمی‌گزینند.

۱۰ - به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را تکمیل می‌کند.

- منظور از جهان متجدد غرب بعد از یعنی چهارصد سال اخیر است.

- جهان متجدد رویکرد به تمامی مسائل و وقایع دارد.

- در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

- ۱) رنسانس - اخروی - علوم زیستی ۲) رنسانس - دنیوی - علوم تجربی ۳) انقلاب صنعتی - دنیوی - علوم اجتماعی ۴) انقلاب صنعتی - اخروی - علوم انسانی



۱ - کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی - تعارض فرهنگی - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت

۲)

تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - تعارض فرهنگی - ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود - بحران هویت - تزلزل فرهنگی

۳)

ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود - تعارض فرهنگی - فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی

۴)

ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود - تزلزل فرهنگی - ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی - بحران هویت - فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی

۲ - تداوم بخشیدن به پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی بر اساس

۱) رعایت کردن حقوق دیگری در حضور دیگران است.

۲) معنادار کردن پدیده‌های اجتماعی است.

۳) شیوه‌های معینی از کنش اجتماعی است.

۴) عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارهاست.

۳ - گزاره‌های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- برخی از پیامدهای ارادی به خود کنشگر وابسته است.

- کنش اجتماعی کلان‌ترین پدیده اجتماعی است؛ زیرا سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند.

- هیچ کنشی بدون آگاهی به وجود نمی‌آید.

- ارزش اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.

۱) ص - غ - ص

۲) غ - ص - غ - ص

۳) غ - غ - ص - غ

۴) ص - غ - ص - غ

۴ - چه تعداد از موارد زیر کنش به حساب نمی‌آیند؟

- بلند شدن قد در سنین بلوغ

- حس سرگیجه بعد از استفاده از داروهای توهم‌زا

- شکار کردن برای رفع گرسنگی در حیوانات

۱) یک

۲) دو

۳) سه

۴) چهار

۵ - برخی از تغییراتی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند، هستند و زمانی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۱) تحول فرهنگی - بحران هویت فرهنگی ۲) تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی ۳) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی ۴) تحول فرهنگی - تزلزل فرهنگی

۶ - کدام گزینه در ارتباط با «کنش‌های انسانی» به ترتیب صحیح یا غلط است؟

الف) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» نشان از آگاهانه بودن کنش دارد.

ب) کنش‌های انسانی همانند سایر فعالیت‌های مخلوقات، معنادار است.

ج) فعالیت‌هایی نظیر ضربان قلب یا گردش خون به علت غیرارادی بودن، کنش محسوب نمی‌شوند.

۱) غ - ص - غ

۲) غ - غ - ص

۳) ص - غ - ص

۴) ص - ص - غ

۷ - کدام عبارت‌ها صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) انسان برخلاف موجودات دیگر به صورت غریزی می‌داند که چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد.

ب) انسان باید موقعیت خود را بشناسد و حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد.

پ) انسان باید با عمل به حقوق و تکالیف خود، حقوق فردی خود را شکل دهد.

۱) الف و ب

۲) الف و پ

۳) ب و پ

۴) الف، ب و پ



۸ - علت پیدایش هریک از موارد زیر کدام است؟

- دگرگون شدن یک جهان اجتماعی

- صلح

- آلودگی طبیعت و محیط زیست

① عدم انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعدی - حاصل کنش اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

② حفظ نشدن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی - پدیده اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

③ تبدیل شدن به یک جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

④ انتقال فرهنگ از طریق وراثت - کنترل اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

۹ - با توجه به کنش کنترل خشم، به ترتیب پیامدهای ارادی وابسته به اراده کنشگر، به اراده دیگری و پیامدهای غیرارادی در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

① ضرب و شتم نداشتن - افزایش اعتقاد - احساس آرامش و سلامت روانی ② کاهش خشم - احساس سلامت روانی نداشتن - دعوا نکردن

③ آسیب دیدگی - ضرب و شتم نداشتن - مقبولیت در جمع ④ ضرب و شتم نداشتن - مقبولیت در جمع - دعوا نکردن

۱۰ - عبارت «هنگامی که فردی از میان جمع برمی‌خیزد و پنجره کلاس را باز می‌کند»، با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط دارد؟

① کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است. ② تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.

③ کنش انسان وابسته به آگاهی است. ④ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.



۱ - به ترتیب نتیجه هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی است؟

- ناتوانی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود
- به رسمیت شناخته نشدن روش های فراتجربی در جهان متجدد
- بروز تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

- ۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده ای نوین - گسترش عقلانیت ابزاری - تزلزل فرهنگی
- ۲) ایجاد موقعیت جدید برای کنش ها و انتخاب های بعدی - طرد عناصر معنوی و مقدس جهان - بحران هویت
- ۳) فرو ریختن جهان اجتماعی - اسارت در قفس آهنین - خود باختگی فرهنگی
- ۴) دگرگونی جهان اجتماعی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری - تعارض فرهنگی

۲ - ویژگی مشترک تمام پدیده های اجتماعی چیست؟ و فرهنگ جزو کدام دسته از پدیده های اجتماعی به حساب می آید؟

- ۱) هویتی معنایی و ذهنی - پدیده های خرد جهان اجتماعی
- ۲) هویتی معنایی و ذهنی - پدیده های کلان اجتماعی
- ۳) هویتی محسوس و عینی - پدیده های کلان اجتماعی
- ۴) هویتی محسوس و عینی - پدیده های خرد جهان اجتماعی

۳ - با چه روشی فرهنگ در افراد درونی می شود؟ و تعریف کنترل اجتماعی در کدام گزینه اشاره شده است؟

- ۱) اقناع - آموزش های اساسی و ماندگاری است که باعث پیدا شدن مهم ترین آشنایی ها با جهان اجتماعی می شود.
- ۲) تشویق و پاداش - مجموعه فعالیت هایی است که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.
- ۳) اقناع - مجموعه فعالیت هایی است که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.
- ۴) تشویق و پاداش - آموزش های اساسی و ماندگاری است که باعث پیدا شدن مهم ترین آشنایی ها با جهان اجتماعی می شود.

۴ - کدام گزینه اشتباهات جملات زیر را مشخص می کند؟

«نظام سیاسی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام فرهنگی را تعیین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی قدرت نظام سیاسی را نیز تأمین می کند. اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های سیاسی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می دهد.»

- ۱) نظام سیاسی - قدرت - سیاسی - اقتدار
- ۲) نظام سیاسی - نظام فرهنگی - ارزش های فرهنگی - اقتدار
- ۳) نظام سیاسی - نظام فرهنگی - قدرت - سیاسی
- ۴) ارزش های فرهنگی - قدرت - نظام سیاسی - سیاسی

۵ - در ارتباط با «هویت» کدام یک درست است؟

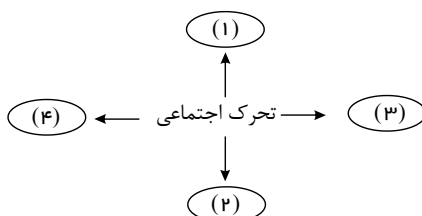
- ۱) برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کند، مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع زمان، شرایط، دارایی و تولد اوست.
- ۲) فرد از طریق ارتباط با دیگران با عضویت در گروه های اجتماعی می تواند برخی ویژگی ها را داشته باشد؛ مانند زرنگی، صبوری یا تنبلی
- ۳) بعضی ویژگی های هویتی هستند که در به دست آوردن آن ها نقشی نداریم اما می توانیم با تلاش و کوشش خود آن ها را تغییر دهیم مانند منزلتی که از طریق خانواده مان به دست می آوریم و با کنش هایمان آن را تغییر می دهیم.

۴) هویت فردی، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و آرمان های واقعی آن شکل می گیرد.

۶ - پاسخ عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب و به درستی آمده است؟

الف) «کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود، در کدام قسمت نمودار زیر با توجه به تحریک اجتماعی اش قرار می گیرد؟

ب) جامعه ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را تنها برای کسانی ممکن می سازد که را در اختیار دارند و در جوامع ، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.



- ۱) الف) قسمت ۱ ب) صعودی - قدرت - دنیوی
- ۲) الف) قسمت ۲ ب) افقی - قدرت - دموکرات
- ۳) الف) قسمت ۳ ب) افقی - منابع ثروت - آپارتاید
- ۴) الف) قسمت ۴ ب) صعودی - منابع ثروت - سکولار

۷ - کدام یک از موارد زیر کنش انسانی نیست و در علوم انسانی به انجام دهنده ی کنش انسانی چه می گویند؟

- ۱) کشاورزی به کار کشت و زرع می پردازد - عامل
- ۲) دانش آموزی که مطالب درسی را مرور می کند - کنشگر
- ۳) خون در رگ های انسان جریان می یابد - کنشگر
- ۴) اندیشیدن به یک اثر علمی، هنری - عامل



۸ - عبارات زیر را از نظر صحیح یا غلط بودن به ترتیب مشخص کنید.

- نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان نیست.

- همکاری دستگاه‌های مختلف در بدن انسان‌ها همیشه و همه‌جا یکسان است.

- نظم و همکاری حیواناتی که به‌صورت جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمادی تغییر می‌کند.

① ص - غ - غ

② غ - غ - ص

③ ص - ص - ص

④ غ - ص - غ

۹ - چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

الف) کنش اجتماعی، منوط به حضور فیزیکی دیگران است.

ب) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتد، «کنش اجتماعی» محسوب می‌شود.

ج) آگاهی و اراده کنشگر در کنش اجتماعی، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.

د) گوش دادن دانش‌آموز به صحبت‌های معلم کنش فردی و بیرونی محسوب می‌شود.

① سه

② یک

③ دو

④ چهار

۱۰ - هر یک از عبارات زیر به کدام نوع هویت اشاره دارد؟ (به ترتیب)

الف) ایرانی بودن

ب) دختر بودن

ج) منصف بودن

د) صادق بودن

① اجتماعی - اجتماعی - فردی - اجتماعی - انتسابی - فردی

② اجتماعی - انتسابی - اکتسابی - فردی

③ فردی - اکتسابی - فردی - اجتماعی

④ اجتماعی - انتسابی - اکتسابی - اجتماعی



۱ - به ترتیب تمام عبارت کدام گزینه کاملاً صحیح‌اند؟

(الف) نظریه پردازان لیبرال آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

(ب) مالتوس معتقد بود کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(پ) نظریه پردازان لیبرال کمک به فقرا و مستمندان را لازم می‌دانستند.

(ت) ریکاردو اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست.

۱ پ و ت ۲ ب و پ ۳ الف و پ ۴ الف و ت

۲ - در چه صورت، فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آنها مربوط به قوم و منطقه خاصی می‌شود، جهانی می‌شوند؟

۱ از عقاید و آرمان‌های مشترک انسان سخن بگویند و به دنبال گسترش در جهان نباشند.

۲ نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.

۳ برخی فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن ندارند.

۴ عقاید ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه خاصی باشد و در محدوده زندگی همان قوم گسترش یابد.

۳ - به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مشخصه فرهنگ جهانی دلالت دارد؟

(الف) با داشتن چنین ارزشی، می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباها شدن منابع و امکانات پیشگیری کرد.

(ب) با داشتن چنین ویژگی، فرهنگ جهان‌شمول صرفاً به نیازهای دنیوی بسنده نمی‌کند و به نیازهای معنوی نیز توجه نموده و پاسخ می‌دهد.

(ج) به کمک این ارزش، یک شاخص و معیار را به دست می‌آوریم و بر پایه آن می‌توانیم از لایه‌های عمیق خود دفاع کنیم.

(د) توانایی دفاع از هویت فرهنگ جهانی وابسته به این ویژگی است.

۱ عدالت - معنویت - حقانیت - عقلانیت ۲ آزادی - حقانیت - معنویت - عقلانیت

۳ عدالت - معنویت - عقلانیت - حقانیت ۴ آزادی - حقانیت - عدالت - حقانیت

۴ - پاسخ هریک از سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- از دیدگاه چه کسی جنگ امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است؟

- کدام نظر عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه کرد؟

- کدام اصطلاح علاوه بر آنکه به ابعاد اقتصادی مربوط است، دلالت بر ابعاد فرهنگی هم دارد؟

۱ هانتینگتون - اگوست کنت - شمال و جنوب ۲ اگوست کنت - جنگ تمدن‌ها - استعمارگر و استعمارزده

۳ اگوست کنت - نظریه کنت - مرکز و پیرامون ۴ هانتینگتون - جنگ تمدن‌ها - بلوک شرق و غرب

۵ - نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، چگونه توانستند تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت کنند؟

۱ با استفاده از کانون‌های ثروت ۲ با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

۳ با استفاده از گسترش صنعت ارتباطات ۴ با استفاده از شرکت‌های چند ملیتی

۶ - به ترتیب، هر فرهنگی در به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد و این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی

۱ عمیق‌ترین لایه‌های خود - به مثابه سطح و ظاهر همه فرهنگ‌ها در جوامع گوناگون عمل می‌کنند.

۲ سطحی‌ترین لایه‌های خود - به مثابه روح و شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند.

۳ عمیق‌ترین لایه‌های خود - همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از انسان و جهان را می‌سازند.

۴ سطحی‌ترین لایه‌های خود - همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از جوامع مختلف را می‌سازند.

۷- جهان مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد. نزد متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از جهان است و گروهی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی، تفاوتی واقعی قائل نیستند.

- ① تکوینی - تکوینی - جهان تکوینی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند.
- ② تکوینی - ذهنی و فردی - جهان فرهنگ را مهم تر از جهات ذهنی و جهان طبیعی و تکوینی می دانند.
- ③ ذهنی - تکوینی - جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می دانند.
- ④ فرهنگی - ذهنی و فردی - هر دو جهان فرهنگی و جهان عینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می دانند.

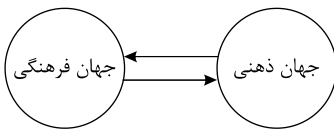
۸- به ترتیب، هریک از عبارت های زیر با کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب ارتباط دارد؟

- جلوگیری از بهره کشی ظالمانه برخی انسان ها و جوامع

- داشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف

- ① عدالت - حقیقت
- ② آزادی - تعهد و مسئولیت
- ③ معنویت - عدالت
- ④ عقلانیت - آزادی

۹- کدام گزینه مرتبط با نمودار زیر است و مجسمه سازی و مهرورزی بیانگر رابطه کدام جهان های اجتماعی با یکدیگر است؟



①

هر نوع عقیده ای لزوماً نمی تواند با فرهنگ متناسب با خودش قدرت سازگاری داشته باشد - وارد شدن از جهان فردی به جهان فرهنگی

②

هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات فرهنگی را در افراد به وجود می آورد و به انواع مختلفی از عقاید و خصوصیات ذهنی اجازه بروز و ظهور می دهد - وارد شدن از جهان فرهنگی به جهان فردی

③ وارد شدن جهان فردی به زندگی اجتماعی انسان که خود محصول آگاهی و عمل مشترک انسان هاست - وارد شدن از جهان فرهنگی به جهان فردی

④ بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی متقابل وجود دارد - وارد شدن از جهان فردی به جهان فرهنگی

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر درباره خصوصیات «مدینه تغلب» و در رابطه با «جهان گشایی در دوران باستان» درست است؟

① مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر همکاری می کنند. - غلبه نظامی، همواره گسترش فرهنگی فاتحان را به دنبال می آورد.

② هدف جامعه تغلب، خوار و مقهور کردن دیگر جوامع است. - در گذشته با حضور مستقیم سربازان در خاک شکست خورندگان، فرهنگ سلطه خود را آشکار می کرد.

③ جامعه تغلب نمی خواهد ملت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشد. - غلبه نظامی، همواره گسترش فرهنگی فاتحان را به دنبال می آورد.

④

افراد در جوامع تغلب، قصد چیرگی بر یکدیگر را دارند و این را در عمل نشان می دهند. - در گذشته با حضور مستقیم سربازان در خاک شکست خورندگان، فرهنگ سلطه خود را آشکار کرد.



۱ - به ترتیب موارد مذکور در کدام گزینه با عبارات زیر مرتبط است؟

- توجیه دنیوی و این جهانی هنجارها و رفتارهای دینی خود از سوی دین داران در جهان غرب
- عامل پیدایش پروتستانتیسم در جهان غرب
- پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر

- ۱) درآمدن سکولاریسم به عنوان جهان بینی غالب - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد دینی و معنوی جهان - سکولاریسم
- ۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد دینی و معنوی جهان - آبادی دنیا وسیله ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می گیرد. - اومانیزم
- ۳) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد دینی و معنوی جهان - به وجود آمدن باورها و فلسفه هایی که ابعاد معنوی هستی را نفی می کند - سکولاریسم
- ۴) درآمدن سکولاریسم به عنوان جهان بینی غالب - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد دینی و معنوی جهان - اومانیزم

۲ - هر یک از گزاره های زیر با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- الف) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.
- ب) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی.
- پ) جهان غرب از طریق آن، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند.

- ۱) ترویج علوم انسانی غیر غربی - متزلزل کردن هویت فرهنگ جوامع غربی - اهداف اقتصادی و سیاسی خود.
- ۲) ترویج علوم انسانی غیر غربی در کشورهای غربی - موافق با ارزش های دموکراتیک جهان غرب - رسانه
- ۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی - برخلاف ارزش های دموکراتیک جهان غرب - اهداف اقتصادی و سیاسی خود
- ۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی - متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غیر غربی - رسانه

۳ - کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می کنند. ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا بلکه در جهت است.

- ۱) تعدیل جهانی ثروت نیست. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
- ۲) تعدیل جهانی ثروت است. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
- ۳) تعدیل جهانی ثروت نیست. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی
- ۴) تعدیل جهانی ثروت است. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی

۴ - بخش اجتماعی هویت دارد و محصول است.

- ۱) اجتماعی - آگاهی و عمل مشترک انسان ها
- ۲) فرهنگی - آگاهی و عمل مشترک انسان ها
- ۳) اجتماعی - آگاهی و عمل مشترک خود انسان
- ۴) فرهنگی - آگاهی و عمل مشترک خود انسان

۵ - کدام یک از عبارات زیر درباره استعمار و امپریالیسم صحیح است؟

- ۱) استعمار نو از طریق کشور گشایی و جهان گشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان شکل می گیرد.
- ۲) امپریالیسم اروپایی در سده هجدهم و نوزدهم میلادی بزرگ ترین برده داری تاریخ بشریت را برپا کرد.
- ۳) «کودتای انگلیسی سوم اسفند» و «کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد» دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو بودند.
- ۴) در استعمار نو استعمارگران و مجریان آشکارند و در استعمار فرانو استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند.

۶ - کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با تعامل جهان فرهنگی و عینی، به ترتیب، به نظر گروه اول صحیح نیست اما به نظر گروه سوم، صحیح است؟

- ۱) ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند. - جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به حیات انسان نمی شود.
- ۲) جهان تکوینی و طبیعی، ماده خامی است که در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها قرار می گیرد. - جهان فردی اشخاص نادیده گرفته نمی شود و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می شود.
- ۳) جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یک دیگر می دانند. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند.
- ۴) جهان طبیعت را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند. - علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه را نظیر علوم طبیعی می دانند.



۷ - کدام یک از گزینه‌های زیر، به‌ترتیب، در مورد جهان انسانی، صحیح است ولی در رابطه با جهان فرهنگی، صحیح نیست؟

- ۱) جهان انسانی، محصول زندگی انسان است. - از بخش فردی جهان فرهنگی، با عنوان جهان‌ذهنی تعبیر می‌کنند.
- ۲) در مقابل جهان انسانی می‌توان از جهان دیگری به نام جهان طبیعت نام برد. - بخش اجتماعی جهان انسانی، هویتی فرهنگی دارد و به همین دلیل، جهان اجتماعی را جهان فرهنگی می‌نامند.
- ۳) جهان فرهنگی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود و ابعاد ذهنی و روانی انسان‌ها به این بخش مربوط می‌شود. - جهان فرهنگی، بخش فردی جهان انسانی است و بین دو بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی، تناسب و هماهنگی وجود دارد.
- ۴) جهان انسانی بخشی از جهان اجتماعی است که محصول زندگی انسان است. - جهان فرهنگی بخشی از جهان انسانی است و هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد.

۸ - کدام گزینه علت پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف را به‌درستی ذکر می‌کند؟

- ۱) وجود سلايق و علايق متفاوت
 - ۲) تصاویر متفاوت و چه بسا مختلف از جهان فرهنگی
 - ۳) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادی فرهنگ
 - ۴) وجود تعارض بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی
- ۹ - در، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای و به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

- ۱) استعمار قدیم - تبلیغی
- ۲) استعمار نو - علمی و فرهنگی
- ۳) استعمار فرانو - داخلی کشورهای مستعمره
- ۴) استعمار فرانو - فرهنگی و علمی

۱۰ - به‌ترتیب هر عبارت به کدام نظریه، نظریه‌پرداز یا اصطلاح اشاره دارد؟

- چالش و نزاع کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی آن محدود نمی‌کند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارد.
 - عملیات نظامی قدرت غربی را در مقابله با مقاومت کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.
 - جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.
- ۱) استعمارزده و استعمارگر - کنت - هانتینگتون
 - ۲) مرکز و پیرامون - هانتینگتون - فوکویاما
 - ۳) استعمارزده و استعمارگر - جنگ تمدن‌ها - کنت
 - ۴) هانتینگتون - جنگ تمدن‌ها - کنت



۱ - به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) طبقه جدید در کشورهای سوسیالیستی بر چه اساسی شکل گرفته بود؟

(ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از چه چیز، عدالت اجتماعی را شعار خود قرار می‌دادند؟

(ج) سقوط داس و چکش از نمادهای کدام نظام محسوب می‌شد؟

(د) جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی چه چیزی را از بین بردند؟

(۲) قدرت - لیبرالیسم متقدم - کمونیستی - آزادی دنیوی و معنوی

(۱) عدالت - سرمایه‌داری - سوسیالیستی - آزادی دنیوی

(۴) قدرت - سرمایه‌داری - سوسیالیستی - آزادی دنیوی

(۳) عدالت - لیبرالیسم متقدم - کمونیستی - آزادی معنوی و دنیوی

۲ - هریک از عبارات زیر به ترتیب نتیجه کدام موارد است؟

- رونق اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

- استفاده از اصطلاح کشورهای استعمارزده و استعمارگر

- استفاده از اصطلاح کشورهای توسعه یافته و توسعه نیافته

(۱) جنگ گرم بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب - توجه به ابعاد اقتصادی چالش‌های جهانی - نگاه عرضی به جوامع

(۲) جنگ سرد - توجه به ابعاد فرهنگی چالش‌های جهانی - نگاه عرضی به جوامع

(۳) جنگ گرم بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب - توجه به ابعاد فرهنگی چالش‌های جهانی - نگاه طولی به جوامع

(۴) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - توجه به ابعاد اقتصادی چالش‌های جهانی - نگاه طولی به جوامع

۳ - با توجه به ویژگی‌های روشنگری غرب و پیامدهای آن، به ترتیب هریک از عبارات زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

پیامد	ویژگی	دوره زمانی
الف	ب	قرن‌های هفدهم و هجدهم
ج	افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	پایان قرن بیستم

- بحران معرفتی

- عقل‌گرایی

- دئیسم

(۴) ج - ب - الف

(۳) ج - الف - ب

(۲) ب - ج - الف

(۱) الف - ب - ج

۴ - در کدام دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند؟

(۴) دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه قرآن

(۲) دیدگاه دوم

(۱) دیدگاه اول

۵ - قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند بار دیگر استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟

(۱) در صورتی که هویت ملی خود را حفظ کند و قدرت نظامی مغلوب به تدریج قوی شود.

(۲) در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند و قدرت نظامی قوم مهاجم تضعیف شود.

(۳) در صورتی که فرهنگی غنی و قوی داشته باشد و قدرت نظامی خود را تقویت کند.

(۴) در صورتی که شایستگی‌های لازم برای فرهنگ جهانی را داشته باشد و قدرت نظامی قوم مهاجم تضعیف شود.



۶- به ترتیب در کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه ذکر شده است؟
- هدف این جنبش چه بود؟

- این جنبش حاکمیت را از مدار استبداد به کدام مدار منتقل می‌ساخت؟

- این جنبش از چه جهت یک انقلاب اجتماعی محسوب می‌گردید؟

- با اوج‌گیری این جنبش، کدام گروه به آن پیوستند؟

- ۱) اصلاح رفتار پادشاه - مدار مشروطیت - تغییر ساختار اجتماعی - عالمان مسلمان
- ۲) اصلاح شیوه زمامداری پادشاه - مدار عدالت - تغییر ساختار سیاسی - منورالفکران غرب‌زده
- ۳) اصلاح شیوه زمام مسلمان‌داری پادشاه - مدار مشروطیت - تغییر ساختار اجتماعی - عالمان
- ۴) اصلاح رفتار پادشاه - مدار عدالت - تغییر ساختار سیاسی، اجتماعی - منورالفکران غرب‌زده

۷- منظور از مقاومت منفی در کدام گزینه مشخص شده است؟

- ۱) حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.
- ۲) حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن به‌طور کلی حرام و مخالف شرع است.
- ۳) حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری با آن در حد ضرورت و اجرای عدالت می‌دانستند.
- ۴) حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری با آن در حد اجرای فقه و عدالت می‌دانستند.

۸- به ترتیب پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب چیست؟

ب) چالش‌های فرهنگ غرب از کجا برمی‌خیزند؟

ج) بین دو چالش معرفتی و سیاسی فرهنگ غرب، در ابتدا کدام یک، ظاهر می‌شوند؟

- | | |
|--|---|
| ۱) سکولاریسم، اومانیسم، روشنگری - از درون فرهنگ غرب - سیاسی | ۲) سکولاریسم، لیبرالیسم، اومانیسم - از درون فرهنگ غرب - معرفتی |
| ۳) سکولاریسم، اومانیسم، روشنگری - بیرون از فرهنگ غرب - سیاسی | ۴) سکولاریسم، لیبرالیسم، اومانیسم - بیرون از فرهنگ غرب - معرفتی |

۹- به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از به کار گرفته شد.

ب) به کشورهای و، کشورهای توسعه‌یافته گفته می‌شود.

ج) اصطلاح به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.

د) برخی دانشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب، نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای است.

- ۱) جنگ جهانی اول - اتحادیه اروپا و عضو ناتو - شمال، جنوب - شمال و جنوب
- ۲) جنگ جهانی دوم - اروپای شمالی و عضو ناتو - شمال - مرکز، پیرامون - شمال و جنوب
- ۳) جنگ جهانی دوم - صنعتی - ثروتمند - مرکز، پیرامون - غنی و فقیر
- ۴) جنگ جهانی اول - صنعتی - ثروتمند - شمال، جنوب - غنی و فقیر

۱۰- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر، با کدام ویژگی فرهنگ جهانی مرتبط است؟

- توانایی دفاع از هویت فرهنگ جهانی

- پیشگیری از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات

- پاسخ به پرسش‌های بنیادین و نیازهای ابدی آدمی

- معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) عدالت - معنویت - آزادی - عقلانیت | ۲) عقلانیت - آزادی - معنویت - عدالت | ۳) عقلانیت - عدالت - معنویت - حقیقت | ۴) آزادی - عقلانیت - حقیقت - معنویت |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|



۱ - به ترتیب، موارد زیر پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر

- فرو ریختن اقتدار کلیسا

- نظریه کنت در باب عدم وقوع جنگ

- ۱) قتل انورسادات - رنسانس - جنگ دوم جهانی
۲) انقلاب اسلامی ایران - جنگ های صلیبی - انقلاب صنعتی
۳) جهاد اسلامی افغانستان - ظهور لیبرالیسم - انقلاب فرانسه
۴) شکل گیری انتفاضه - ظهور پروتستانتیسم - جنگ اول جهانی

۲ - کدام گزینه در رابطه با اندیشه های التقاطی نادرست است؟

- ۱) اندیشه التقاطی آمیزه های از باورها و ارزش هایی است که از مکاتب و جهان بینی های یکسان گردآوری می شوند و به صورتی کاملاً سازگار در کنار یکدیگر چیده می شوند.
۲) از ویژگی های اساسی اندیشه صحیح آن است که اجزای آن دارای انسجام اند. از این رو به دیدگاهی که در آن تناقض و تضاد وجود دارد، به دیده شک و تردید نگریسته می شود.
۳) برخی جریان ها، عقاید اسلامی را با سوسیالیسم، مارکسیسم، لیبرالیسم و ... بدون توجه به مبانی آن ها و به صورتی ناسازگار درهم ادغام می کنند.
۴) معمولاً افراد و جریان های اجتماعی که به اعماق یک مکتب و فرهنگ اصیل دسترسی ندارند، در دگرگونی ها و تحولات فرهنگی و اجتماعی به تفکر التقاطی پناه می برند.

۳ - فلسفه ها و باورهایی را که آشکارا، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می کنند، می نامند.

- ۱) سکولاریسم ۲) سکولاریسم آشکار ۳) سکولاریسم پنهان ۴) پروتستان

۴ - به ترتیب بین کدام دو بخش جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد و در چه صورتی فرد، در محدوده فردی و ذهنی خود به سرد می برد؟

- ۱) فردی و ذهنی - هنگامی که اندیشه ی خود را به صورت گفتار بیان می کند.
۲) اجتماعی و فرهنگی - وقتی که اندیشه ی خود را به صورت نوشتار بیان می کند.
۳) فردی و فرهنگی - زمانی که فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کند.
۴) ذهنی و فرهنگی - وقتی درباره ی مسئله ای خاص می اندیشد.

۵ - عبارت کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) علل فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس چه بود؟

ب) دلیل نام گذاری دوره رنسانس چه بود؟

ج) کدام مورد پس از فرو ریختن اقتدار کلیسا ظهور پیدا کرد؟

۱) الف) رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، ب) در این دوره خداوندگاران متکثر پرستیده می شوند. ج) پادشاهانی که حرکت دنیوی را آغاز کرده و به دنبال توجیه رفتارهای سکولار و دنیوی خود با دین بودند.

۲) الف) جنگ های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و در نهایت فتح قسطنطنیه ب) غرب به فرهنگ یونان و روم بازگشت. ج) پادشاهان و قدرت های محلی به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.

۳) الف) جنگ های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و در نهایت فتح قسطنطنیه ب) در این دوره خداوندگاران متکثر پرستیده می شدند. ج) پادشاهانی که حرکت دنیوی را آغاز کرده و به دنبال توجیه رفتارهای سکولار و دنیوی خود با دین بودند.

۴) الف) رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، ب) غرب به فرهنگ یونان و روم بازگشت. ج) پادشاهان و قدرت های محلی به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

- ۶ - صحیح یا غلط بودن هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.
 - استبداد قومی پشتوانه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام داشت.
 - استبداد قومی ظواهر اسلامی و ظاهر دینی خود را حفظ نمی‌کرد.
 - عصر بیداری اسلامی با انقلاب اسلامی ایران آغاز می‌شود.

۱ غ - ص - ص ۲ ص - ص - غ ۳ غ - غ - ص ۴ ص - ص - ص

۷ - طبق نظریه پایان تاریخ کدام رویداد، پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر است و طی قرارداد اسرائیل را به رسمیت شناختند.

- ۱ فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق - جمال عبدالناصر - کمپ دیوید
 ۲ فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق - انورسادات - کمپ دیوید
 ۳ پیروزی جنبش‌های غربی تحت عنوان بهار عربی - انورسادات - کمپ دیوید
 ۴ پیروزی جنبش‌های غربی تحت عنوان بهار عربی - جمال عبدالناصر - کمپ دیوید

۸ - هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب با موارد کدام گزینه متناسب است؟

(الف) هدف از تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی

(ب) ابزار نوینی که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ غرب یاری می‌رساند.

(پ) فرایندی که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

(ت) این نوع اقتصاد، در حرکت‌های آغازین خود نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود.

- ۱ تمرکز قدرت رسانه غرب بر جهان - امپراتوری رسانه - استعمار - اقتصاد سرمایه محور
 ۲ تثبیت مرجعیت علمی غرب - امپراتوری رسانه - جهانی شدن - اقتصاد تک محصولی
 ۳ تمرکز قدرت رسانه غرب بر جهان - صنعت ارتباطات - استعمار - اقتصاد تک محصولی
 ۴ تثبیت مرجعیت علمی غرب - صنعت ارتباطات - جهانی شدن - اقتصاد سرمایه محور

۹ - به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.
 - اگر انسان از خود و جهان هستی، شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند و نمی‌تواند استعدادهایش را پروراند.
 - بر اساس دیدگاه دوم نسبت به تعامل جهان‌های مختلف، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.
 - هنگامی که فردی کتاب می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان ذهنی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

۱ ص - ص - غ - غ ۲ غ - غ - ص ۳ ص - ص - غ - غ ۴ غ - ص - ص - ص

۱۰ - هریک از موارد زیر، با کدام یک از بحران‌ها و چالش‌های جهانی در ارتباط است؟

«پیمان باسل، اجلاس هزاره ادیان، جنبش وال‌استریت، بحران بوپال»

- ۱ اقتصادی - معنوی - اقتصادی - زیست محیطی
 ۲ اقتصادی - معرفتی - زیست محیطی - اقتصادی
 ۳ زیست محیطی - معرفتی - اقتصادی - زیست محیطی
 ۴ زیست محیطی - معرفتی - اقتصادی - اقتصادی



۱ - عبارت درست در «فرایند تکوین نظام نوین جهانی» کدام است؟

- ۱) اعلام گسست دولت‌ها از دین ← نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران ← استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ← ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار
- ۲) شکل‌گیری انقلاب فرانسه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← اشغال کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران ← درهم‌شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
- ۳) پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← استعمار به‌عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی
- ۴) پدید آمدن دولت - ملت‌ها ← زوال تدریجی قدرت کلیسا ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۲ - به ترتیب، شباهت‌ها و تفاوت‌های میان آسیب‌های فقر و غنا و بحران اقتصادی کدام است؟

- ۱) هر دو هویتی فرهنگی دارند - فقر و غنا، اغلب متوجه قشرهای فقیر است ولی بحران اقتصادی همواره بر دامنه فقر و غنا می‌افزاید.
- ۲) هر دو هویتی اقتصادی دارند - فقر و غنا، اغلب متوجه قشرهای ضعیف جامعه است ولی بحران اقتصادی، تنها متوجه قشر سرمایه‌داری است.
- ۳) هر دو هویتی اقتصادی دارند - فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای ضعیف است ولی بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد.
- ۴) هر دو هویتی فرهنگی دارند - فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای فقیر جامعه است ولی بحران اقتصادی، اغلب بر دامنه فقر و غنا می‌افزاید.

۳ - به ترتیب هر یک از موارد زیر به چه موضوعی اشاره دارند؟

- الف) فرهنگ سرخ‌پوستی
ب) افزایش تعداد بی‌خانمان‌ها در آمریکا
ج) از ویژگی گونه نخست فرهنگ‌ها و دارا بودن قابلیت جهانی شدن
د) مورد توجه دادن کانون ثروت و قدرت

- ۱) از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. - فرهنگ صهیونیسم - نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگ سرمایه‌داری
- ۲) فرهنگی که ظرفیت جهانی شدن ندارد - فرهنگ سرمایه‌داری - عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است. - فرهنگ سرمایه‌داری
- ۳) فرهنگی که ظرفیت جهانی شدن ندارد - فرهنگ سرمایه‌داری - نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگ صهیونیسم
- ۴) از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. - فرهنگ صهیونیسم - عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است - فرهنگ صهیونیسم

۴ - جنگ جهانی اول و دوم نداشت و طرف‌های درگیر سعی کردند در قالب اندیشه‌های ، و رفتار خود را توجیه کنند.

- ۱) منشأ ایدئولوژی - دینی، مذهبی و قومی
- ۲) منشأ قومی - ایدئولوژی، دینی و مذهبی
- ۳) منشأ دینی - ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
- ۴) منشأ دینی - ایدئولوژی، قومی و دینی

۵ - کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص می‌کند؟

- الف) آباء کلیسا در قرون وسطی علی‌رغم استفاده از شعارهای معنوی با رویکرد دینی خود نوعی سکولاریسم عقلی را دنبال می‌کردند.
ب) رنسانس به معنی تجدید حیات و تولد دوباره است.
ج) رویکرد سکولار که ابتدا از طریق علم تجربی در فرهنگ عمومی گسترش یافته بود با فلسفه روشنگری عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.
د) حقوق فطری الهی انسان تنها با نظریه ابعاد و نیازهای معنوی و با دو ابزار معرفتی وحی و عقل شناخته می‌شود.

- ۱) غ - غ - ص - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - ص - غ - غ ۴) ص - ص - غ - غ

۶ - چرا فرهنگ مغولان، شایستگی‌های لازم را برای یک فرهنگ جهانی نداشت و به چه دلیل امپراتوری مغول در چین، هند و ایران به صورت سه حکومت مستقل درآمد؟

- ۱) زیرا غلبه‌ی آن‌ها بر دیگر اقوام از راه نظامی بوده است. - به دلیل گستردگی فتوحات نمی‌توانستند به یک شیوه، آن‌ها را اداره کنند.
- ۲) زیرا فرهنگ مغولان، فرهنگی قومی و قبیله‌ای بود. - زیرا تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفت که از نظر نظامی شکست خورده بودند.
- ۳) زیرا غلبه‌ی آن‌ها بر دیگر اقوام از راه نظامی بوده است. - زیرا تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفت که از نظر نظامی شکست خورده بودند.
- ۴) زیرا فرهنگ مغولان، فرهنگی قومی و قبیله‌ای بود. - به دلیل گستردگی فتوحات نمی‌توانستند به یک شیوه، آن‌ها را اداره کنند.



۷ - در ارتباط با جنگ‌های جهانی، قسمت اول کدام گزینه غلط و قسمت دوم آن صحیح است؟

- ۱) امپراطوری‌های بزرگ همواره مرزهای خود را با مذاکره با همسایگان تعیین می‌کردند. - بحران موشکی کوبا، جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد.
- ۲) بمباران اتمی هیروشیما در جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد. - در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد.
- ۳)

در جنگ‌های جهانی اول و دوم غیرنظامیان نیز آسیب دیدند. - طرف‌های درگیر جنگ جهانی دوم و جنگ جهانی اول، رفتار خود را در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی توجیه می‌کردند.

- ۴) جنگ گرم پس از جنگ جهانی دوم بین مناطق پیرامونی ادامه یافت. - در جنگ ویتنام و کره، نیروهای آمریکا و شوروی در برابر هم صف‌آرایی کردند.

۸ - فرهنگ جهانی ابتدا باید به و علاوه بر باید به نیز پاسخ دهد.

- ۱) پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان، پاسخ دهد - نیازهای متغیر - پرسش‌های متغیر
- ۲) نیازهای مادی و دنیوی انسان پاسخ دهد - نیازهای مادی - نیازهای دنیوی
- ۳) پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد - پرسش‌های بنیادین - نیازهای متغیر
- ۴) نیازهای مادی و دنیوی انسان پاسخ دهد - پرسش‌های بنیادین - نیازهای متغیر

۹ - کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با تعامل جهان فرهنگی و عینی، به ترتیب، به نظر گروه اول صحیح نیست اما به نظر گروه سوم، صحیح است؟

- ۱) ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند. - جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به حیات انسان نمی‌شود.

۲)

جهان تکوینی و طبیعی، ماده خامی است که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد. - جهان فردی اشخاص نادیده گرفته نمی‌شود و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.

- ۳) جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.

- ۴) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان‌ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. - علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه را نظیر علوم طبیعی می‌دانند.

۱۰ - به ترتیب استعمار نو پس از شکل‌گیری طی قرن به وجود آمد و کشورهای استعمارگر از برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

- ۱) کودتای نظامی - بیستم - ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی
- ۲) جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره - بیستم - مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره
- ۳) نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی - نوزدهم - کودتای نظامی
- ۴) جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره - بیستم - کودتای نظامی



۱ - در ارتباط با تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی دیدگاه گروه دوم کدام است؟

- ① ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند - جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
- ② جهان تکوینی براساس حکمت و مشیت خداوند اداره می‌شود - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.
- ③ جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است - جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌باشد.
- ④ این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

۲ - هر کدام از عبارت‌های زیر به کدام یک از مراحل تکوین نظام‌های نوین جهانی اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

- الف) ظهور دولت‌هایی که نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی خود را می‌شناختند.
- ب) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرعربی نیاز داشتند و برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.
- پ) رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

- ① به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سکولار
- ② پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- ③ پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- ④ استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۳ - به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر بیانگر کدام مورد هستند؟

- فرآیند ایجاد کننده نظم نوینی که جریان‌های نیرومند تجارت و تولید بین‌المللی آن را پیش می‌راند.
- مهم‌ترین عامل برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید

- ① جهانی شدن - تبلیغات مذهبی
- ② جهانی شدن - استعمار
- ③ امپراتوری رسانه - فعالیت‌های فراماسونری
- ④ نظام جهانی - سلطه سیاسی

۴ - کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح جاهای خالی زیر را در بر دارد؟

«محمد در حال اندیشیدن درباره آسیب‌های اجتماعی مرتبط با کودکان کار است. او در محدوده و خود به سر می‌برد. ولی هنگامی که اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند به محدوده وارد می‌شود.

- ① اجتماعی - فرهنگی - جهان فرهنگی ② فردی - ذهنی - جهان تکوینی ③ اجتماعی - فرهنگی - جهان تکوینی ④ فردی - ذهنی - جهان فرهنگی

۵ - چند مورد از جملات زیر مربوط به بخش فردی جهان انسانی است؟

- محمدتقی خاطرات کودکی خود را مرور می‌کند.
- رضا در کلاس درس، مشارکت فعال دارد.
- مریم و مینا برای تهیه روزنامه دیواری مشارکت می‌کنند.
- زهرا به تنهایی آهنگی گوش می‌دهد.
- احمد در مکان عمومی سیگار می‌کشد.

- ① سه ② دو ③ یک ④ چهار

۶ - در کدام گزینه هر دو عبارت صحیح می باشد؟

- ۱) با شکل گیری استعمار در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. - منورالفکران همانند بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می دانستند.
- ۲) منورالفکران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می کردند. - منورالفکران برخلاف بیدارگران، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.
- ۳) منورالفکران، بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. - منورالفکران به اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد، روی آورده بودند.
- ۴) نسل اول روشنفکران، تحت تأثیر جریان های چپ در کشورهای اروپایی بودند. - حرکت اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

۷ - به ترتیب هریک از عبارت های زیر با کدام موضوع به درستی ارتباط دارد؟

- در این نوع استعمار، استعمارگران با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کردند از مجریان بومی و داخلی استفاده می کنند.
- پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد.

- ۱) استعمار قدیم - استعمار نو ۲) استعمار فرانسه - استعمار نو ۳) استعمار نو - استعمار فرانسه ۴) استعمار نو - استعمار نو

۸ - کدام گزینه در ارتباط با «ویژگی های جامعه تغلب» از نظر فارابی صحیح نیست؟

- ۱) در این جامعه مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر رقابت می کنند و این هنگامی پیش می آید که همه آنها شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.
- ۲) هدف مردم در این جوامع خوار و مقهور کردن دیگران است. آنها نمی خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشند.
- ۳) مردم جوامع دیگر را خوار و بی ارزش می شمردند و از همه جوامع دیگر خود را برتر می بینند.
- ۴) مردم این جوامع گمان می برند که ملت های دیگر نتوانستند به موقعیتی که آنان به دست آورده اند برسند و اصولاً چنین سعادت را نمی شناسند.

۹ - هریک از موارد «مواجهه جامعه جهانی با چالش ها و تضادهای درونی»، «برخورداري نظام جهانی از انسجام بیشتر» و «حالت های متفاوت جامعه جهانی» به ترتیب تحت تأثیر چه عواملی صورت می گیرد؟

- ۱) عدم برخورداري فرهنگ یا فرهنگ های غالب در سطح جهانی از ویژگی های جهان شمول فرهنگی - حضور تأثیرگذار فرهنگ یا فرهنگ های غالب در نظام جهانی - جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها
- ۲) شکل گیری فرهنگ سلطه و جامعه جهانی - حضور تأثیرگذار فرهنگ یا فرهنگ های غالب در نظام های جهانی - چالش ها و تضادهای بین فرهنگی
- ۳) عدم برخورداري فرهنگ غالب در سطح جهانی از ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی - برخورداري فرهنگ های غالب در نظام جهانی از ویژگی های مطلوب فرهنگ جهانی - ویژگی های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف
- ۴) عدم اتحاد بین فرهنگ های فعال و تأثیرگذار در نظام جهانی - اتحاد بین فرهنگ های تأثیرگذار در سطح جهانی - حضور فعال فرهنگ های متفاوت

۱۰ - روشنگری مدرن از قرن مبتنی بر بود و بر اساس آن

- ۱) بیستم - عقل و شهود - شناخت غیر تجربی، علمی دانسته نمی شد. ۲) نوزدهم - حس و تجربه - شناخت غیر تجربی، علمی دانسته نمی شد.
- ۳) بیستم - حس و تجربه - شناخت تجربی، غیر علمی دانسته نمی شد. ۴) نوزدهم - شناخت تجربی، غیر علمی دانسته نمی شد.



۱ - نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور رخ داد و مهم‌ترین آن‌ها چه زمانی اتفاق افتاد؟

- ① در سال ۱۸۲۰ م. در انگلستان - بعد از جنگ جهانی دوم
 ② در سال ۱۸۳۰ م. در فرانسه - بعد از سال ۱۹۴۵ م
 ③ در سال ۱۸۲۰ م. در انگلستان - در فاصله بین دو جنگ جهانی
 ④ در سال ۱۸۳۰ م. در فرانسه - در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م

۲ - صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) رسول خدا بعد از ۱۰ سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.
 ب) در سال دهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره عربستان به مدینه آمدند.
 پ) دوران خلافت از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.
 ت) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، غزنویان و خوارزمشاهیان که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند نیز مانع نشد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود.

- ① غ - غ - ص - غ - ص
 ② ص - غ - ص - غ - غ
 ③ ص - ص - غ - غ - غ
 ④ غ - غ - ص - ص - غ

۳ - صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- پروتستان‌تیسیم، مخالف جریان دنیاگرایی بود و در جهت اصلاح دینی پدید آمد.
 - در سطح عمل، مسیحیت با قبول تثلیث دچار انحراف شد.
 - در دوران رنسانس، رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی آشکار شد.
 - در دوران رنسانس، روابط اقتصادی از ارباب - رعیتی به روابط کارگران و سرمایه داران تغییر یافت.

- ① غ، غ، ص، غ
 ② غ، ص، غ، غ
 ③ ص، ص، غ، ص
 ④ ص، ص، غ، غ

۴ - به ترتیب به چه علت استبداد قومی به استبداد استعماری تبدیل شد و عصر بیداری اسلامی با چه هدفی شکل گرفت؟

- ① سازش جوامع اسلامی با دولت‌های غربی - مقاومت در برابر نفوذ و سلطه فرهنگ غرب
 ② نفوذ و سلطه جوامع غربی بر جوامع اسلامی - تبلیغ فرهنگ اسلامی در جهان
 ③ پیوند خوردن قدرت جوامع استعماری با قدرت جوامع اسلامی - مبارزه با مکاتب ماتریالیستی
 ④ مقهور شدن دولت‌های اسلامی در برابر قدرت نظامی و سیاسی جوامع غربی - جلوگیری از فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی

۵ - به ترتیب ارزش‌های جاهلی در دوران خلافت به تدریج و غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و خوارزمشاهیان مانع از این گردید که

- ① اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره ای سازمان بخشید - عادات قومی و فرهنگ‌های قبیله‌ای، ارزش‌های اسلامی را تحت تأثیر قرار دهند.
 ② فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی، با تلاش و کوشش عالمان مسلمان به طور کامل از بین رفت - عادات قومی و فرهنگ‌های قبیله‌ای، ارزش‌های اسلامی را تحت تأثیر قرار دهند.
 ③ اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان بخشید - ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود.
 ④ فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی، با تلاش و کوشش عالمان مسلمان به‌طور کامل از بین رفت - ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود.

۶ - موارد کدام گزینه، به ترتیب پاسخ سؤالات زیر است؟

الف) در قرن هجدهم چه چیزی در انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت؟
 ب) نظام ارباب - رعیتی در غرب با چه عنوانی یاد می‌شود؟
 ج) حرکت‌های اعتراض آمیز رنسانس در قرون وسطی به چه چیزی منجر شد؟

- ① پیشرفت علم و فناوری - سکولاریسم - توجیه رفتارهای دینی
 ② اصلاح حکومت - اقتصاد کشاورزی فئودالی - شکل‌گیری حقوق بشر
 ③ انقلاب صنعتی - فئودالیسم - رویگردانی از نگاه معنوی
 ④ فلسفه‌های روشنگری - اومانیسم - انقلاب صنعتی



۷ - هریک از موارد زیر، با کدام گزینه مرتبط است؟

- نتیجه حاکمیت منورالفکران

- جنبش تنباکو

- همکاری با حاکم نامشروع و در حد واجبات نظامی

- جنبش عدالتخانه

۱) استبداد استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - هدف انقلاب اجتماعی - تغییر ساختار اجتماعی جامعه

۲) حضور بیشتر قدرت‌های استعماری - مقاومت منفی - ویژگی مقاومت منفی - تغییر ساختار اجتماعی جامعه

۳) استبداد استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - ویژگی مقاومت منفی - تغییر ساختار سیاسی جامعه

۴) حضور بیشتر قدرت‌های استعماری - مقاومت منفی - هدف انقلاب اجتماعی - تغییر ساختار سیاسی جامعه

۸ - به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.

الف) در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.

ب) اگر افرادی که درون فرهنگ غرب زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند و رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند.

ج) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان در سکولاریسم آشکار، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

د) سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این‌جهانی به هستی است که در فرهنگ غرب به صورت جهان‌بینی غالب در آمده است.

۱) ص - ص - غ - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - غ - ص - غ

۹ - به ترتیب هر کدام از گزاره‌های زیر متعلق به چه دوره‌ای است؟

«اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، برای رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی، به تدریج تغییر یافت و ویژگی‌های خاصی پیدا کرد.» «اقتصاد کشورهای غیرغربی اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل بود.» «به این دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود.»

۱) دوران استعمار - دوران استعمار - دوران استعمار ۲) دوران ماقبل استعمار - دوران استعمار - دوران ماقبل استعمار

۳) دوران استعمار - دوران ماقبل استعمار - دوران استعمار ۴) دوران ماقبل استعمار - دوران استعمار - دوران استعمار

۱۰ - کدام یک از گزینه‌های زیر درباره خصوصیات «مدینه تغلب» و در رابطه با «جهان‌گشایی در دوران باستان» درست است؟

۱) مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند. - غلبه نظامی، همواره گسترش فرهنگی فاتحان را به دنبال می‌آورد.

۲) هدف جامعه تغلب، خوار و مقهور کردن دیگر جوامع است. - در گذشته با حضور مستقیم سربازان در خاک شکست‌خوردگان، فرهنگ سلطه خود را آشکار می‌کرد.

۳) جامعه تغلب نمی‌خواهد ملت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشد. - غلبه نظامی، همواره گسترش فرهنگی فاتحان را به دنبال می‌آورد.

۴)

افراد در جوامع تغلب، قصد چیرگی بر یکدیگر را دارند و این را در عمل نشان می‌دهند. - در گذشته با حضور مستقیم سربازان در خاک شکست‌خوردگان، فرهنگ سلطه خود را آشکار کرد.



۱ - رویکرد گزینشی جهان غرب در ابعاد معنوی و دینی جهان سبب پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن به‌عنوان یاد می‌شود.

- ۱) اومانیزم ۲) پروتستانیسم ۳) امپریالیسم ۴) روشنگری

۲ - کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می‌کنند. ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا بلکه در جهت است.

- ۱) تعدیل جهانی ثروت نیست. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
۲) تعدیل جهانی ثروت است. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
۳) تعدیل جهانی ثروت نیست. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی
۴) تعدیل جهانی ثروت است. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی

۳ - چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

- منورالفکران با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.
- بیدارگران نخستین می‌پنداشتند علت ضعف جوامع اسلامی تأکید مطلق بر موازین اسلامی است.
- بیدارگران نخستین خواستار استقلال اقتصادی سیاسی جوامع اسلامی بودند.
- بیدارگران نخستین دلیل قدرتمندی جوامع غربی را عدم توجه به اسلام می‌دانستند.
- بیدارگران نخستین به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

- ۱) یک مورد ۲) چهار مورد ۳) سه مورد ۴) دو مورد

۴ - هریک از موارد زیر به ترتیب پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- سلسله انقلابات ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸ میلادی

- به رسمیت شناختن اسرائیل در قرارداد کمپ دیوید

- شکل‌گیری انتفاضه

- ۱) انقلاب فرانسه - مرگ جمال عبدالناصر - از میان برداشته شدن انور سادات
۲) انقلاب فرانسه - مرگ جمال عبدالناصر - انقلاب اسلامی
۳) انقلاب اکتبر روسیه - از میان برداشته شدن انور سادات - انقلاب اسلامی
۴) انقلاب اکتبر روسیه - از میان برداشته شدن انور سادات - مرگ جمال عبدالناصر

۵ - کدام گزینه در ارتباط با جامعه جهانی در گذشته و حال نادرست است؟

- ۱) در گذشته اگر برخی کشورها مورد تهاجم نظامی قرار می‌گرفتند، اگر از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود جذب و هضم می‌کردند.
۲) در گذشته روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.
۳) در گذشته سرنوشت تعاملات جامعه جهانی، تابع روابط سیاسی، نظامی، اقتصادی میان حاکمیت‌های مختلف بود.
۴) در گذشته تمدن‌های مختلف هریک از بخشی از جهان حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.

۶ - همه گزینه‌ها دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند به جز گزینه

- ۱) جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن‌ها است.
۲) جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند.
۳) جهان تکوینی استقلال و اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی حفظ می‌کند.
۴) جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۷ - انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب اندیشه‌های و و شکل گرفت و شباهت انقلاب اسلامی با انقلاب‌های آزادی‌بخش این است که

- ۱) سوسیالیستی، مارکسیستی، کمونیستی - هر دو جهت‌گیری ضداستعماری داشتند.
۲) سوسیالیستی، مارکسیستی، لیبرالیستی - هر دو جهت‌گیری ضداستعماری داشتند.
۳) سوسیالیستی، ناسیونالیستی، لیبرالیستی - هر دو در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی مطرح شدند.
۴) سوسیالیستی، مارکسیستی، کمونیستی - هر دو در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی مطرح شدند.



۸ - درستی و نادرستی عبارت در کدام گزینه آمده است؟

الف) مارکس در نیمه اول قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.

ب) مارکس، مارکسیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست.

ج) چالش بلوک شرق و غرب، از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید.

د) چالش بلوک شرق و غرب یک چالش منطقه‌ای بود و کشور آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند.

- ① غ - ص - غ - غ ② غ - غ - ص - غ ③ غ - غ - ص - ص ④ ص - ص - غ - ص

۹ - به ترتیب هریک از موارد زیر بیانگر چه مفهومی است؟

- استفاده از کودتای نظامی

- پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی

- استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی

- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

- ① استعمار نو - نحوه شکل‌گیری استعمار - استعمار قدیم - استعمار فرانکو ② استعمار نو - موفقیت استعمار - استعمار نو - استعمار نو
- ③ استعمار قدیم - موفقیت استعمار - استعمار فرانکو - استعمار نو ④ استعمار نو - نحوه شکل‌گیری استعمار - استعمار نو - استعمار قدیم

۱۰ - علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گشوده شدن درهای جهان تکوینی به روی انسان

- سرباز زدن زمین و آسمان از تعامل سازنده با انسان

- ناتوانی انسان در شکوفایی استعدادهای خویش

- ① اخلاق الهی داشتن انسان - هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه - شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی
- ② اخلاق الهی داشتن انسان - پنهان شدن ظرفیت‌های آسمانی از انسان - ممانعت فرهنگ از درک هستی برتر
- ③ شکل‌گیری اغلال و سلاسل - هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه - ممانعت فرهنگ از درک هستی برتر
- ④ شکل‌گیری اغلال و سلاسل - پنهان شدن ظرفیت‌های آسمانی از انسان - شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی



۱ - به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر به کدام مشخصه فرهنگ جهانی دلالت دارد؟

(الف) با داشتن چنین ارزشی، می توان از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات پیشگیری کرد.

(ب) با داشتن چنین ویژگی، فرهنگ جهان شمول صرفاً به نیازهای دنیوی بسنده نمی کند و به نیازهای معنوی نیز توجه نموده و پاسخ می دهد.

(ج) به کمک این ارزش، یک شاخص و معیار را به دست می آوریم و بر پایه آن می توانیم از لایه های عمیق خود دفاع کنیم.

(د) توانایی دفاع از هویت فرهنگ جهانی وابسته به این ویژگی است.

- ① عدالت - معنویت - حقانیت - عقلانیت
 ② آزادی - حقانیت - معنویت - عقلانیت
 ③ عدالت - معنویت - عقلانیت - حقانیت
 ④ آزادی - حقانیت - عدالت - حقانیت

۲ - پاسخ پرسش های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) «تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند» چه پیامدی دارد؟

(ب) چرا وابستگی کشورهای استعمارزده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می آورد؟

(ج) اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ به چه دلیل تغییر یافت و ویژگی های خاصی پیدا کرد؟

① تضعیف ساز و کارهای دموکراسی، زیرا اقتصاد وابسته، دولت های غیر مستقل را ناگزیر می کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند. - برای رفع نیازهای اقتصادی غرب

② هویت فرهنگی جوامع غربی را متزلزل می کند. - زیرا اقتصاد وابسته، دولت های غیرمستقل را ناگزیر می کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند. - برای کسب استقلال اقتصادی

③ تضعیف ساز و کارهای دموکراسی - زیرا با اینکه استقلال سیاسی و اقتصادی آنان به رسمیت شناخته می شود اما اقتصاد وابسته، دولت های مستقل را ناگزیر می کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند. - برای رفع نیازهای اقتصادی غرب

④ هویت فرهنگی جوامع غربی را متزلزل می کند - زیرا با اینکه استقلال اقتصادی و سیاسی آنان به رسمیت شناخته می شود اما اقتصاد وابسته، دولت های مستقل را ناگزیر می کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند. - برای کسب استقلال اقتصادی

۳ - هریک از ویژگی های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع استبداد است؟

(الف) از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد.

(ب) چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(پ) می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

(ت) پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت.

- ① استبداد قومی - استبداد قومی - استبداد استعماری - استبداد قومی
 ② استبداد قومی - استبداد قومی - استبداد استعماری - استبداد قومی
 ③ استبداد استعماری - استبداد قومی - استبداد استعماری - استبداد قومی
 ④ استبداد استعماری - استبداد استعماری - استبداد قومی - استبداد استعماری

۴ - صورت حسی و تجربی پیدا کردن روشنگری مدرن از قرن است و علمی قلمداد نشدن شناخت براساس آن.

- ① ۲۰ - غیر تجربی ② ۱۹ - غیر تجربی ③ ۲۰ - غیر حسی ④ ۱۸ - تجربی

۵ - کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می کنند. ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا بلکه در جهت است.

- ① تعدیل جهانی ثروت نیست. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
 ② تعدیل جهانی ثروت است. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
 ③ تعدیل جهانی ثروت نیست. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی
 ④ تعدیل جهانی ثروت است. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی



۶- کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با انواع استعمار نادرست است؟

- ۱) در استعمار فرانسه کشور استعمارگر باورها و ارزش های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می کند.
- ۲) در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود به عقاید، آرمان ها و ارزش های فرهنگ های دیگر هجوم می برد.
- ۳) در استعمار نو، استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند.
- ۴) استفاده از ابزارهای سیاسی و اقتصادی و به ویژه رسانه ها در استعمار فرانسه مورد استفاده قرار می گیرد.

۷- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان از بین رفت.
- قدرت سیاسی جوامع اسلامی، بیش تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله ای داشت.
- عناصر اصلی آن از اندیشه های فیلسوف و جامعه شناس انقلابی آلمانی در اواخر قرن نوزدهم ساخته شده است.
- قدرت نظامی و صنعتی جوامع غربی، بیش تر رجال سیاسی و دولت مردان جوامع اسلامی را مقهور خود ساخت.

- | | |
|--|--|
| ۱) دوره خلافت - دوره استعمار - ناسیونالیسم - دوره استبداد | ۲) عصر نبوی - دوره بیداری - مارکسیسم - دوره استبداد |
| ۳) دوره خلافت - دوره استعمار غربی - سوسیالیسم - دوره استعمار | ۴) عصر نبوی - دوره استعمار - مارکسیسم - دوره استعمار |

۸- جنبش عدالت خانه، حاکمیت را از مدار به مدار منتقل ساخت و هدف آن

- | | |
|---|---|
| ۱) استبداد - عدالت - اصلاح شیوه زمامداری شاه بود. | ۲) استبداد - فقاقت - اصلاح شیوه زمامداری شاه بود. |
| ۳) دیکتاتوری - عدالت - تنها اصلاح رفتار پادشاه بود. | ۴) دیکتاتوری - فقاقت - تنها اصلاح رفتار پادشاه بود. |

۹- به ترتیب در استعمار فرانسه، هستند. جهان غربی در این نوع استعمار، را هدف قرار می دهد و گسترش سلطه فرهنگ خود را بر همه جهان، در پوشش نام پیگیری می کند.

- ۱) استعمارگران و مجریان هر دو پنهان - رسانه ها و فناوری اطلاعات - جهانی شدن
 - ۲) استعمارگران دارای حضور مستقیم و آشکار - نسل کشی بومیان - کودتای نظامی
 - ۳) استعمارگران پنهان و مجریان آشکار - بازار و سیاست کشورهای دیگر - کودتای نظامی
 - ۴) استعمارگران و مجریان هر دو پنهان - هویت فرهنگی دیگر کشورها - جهانی شدن
- ۱۰- در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها، را می سازد.

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|-------------------------|
| ۱) جامعه جهانی | ۲) نظام جهانی | ۳) جهانی شدن | ۴) نظام و روابط اجتماعی |
|----------------|---------------|--------------|-------------------------|



۱ - به ترتیب مصداق های الف، ب و ج کدام اند؟

ویژگی	نام
الف	جنبش تنباکو
رویکرد سوسیالیستی	ج
شکل گیری مستقل از ارزش ها و آرمان های جهان غرب	ب

- ۱) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی - انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه ۲) تلاش برای اصلاح شیوه زمامداری شاه - بهار عربی - انقلاب فرانسه
۳) مقاومت منفی - بیداری اسلامی - جبهه مقاومت فلسطین ۴) انتقال حاکمیت از مدار استبداد به عدالت - جبهه مقاومت فلسطین - بهار عربی

۲ - آگوست کنت معتقد است با رشد و ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید و جنگ ها در غرب صورت نمی گیرد.

- ۱) صنعت، اقتصاد ۲) صنعت، علوم تجربی ۳) اقتصاد، دریانوردی ۴) علوم تجربی، اقتصاد

۳ - به ترتیب با توجه به وضعیت «جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید» کدام یک از عبارات های زیر درست می باشد و سرنوشت تعاملات فرهنگی در این دوران، تابع چه اموری نبود؟

- ۱) با آن که نشر و گسترش اسلام، متکی بر قدرت نظامی و سیاسی آن بود، ایرانیان به تدریج اسلام را پذیرفتند - روابط تجاری
۲) چین به رغم پیروزی بر مغولان، نتوانست فرهنگ خود را بر آن ها تحمیل کند - روابط سیاسی و نظامی
۳) مسلمانان آسیای جنوب غربی فارغ از قدرت سیاسی اسلام، به فرهنگ اسلامی روی آوردند - گفت و گوی مستقیم علمی
۴) فرهنگ ایرانی با آن که از یونانیان شکست خورد، در دوره حاکمیت سلوکیان، هویت خود را حفظ کرد - گفت و گوی مستقیم علمی

۴ - به ترتیب مثال زیر مصداق کدام نوع سکولاریسم است و در ادامه کدام جمله در رابطه با آن صحیح است؟
«در کشوری، حکومت حاکم با در هم آمیختن اهداف سیاسی خود با اعتقادات دینی مردم آنها را تشویق به جنگ با کشور همسایه خود می کند.»

- ۱) سکولاریسم پنهان - شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کنند.
۲) سکولاریسم آشکار - فلسفه ها و باورهایی را شامل می شود که به صراحت ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می کند.
۳) سکولاریسم آشکار - سبب پیدایش و رشد برخی نهضت های جدید دینی شده که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می شود.
۴) سکولاریسم پنهان - نظام دنیوی و مادی را در خدمت نظام دینی و معنوی قرار می دهد.

۵ - از نظر قرآن هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه چه پیامدی را به همراه دارد؟

- ۱) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن ها باز می مانند و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می بندد.
۲) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و ظرفیت های الهی و آسمانی خود را از هم پنهان می کنند.
۳) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن ها سرباز می زنند و ظرفیت های الهی و آسمانی خود را از آن ها پنهان می کنند.
۴) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می بندد.

۶ - «انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند، هیچ گونه حقی برای دریافت کم ترین غذا یا چون و چرا در مورد مقام و موقعیت خود ندارد»، «باید از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری شود» و «جامعه آرمانی از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور می کند، به ترتیب نظریه کدام اندیشمند را بیان می کند؟

- ۱) راسل، المیت، انگلس ۲) مالتوس، راسل، لنین ۳) راسل، مالتوس، لنین ۴) مالتوس، راسل، مارکس

۷ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام موضوع است؟

«اشغال نظامی جوامع ضعیف»، «استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره» و «هضم و جذب گروه های مهاجم بیگانه درون فرهنگ اسلامی»

- ۱) امپریالیسم فرهنگی - استعمار - عصر نبوی ۲) امپریالیسم سیاسی - استعمار نو - خلافت
۳) استعمار - امپریالیسم سیاسی - بیداری اسلامی ۴) استعمار نو - دوران خلافت - استعمار

۸ - به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) چالش اصلی در کشورهای جهان کدام است؟

ب) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً از چه زمانی به کار برده شد؟

۱) چالش بین کشورهای غنی و فقیر - بعد از جنگ جهانی دوم

۳) چالش بین کشورهای غنی و فقیر - بعد از جنگ جهانی اول

۲) چالش بین بلوک شرق و غرب - بعد از جنگ جهانی دوم

۴) چالش بین بلوک شرق و غرب - بعد از جنگ جهانی اول

۹ - هر کدام از موارد زیر چه پیامدی به دنبال دارد؟

الف) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده

ب) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده

پ) برخورد استعماری غرب با کشورهای غیرغربی

۱) وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر - از بین رفتن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی - انتقال و اشاعه فرهنگ‌های مختلف در غرب

۲) نامتعادل شدن چرخه تولید ثروت - نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی و انتقال ثروت به کشورهای غربی انتقال و اشاعه فرهنگ‌های مختلف در غرب

۳) وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر - نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی و انتقال ثروت به کشورهای غربی - خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی

۴) نامتعادل شدن چرخه تولید ثروت - از بین رفتن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی - خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی

۱۰ - کدام گزینه از پیامدهای لیبرالیسم اولیه نمی‌باشد؟

۱) روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت.

۳) شکل جدیدی از بهره‌کشی از کارگران و استثمار را ایجاد کرد.

۲) نظام کارگر و کارفرما را جایگزین ساخت.

۴) همچنان اربابان درمورد شیوه زندگی کشاورزان تصمیم می‌گرفتند.



۱ - عنوانی که «بخش فردی جهان انسانی و بخش اجتماعی آن» دارند، در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟ (به ترتیب)

- ① جهان اجتماعی - جهان فرهنگی ② جهان ذهنی - جهان فرهنگی ③ جهان ذهنی - جهان اجتماعی ④ جهان فردی - جهان اجتماعی

۲ - مهم ترین علت تداوم باور دینی و معنوی در زندگی انسان چیست و گریز از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی به همراه داشت؟

- ① نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - واداشتن برخی از نخبگان جهان غرب برای جستجوی سنت های قدسی
 ② بی توجهی به ابعاد دنیوی به بهانه رویکرد معنوی - واداشتن برخی از نخبگان جهان غرب برای جستجوی سنت های قدسی
 ③ بی توجهی به ابعاد دنیوی به بهانه رویکرد معنوی - دور شدن از خرافه پرستی، شیطان پرستی
 ④ نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - دور شدن از خرافه پرستی، شیطان پرستی

۳ - به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارات زیر را بررسی نمایید.

- فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش های ثابت بشر مثل معنای زندگی و مرگ و پرسش های متغیر مثل بحران زیست محیطی را داشته باشد.
 - صهیونیسم گونه نخست فرهنگ جهانی است که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می گیرد.
 - لازمه جلوگیری از قطبی شدن جهان و تفرقه بین جوامع، قائل بودن فرهنگ به عقلانیت است.
- ① ص - غ - غ ② ص - غ - غ ③ غ - ص - ص ④ ص - ص - ص

۴ - به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) هدف جنبش عدالتخانه چه بود؟

(ب) منظور عالمان مسلمان از مشروطه چه بود؟

(ج) نظر منورالفکران مشروطه خواه از مجلس چه محلی بود؟

- ① (الف) اصلاح شیوه زمامداری (ب) مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی (ج) محلی که در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تدوین می شود.
 ② (الف) اصلاح شیوه زمامداری (ب) مشروط کردن حاکمیت به حاکمیت سکولار (ج) محلی که در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تدوین می شود.
 ③ (الف) اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه (ب) مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی (ج) محلی که در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم می شد.
 ④ (الف) اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه (ب) مشروط کردن حاکمیت به حاکمیت سکولار (ج) محلی که در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم می شد.

۵ - به ترتیب «حیات معنوی اسلام»، «تلاش و کوشش عالمان اسلام در دوران خلافت» و «سازش دولت های اسلامی با دولت های غربی در دوران استعمار» چه پیامدهایی داشته اند؟

- ① گشوده شدن افق های جدید بر روی اندیشمندان جهان غرب - عبور اسلام از مرزهای سیاسی و جغرافیایی - تبدیل شدن استبداد ایلی و قومی به استبداد استعماری
 ② فراخواندن دانشمندان مسلمان به بازبینی نظرات پیشین خود - عبور اسلام از مرزهای سیاسی و جغرافیایی - پنهان شدن ارزش های جاهلی در پوشش نفاق
 ③ فراخواندن دانشمندان مسلمان به بازبینی نظرات پیشین خود - پنهان شدن ارزش های جاهلی در پوشش نفاق - تبدیل شدن استبداد ایلی و قومی به استبداد استعماری
 ④ گشوده شدن افق های جدید بر روی اندیشمندان جهان غرب - پنهان شدن ارزش های جاهلی در پوشش نفاق - ممانعت از آشکار شدن کامل ظرفیت های فرهنگ اسلامی و ارزش های اجتماعی آن

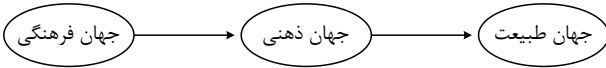
۶ - هریک از موارد زیر مرتبط با کدام گزینه است؟

- علت غافل بودن دولتمردان آمریکایی از عمق انقلاب اسلامی

- دلیل اهمیت یافتن انقلاب اسلامی

- معیار شناسایی هویت جنبش ها در جهان دوقطبی قرن بیستم

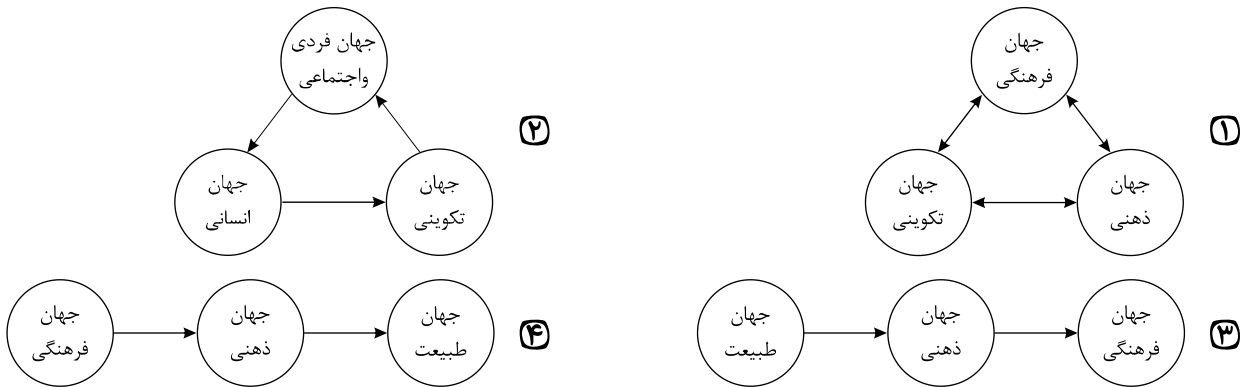
- ① نوع نگاه آن ها به انقلاب اسلامی - وابسته نبودن به بلوک شرق - نوع ارتباطشان با یکی از دو قطب
 ② نوع نگاه آن ها به انقلاب اسلامی - هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به غرب - براساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب
 ③ نوع هدف آن ها در کشورهای اسلامی - هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به غرب - براساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب
 ④ نوع هدف آن ها در کشورهای اسلامی - وابسته نبودن به بلوک شرق - نوع ارتباطشان با یکی از دو قطب



۷ - کدام گزینه مرتبط با شکل روبه‌رو می‌باشد؟

- ۱) بر اساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی در تعامل با یکدیگرند.
- ۲) قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.
- ۳) جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ۴) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۸ - در ارتباط با «تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی» کدام نمودار دیدگاه دوم را نشان می‌دهد؟



۹ - عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- برخورداری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی

- بحران ۱۸۲۰ در انگلستان

- دست شستن علم از دآوری ارزش‌ها

- شکل‌گیری جریان پست‌مدرن

- پساکولاریسم

- ۱) نگاه توحیدی - مهم‌ترین بحران اقتصادی - نیمه‌ی دوم قرن بیستم - علمی - نشانه‌ی بحران معنویت
- ۲) نگاه اساطیری - نخستین بحران اقتصادی - نیمه‌ی دوم قرن بیستم - هویتی - نشانه‌ی بحران معرفتی
- ۳) فرهنگ‌های پیش از مدرن - مهم‌ترین بحران اقتصادی - نیمه‌ی اول قرن بیستم - معنوی - نشانه‌ی بحران معرفتی
- ۴) نگاه اساطیری - نخستین بحران اقتصادی - نیمه‌ی اول قرن بیستم - معرفتی علمی - نشانه‌ی بحران معنویت

۱۰ - به ترتیب مثال‌های کدام گزینه مرتبط با فعالیت‌های مطرح شده از سوی جهان غرب برای تأمین نیازهای اقتصادی و سیاسی می‌باشد؟

«تبلیغ معنویت‌های کاذب - ارائه تصویری غیرعقلانی از دین - ارائه تفسیرهای سکولار از دین»

- ۱) عرفان‌های نوظهور - حکومت ترکیه - حمایت از اسلام آمریکایی
- ۲) شیطان‌پرستی - سازمان‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی - حمایت از اسلام آمریکایی
- ۳) عرفان‌های نوظهور - سازمان‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی - اختلاف بین شیعه و سنی
- ۴) شیطان‌پرستی - حکومت ترکیه - شبکه‌های ماهواره‌ای ضد انقلاب



۱ - «جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها» - «ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند» به ترتیب اشاره به کدام یک از دیدگاه‌های زیر دارد؟

- ① دیدگاه اول - دیدگاه دوم ② دیدگاه دوم - دیدگاه اول ③ دیدگاه اول - دیدگاه اول ④ دیدگاه دوم - دیدگاه دوم

۲ - به ترتیب هریک از اصطلاحات زیر اشاره دارد به

«مرکز و پیرامون» - «توسعه یافته و عقب مانده» - «استعمارگر و استعمارزده»

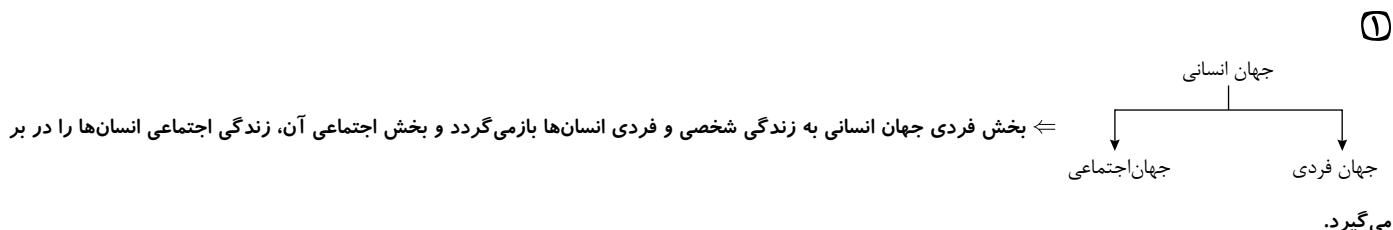
① جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند. کشورهای صنعتی الگوی کشورهای عقب مانده‌اند. مشکل کشورهای فقیر، تنها ضعف اقتصادی و صنعتی نیست، بلکه به دلیل خودباختگی فرهنگی و الگوپذیری از کشورهای صنعتی است.

② مشکل کشورهای فقیر، تنها ضعف اقتصادی و صنعتی نیست، بلکه به دلیل خودباختگی فرهنگی و الگوپذیری از کشورهای صنعتی است. - کشورهای صنعتی الگوی کشورهای عقب مانده‌اند. - از تقابل بین کشورهای بلوک شرق و غرب است.

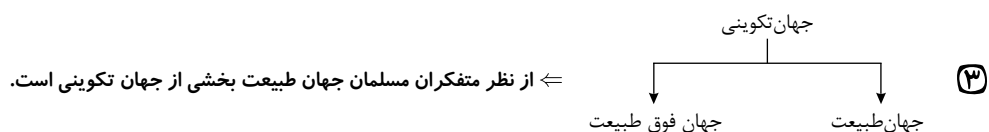
③ از تقابل بین کشورهای فقیر و غنی این اصطلاح به وجود آمد. - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق استعمار اقتصادی کشورهای غیرغربی - کشورهای صنعتی الگوی کشورهای غیرغربی

④ با درنظر گرفتن ابعاد فرهنگی و اقتصادی چالش کشورهای فقیر و غنی است. - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق استعمار اقتصادی کشورهای غیرغربی - کشورهای صنعتی الگوی پیشرفت کشورهای عقب مانده است.

۳ - کدام گزینه با تصویر مقابل آن هم خوانی ندارد؟



② جهان ذهنی \leftrightarrow جهان فرهنگی \Leftarrow هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو کند.



④ جهان طبیعت \Rightarrow جهان تکوینی \Leftarrow به تفکری اشاره دارد که حاصل آن دو جهان طبیعت و جهان ذهن است.

۴ - اصطلاح مرکز و پیرامون را نسبت به کشورهای غنی و فقیر چه کسانی به کار می‌برند؟ کسانی که

- ① چالش و نزاع این کشورها را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز نظر دارند.
 ② به نظر آنها جوامع غیرغربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی کشورهای غربی حل می‌کنند.
 ③ از دید آنها کشورهای غیرغربی به سبب نوع عملکرد کشورهای غربی در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند.
 ④ معتقدند در صورت فعال شدن چالش‌ها بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی بار دیگر فعال خواهند شد.

۵ - عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درست یا غلط بودن مشخص نمایید.

- مارکس، کمونیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به سوسیالیسم می‌دانست.

- سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند؛ ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.

- مارکس در نیمه دوم قرن بیستم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت.

- مالتوس و دیکنز هر دو به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداختند.

۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - ص - غ - غ ۳) غ - ص - غ - ص ۴) غ - ص - غ - غ

۶ - کدام گزینه به ترتیب در رابطه با جامعه جهانی پیش از ظهور غرب جدید نادرست و پس از ظهور فرهنگ غرب جدید درست است؟

۱) پیش از ظهور غرب جدید فرهنگ و تمدن‌های مختلف، هریک در بخشی از جهان، حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند - فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.

۲) روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهایی که حاکمیت مختلف نداشتند برقرار بود - فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.

۳) جامعه جهانی به گونه‌ای نبود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار دهد - در دو سده هفده و هجده سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۴) فرهنگ‌های مختلف توانایی گذر از مرزهای جغرافیایی خود را برای گسترش نداشتند - در دو سده هفده و هجده سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۷ - اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را نسبت به کشورهای غنی و فقیر چه کسانی به کار می‌بردند؟ کسانی که

- ۱) چالش و نزاع این کشورها را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز نظر دارند.
- ۲) به نظر آن‌ها جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار اقتصادی کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.
- ۳) از دید آن‌ها، کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند.
- ۴) معتقدند در صورت فعال شدن چالش‌ها، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهند شد.

۸ - به ترتیب موارد زیر، پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- تنظیم قوانین بر مدار اراده و خواست بشر

- ارائه نظریه جنگ تمدن‌ها

- عمل کردن در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی

۱) انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم - ظهور مارکسیسم

۲) ظهور لیبرالیسم - شکل‌گیری جنگ سرد - انقلاب اسلامی

۳) مشروطه - فروپاشی بلوک شرق - انقلاب‌های آزادی‌بخش

۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش - تداوم جنگ سرد - شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اسلامی

۹ - جنگ جهانی اول در سال‌های و جنگ جهانی دوم در سال‌های اتفاق افتاد.

۱) ۱۹۱۴-۱۹۱۸ - ۱۹۳۹-۱۹۴۵ ۲) ۱۹۱۵-۱۹۱۸ - ۱۹۴۵-۱۹۴۰ ۳) ۱۹۱۶-۱۹۲۰ - ۱۹۴۶-۱۹۴۲ ۴) ۱۹۱۷-۱۹۲۱ - ۱۹۴۶-۱۹۴۱

۱۰ - به ترتیب در صورتی که از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می‌شود؟

«گرفتاری انسانیت در بحران‌های روحی و روانی» و «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف»

۱) حقیقت - معنویت ۲) حقیقت - عقلانیت ۳) معنویت - حقیقت ۴) معنویت - عقلانیت



۱ - عمیق‌ترین نقش در توزیع جهانی فرهنگ غرب را در کشورهای غیرغربی بر عهده دارد و شکل‌گیری پیمان‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد، اتحادیه عرب، سازمان کنفرانس اسلامی به دلیل بود.

- ۱) ترویج علوم انسانی غربی - مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی
 - ۲) امپراتوری رسانه‌ای - مقاومت در برابر سیاست‌های رسانه‌ای قدرت‌های برتر آمریکایی و اروپایی
 - ۳) امپراتوری رسانه‌ای - تحکیم سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر آمریکایی و اروپایی
 - ۴) ترویج علوم انسانی غربی - تحکیم سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی
- ۲ - کدام مورد به ترتیب در ارتباط با پیماد اقتصاد، صنعت و سیاست در غرب جدید صحیح است؟

- ۱) گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد - رویکرد دنیوی علم جدید، وظیفه شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت را برعهده نداشت - اندیشه سیاسی نوین براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.
- ۲) رشد تجارت و کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان - حقوق طبیعی بشر با نظر به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی او شناخته می‌شود.
- ۳) ایجاد زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب، رعیتی - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان - ایجاد انقلاب صنعتی در انگلستان و گسترش در دیگر کشورهای اروپایی
- ۴) رشد تجارت و صنعت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان - اندیشه سیاسی نوین براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده او را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

۳ - کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «استعمار و امپریالیسم» صحیح بیان شده است؟

- ۱) در امپریالیسم سیاسی، قدرت اقتصادی یک کشور بازارها و مواد خام یک کشور دیگر را تصرف می‌کند.
- ۲) استعمار نو از طریق کشورگشایی و جهان‌گشایی و با قدرت نظامی و با حضور مستقیم سربازان شکل می‌گیرد.
- ۳) استعمار فرانو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.
- ۴) در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند و در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند.

۴ - اصطلاح مرکز و پیرامون را چه کسانی به کار می‌برند؟

- ۱) کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.
- ۲) کسانی که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی ضعیف و فقیر شده‌اند.
- ۳) به اعتقاد آن‌ها، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی نمی‌توانند.
- ۴) با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، مشکلات حادّ درونی خود را حل می‌کنند.

۵ - در رابطه با «امپریالیسم» کدام مطلب صحیح نیست؟

- ۱) واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.
- ۲) استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.
- ۳) موفقیت‌های استعمار در قرن پانزدهم میلادی ناشی از برده‌داری و نسل‌کشی ساکنان بومی قاره آمریکا بود.
- ۴) استعمار نوعی از جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.

۶ - کدام گزینه در ارتباط با سیاست در فرهنگ جدید غرب نادرست است؟

- ۱) لیبرالیسم به معنای آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که مستقل از او باشد.
- ۲) نظام سیاسی سکولار غرب به دنبال نفی حاکمیت ارزش‌های الهی و توجیه رفتار خود در قالب دینی بود.
- ۳) اندیشه سیاسی نوین براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌دانست.
- ۴) لیبرالیسم مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان است.



۷- در متن زیر به ترتیب فقدان کدام ارزش‌ها در فرهنگ مدرن نقد شده‌اند؟

«در فیلم «عصر جدید» چارلی چاپلین، انسان در جهان مدرن به‌عنوان موجودی تعریف می‌شود که در تمام طول زندگی خود مشغول کار کردن است و فرصتی برای اندیشیدن و امور روحانی ندارد؛ او نقشی در تغییر سرنوشت خود ندارد و از زمانی که به دنیا می‌آید، تقدیرش مشخص است؛ یا صاحب کارخانه و ثروتمند است یا اینکه باید به‌عنوان نیروی کار برای ثروتمندان کار کند.»

- ① عقلانیت - مسئولیت و تعهد - عدالت و قسط
 ② معنویت - عدالت و قسط - آزادی و حریت
 ③ عقلانیت - عدالت و قسط - آزادی و حریت
 ④ معنویت - مسئولیت و تعهد - عدالت و قسط

۸- منورالفکران غرب‌زده به چه بهانه‌ای نظم پیشین را برهم زدند و نمونه‌هایی از قدرت سکولاری که آرمان منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند کدام‌اند؟

- ① رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - رضاخان، آتاتورک، امان‌الله خان
 ② کنار گذاشتن دین از جوامع خود - رضاخان، آتاتورک، امان‌الله خان
 ③ رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - رضاخان، آتاتورک، انور سادات
 ④ کنار گذاشتن دین از جوامع خود - رضاخان، آتاتورک، انور سادات

۹- هریک از عبارات زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

- شکل‌گیری دو جریان چپ و راست
 - تشکیل احزاب سوسیالیستی و کمونیستی
 - شکل‌گیری بلوک غرب

- ① نظام سرمایه‌داری - چالش و نزاع بلوک شرق و غرب - طرفداری از نظام سرمایه‌داری
 ② لیبرالیسم - طرفداری از سرمایه‌داری - مخالفت با نظام سرمایه‌داری
 ③ نظام سرمایه‌داری - فروپاشی بلوک شرق - مخالفت با نظام سرمایه‌داری
 ④ لیبرالیسم - مخالفت با سرمایه‌داری - طرفداری از نظام سرمایه‌داری

۱۰- کدام گزینه در رابطه با موضوع شکل‌گیری شرق و غرب، درست نیست؟

- ① مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت، از نظر او چالش‌های ساختار اجتماعی نظام سرمایه‌داری تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود.
 ② نظام سیاسی مورد نظر مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد و مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی ناسیونالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد.
 ③ بعد از انقلاب فرانسه طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان آن در طرف چپ مجلس قرار می‌گرفتند، بدین ترتیب، این دو گروه با عنوان جریان چپ و راست شناخته شدند.
 ④ بلوک شرق، شامل شوروی سابق و کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربرمی‌گرفت، نظام‌های سوسیالیستی و مارکسیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.



۱ - چه تعداد از موارد زیر در ارتباط با بلوک شرق و غرب نادرست است؟

- (الف) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.
(ب) سقوط داس و چکش نماد نظام لیبرالیستی می باشد.
(پ) بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربرمی گرفت.
(ت) در کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی براساس ثروت شکل گرفت و جوامع سوسیالیستی را با مشکل روبه رو می کرد.
(ث) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم، آزادی اجتماعی و اقتصادی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می دادند.

① دو ② سه ③ چهار ④ یک

۲ - کدام گزینه به ترتیب تاریخ فرهنگ غرب را نشان می دهد؟

- ① قرون وسطی - رنسانس - عصر جدید - دوران مدرنیسم
② یونان - وسطی - رنسانس - عصر جدید
③ یونان - وسطی - رنسانس - عصر جدید
④ یونان - وسطی - عصر جدید - رنسانس

۳ - در ارتباط با انواع راه های شناخت توسط انسان، کدام عبارت ها نادرست هستند؟

(الف) شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست می آید.

- (ب) وحی نوعی خاص از شناخت عقلی است که خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا کرده است.
(پ) حس، عقل و وحی امکانات خدادادی هستند که بشر برای شناخت جهان هستی از آن ها استفاده می کند.
(ت) ما بدون مشاهده و استدلال، به غم و شادی درون خود یا محبت و تنفر نسبت به دیگران پی می بریم.

① الف و پ ② الف و ب ③ ب و پ ④ ب و ت

۴ - کدام گزینه روند تغییر اقتصاد ارباب - رعیتی به اقتصاد کارگران - سرمایه داران را به درستی نشان می دهد؟

- ① رشد صنعت ← افزایش ثروت سرمایه داران ← گسترش تجارت ← شکل گیری قشر جدید سرمایه داران
② گسترش تجارت ← رشد صنعت ← شکل گیری قشر جدید سرمایه داران ← شکل گیری اقتصاد صنعتی سرمایه داری
③ رشد صنعت ← شکل گیری قشر جدید سرمایه داران ← گسترش اقتصاد صنعتی فئودالی ← آزاد ساختن کشاورزان از بردگی
④ گسترش تجارت ← رشد صنعت ← گسترش اقتصاد صنعتی فئودالی ← شکل گیری قشر جدید سرمایه داران

۵ - عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریانی تحقق یافته است؟

- تغییر ساختار نظام سیاسی جامعه

- منع دخالت های دولت و آزادی فعالیت صاحبان سرمایه جهت تضمین پیشرفت جامعه

- محدود نشدن سرمایه گذاری شرکت های بین المللی به منطقه ای خاص

- ① دولتمردان قاجار - استعمار - سازمان های بین المللی
② بیدارگران اسلامی - امپریالیسم - قانون های ثروت و قدرت
③ منورالفکران غرب زده - صهیونیسم - شبکه های عظیم اطلاعاتی
④ جنبش عدالت خانه - اقتصاددانان لیبرالی - نهادهای بین المللی و بازارهای مشترک منطقه ای

۶ - در گذشته، کشورها در چه صورتی گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می کردند؟

- ① در صورتی که تعاملات اقتصادی، سیاسی با آن کشورها ایجاد می کردند.
② در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند.
③ در صورتی که کشور عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت می بود.
④ در صورتی که فرهنگ کشور مورد هجوم، از انسجام برخوردار می بود.

۷ - چه گروهی جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می دانند؟ گروهی که

- ① جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند.
② طبیعت را در مقابل جهان اجتماعی می دانند.
③ برای جهان تکوینی به دو بخش طبیعت و مافوق طبیعت قائل هستند.
④ برای جهان ذهنی در برابر جهان فرهنگی اهمیت قائل است.

۸ - به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شبهات استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

۱) با قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.

۲)

از حمایت قدرت‌های محلی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.

۳)

با جریان دنیاگر تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توسل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با اتکاء به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.

۴)

مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمداران جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

- ۹

اقتصاد قرون وسطی براساس روابط اجتماعی بود.

لیبرالیسم اولیه، لیبرالیسم قرون بود و رویکردی داشت که به حمایت او از دستگیری فقرا غافل نبود.

۲) ارباب - رعیتی - ۱۸ و ۱۹ - فردی و اقتصادی

۱) کارگر و کارفرما - ۱۸ و ۱۹ - فردی و اجتماعی

۴) ارباب - رعیتی - ۱۷ و ۱۸ - فردی و اجتماعی

۳) کارگر و کارفرما - ۱۷ و ۱۸ - فردی و اقتصادی

۱۰ - آگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد و ، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از جنگ از زندگی بشر رخت می‌بندد.

۲) علم تجربی و صنعت - جنگ جهانی دوم

۱) شناخت عقلی و صنعت - جنگ جهانی اول

۴) علم تجربی و صنعت - انقلاب صنعتی

۳) شناخت عقلی و علم تجربی - انقلاب صنعتی



۱ - تردید در روشنگری مدرن به چه چیزی منجر شد و رویکرد معرفتی - علمی پس از رنسانس برای حل بحران معرفتی چه کاری کرد؟

- ۱) شکل گیری جریان های پست مدرن - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود
۲) شکل گیری جریان های پست مدرن - نادیده گرفتن عقل و وحی
۳) پرسش هایی از مبانی غیر تجربی علم مدرن - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود
۴) تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود

۲ - دو اصطلاح «استعمارگر» و «استعمارزده» را چه کسانی به کار می برند؟

- ۱) معتقدند که کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده اند.
۲) معتقدند جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی، حل می کنند.
۳) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
۴) معتقدند جوامع غربی، با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می کنند.

۳ - به ترتیب کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر است؟

- الف) در صورت عدم وجود ویژگی یا ویژگی های مطلوب در فرهنگ یا فرهنگ های غالب و اثر گذار، جامعه جهانی با کدام نوع از چالش ها مواجه خواهد شد؟
ب) فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به کدام بخش ها تقسیم می کند؟
ج) جامعه جهانی براساس کدام ویژگی ها، حالت های متفاوتی به خود می گیرد؟

- ۱) الف) چالش های درون فرهنگی ب) درونی و بیرونی ج) ویژگی های سیاسی و میزان تأثیر پذیری جوامع مختلف
۲) الف) چالش های بین فرهنگی ب) مرکز و پیرامون ج) ویژگی های سیاسی و میزان تأثیر پذیری جوامع مختلف
۳) الف) چالش های درون فرهنگی ب) مرکز و پیرامون ج) ویژگی های فرهنگی و قدرت تأثیر گذاری جوامع مختلف
۴) الف) چالش های بین فرهنگی ب) درونی و بیرونی ج) ویژگی های فرهنگی و قدرت تأثیر گذاری جوامع مختلف

۴ - صهیونیسم آرمان و ارزش های خود را متوجه می داند و با رویکرد دیگران را در خدمت می گیرد.

- ۱) ثروت و قدرت - معنوی
۲) ثروت و قدرت - دنیوی
۳) نژاد خاصی - معنوی
۴) نژاد خاصی - دنیوی

۵ - به ترتیب در صورتی که از ارزش های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می شود؟
«گرفتاری انسانیت در بحران های روحی و روانی، و «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف»

- ۱) حقیقت - معنویت
۲) حقیقت - عقلانیت
۳) معنویت - حقیقت
۴) معنویت - عقلانیت

۶ - کدام گزینه، تفاوت اصلی بین انواع استعمار را بیان می کند؟

- ۱) در استعمار نو، استعمارگران و مجریان آن ها، هردو پنهانند، اما در استعمار فرانو، استعمارگران پنهان و مجریان، آشکارند.
۲) در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آن ها آشکارند، اما در استعمار فرانو، استعمارگران آشکار و مجریان، پنهانند.
۳) در استعمار نو، استعمارگران حضور مستقیم دارند، اما در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان آن ها هردو پنهانند.
۴) در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آن ها آشکارند، اما در استعمار فرانو استعمارگران و مجریان آن ها هردو پنهانند.

۷ - به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

- الف) اندیشه سیاسی جدید براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، چه نام داشت؟
ب) حقوق طبیعی بشر در رویکرد جدید، چگونه شناخته می شود؟
پ) قشر جدید سرمایه داران در اثر چه عاملی ظهور کردند؟

- ۱) سکولاریسم - خواسته ها و نیازهای طبیعی - برده داری و رونق فتودالیسم
۲) لیبرالیسم - خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی - رشد صنعت
۳) روشنگری - براساس فطرت انسان - کشف قاره آمریکا
۴) اومانیسم - براساس فطرت الهی انسان - برده داری و رونق فتودالیسم

۸ - کدام یک از فرهنگ ها به ترتیب «فقط تداوم تاریخی بالا»، «نه گستره جغرافیایی وسیع و نه تداوم تاریخی بالا»، «هم گستره جغرافیایی وسیع و هم تداوم تاریخی بالا» داشته اند؟

- ۱) ژاپن - مسیحیت - اسلام
۲) اینکاها - ژاپن - اسلام
۳) ژاپن - اینکاها - مسیحیت
۴) اینکاها - مسیحیت - ژاپن



۹ - کدام گزینه در ارتباط با چالش‌های جهانی و هویتی صحیح است؟

- ۱) ابتدا چالش‌های معرفتی، معنوی و اخلاقی رخ می‌دهند و سپس چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی ظاهر می‌شوند.
- ۲) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به از خودیگانی تاریخی گرفتار می‌شوند.
- ۳) چالش‌های جهانی به تدریج و یکی پس از دیگری آشکار می‌شوند و با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین از میان می‌روند.
- ۴) سکولاریسم به ترتیب در حوزه‌های هنر، اقتصاد، سیاست و علم ظاهر گردید و فرهنگ عمومی جامعه غربی نیز در محدوده زندگی خصوصی سکولار و دنیوی شد.

۱۰ - هر یک از عبارات زیر به کدام جامعه یا فرهنگ، اشاره دارد؟

- جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.
- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.
- پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت

- | | |
|---|---|
| ۱) جامعه مشرک - جامعه فاسق - جامعه سوسیالیستی | ۲) جامعه فاسق - جامعه مشرک - جامعه سوسیالیستی |
| ۳) جامعه مشرک - جامعه فاسق - جامعه لیبرال | ۴) جامعه فاسق - جامعه مشرک - جامعه لیبرال |



۱ - در ارتباط با یک آسیب اجتماعی مانند فقر شهری یا حاشیه‌نشینی، موضع رویکرد تفسیری کدام است؟

- ① بررسی این آسیب با ملاک‌های ارزشی خوب و بد - تفسیر و توصیف این پدیده اجتماعی - فهم معنای کنش مبتلایان به این آسیب
- ② مطالعه این پدیده به روش تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم این پدیده اجتماعی - داوری ارزشی و هنجاری آن
- ③ فهم و تفسیر این پدیده به روش تجربی - ورود به جمع افراد مبتلا به این آسیب - فهم و توصیف عقاید و ارزش‌های حاکم بر آن
- ④ مطالعه این پدیده‌ها و نقد آن‌ها بدون استفاده از روش تجربی - اهمیت به تفهیم در مطالعه - توصیف و فهم معنای این پدیده اجتماعی

۲ - راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت چیست و هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی زندگی خود، مطالعات مدرسه‌ای و ... می‌آموزند چه نام دارد؟

- ① ذخیره دانشی - دانش عمومی ② ذخیره عمومی - دانش عمومی ③ ذخیره عمومی - ذخیره آگاهی ④ ذخیره دانشی - ذخیره آگاهی

۳ - لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟

- ① دشواری فهم پدیده‌های اجتماعی ② نقد جامعه‌شناسان از پدیده‌های اجتماعی
- ③ وجود نظریات متفاوت ④ شناخت صحیح و توأمان تفاوت‌های فردی - اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها

۴ - علل بروز پیامدهای عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- عدم امکان استفاده از ظرفیت‌های انتقاد از قشربندی اجتماعی

- شکل‌گیری چالش فقر و غنا

- برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی

- ① عدم توجه به ظرفیت‌های انتقادی جامعه‌شناسی - درگیر شدن طرفداران و مخالفان قشربندی اجتماعی در این چالش - شکل‌گیری پیامدهای جدید
- ② غلبه رویکرد پوزیتیویستی - تبدیل فقرا و ثروتمندان به دو گروه متخاصم - شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید
- ③ تسلط ساختارهای اجتماعی - مسئله قشربندی اجتماعی - مشارکت اجتماعی افراد و تداوم جهان اجتماعی
- ④ غلبه رویکرد پوزیتیویستی - مسئله قشربندی اجتماعی - تغییر جهان اجتماعی موجود

۵ - کدام گزینه مرتبط با شکل روبه‌رو می‌باشد؟

دانش عمومی

دانش علمی

① دانش علمی راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است.

② دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند.

③ دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراطرجبی را نیز شامل می‌شود.

④ دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۶ - کدام گزینه به ترتیب هدف، روش و موضوع جامعه‌شناسی تبیینی را بیان می‌کند و جامعه‌شناسی تبیینی نظم اجتماعی را براساس کدام مناسبات توضیح می‌دهد؟

① پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - پیش‌بینی و کنترل - نگاه از بیرون - درونی

② معنابخشی - تفسیر - کنش اجتماعی - بیرونی

③ نگاه از بیرون - پیش‌بینی و کنترل - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - درونی

④ پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - حس و تجربه - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - بیرونی

۷ - به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می‌شود.

- می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد.

- با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

② سیاست هویت - رویکرد تفسیری - رویکرد انتقادی

① دوره پسمادرن - رویکرد انتقادی - رویکرد انتقادی

④ دوره مدرن - رویکرد انتقادی - رویکرد تفسیری

③ مدل تکثرگرا - رویکرد تبیینی - رویکرد تفسیری

- ۸ - به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟
 الف) مورد انتقاد قرار گرفتن سیاست همانندسازی هویت
 ب) محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی در اواخر قرن بیستم.
 پ) تشدید شدن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی

- ① دوره مدرن - همانندسازی - مدل تکثرگرا
 ② جهان متجدد - سیاست هویت - همانندسازی
 ③ دوره پسامدرن - قشربندی - سیاست هویت
 ④ دوره پسامدرن - هویت - مدل تکثرگرا

۹ - حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک از نوع کدام حکومت‌های زیر محسوب می‌شود؟

- ① آریستوکراسی ② موناشری ③ الیگارشی ④ جمهوری

۱۰ - به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول است؟

د	پیامد تعارض در ذخیره دانشی جوامع	الف	نیمه دوم قرن بیستم
فراهم کردن دانش لازم برای زندگی	ب	فراهم شدن زمینه رشد علم اقتصاد به دلیل بروز مسائل اقتصادی	ج

- رویکردی که علوم فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیر علمی می‌دانستند، با چالش‌های متعددی مواجه شد.

- پیدایش دانش علمی

- دغدغه و توان لازم دانش علمی، برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود.

- جهان اجتماعی

- ① ج - ب - الف - د ② ب - الف - د - ج ③ ج - الف - ب - د ④ الف - ج - ب - د



۱ - در کدام گزینه، همهٔ موارد دربارهٔ الگو و دیدگاه جامعه‌شناسی پوزیتیویستی صحیح است؟

- ۱) توضیح نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی - موفقیت در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت
- ۲) اعتقاد به مسیر یکسان پیشرفت در تمامی جوامع - پذیرش تفاوت‌های کیفی میان جوامع مختلف
- ۳) موفقیت در مسلط ساختن انسان بر جامعه - تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی
- ۴) الگو قرار دادن علوم طبیعی و به‌کارگیری روش‌های حسی و تجربی - سعی در شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل جامعه

۲ - به ترتیب علت پیدایش و شکل‌گیری هریک از پدیده‌های زیر چیست؟

«پدیده‌های اجتماعی خرد»، «به دست آوردن توانی فراتر از نظم موجود در سربازان جنگ‌های نامنظم»، «پدیده‌های اجتماعی کلان»

- ۱) کنش اجتماعی - انگیزه‌های اخلاقی - ساختار اجتماعی
- ۲) کنش فردی - انگیزه‌های اخلاقی - کنش اجتماعی
- ۳) کنش اجتماعی - آرمان‌های معنوی - ساختار اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی - آرمان‌های معنوی - کنش اجتماعی

۳ - هریک از عبارات زیر به‌ترتیب، به کدام مورد اشاره دارد؟

- پیچیدگی پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
- ناتوانی جامعه‌شناسی تفهمی از داوری دربارهٔ آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر
- شیوهٔ انجام کنش اجتماعی مورد قبول افراد جامعه

- ۱) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و تنوع آن‌ها - رویکرد ابزاری به جامعه‌شناسی از دید وبر - روش جامعه‌شناسی انتقادی - هنجار اجتماعی
- ۲) فراهم کردن ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - رویکرد ابزاری به جامعه‌شناسی از دید وبر - داوری‌های ارزشی با بهره‌گیری از استدلال‌های غیرحسی و غیرتجربی - ارزش اجتماعی

- ۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و تنوع آن‌ها - محدود شدن علم و شناخت علمی به علم تجربی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - هنجار اجتماعی
- ۴) فراهم کردن ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - محدود شدن علم و شناخت علمی به علم تجربی - فهم معنای کنش‌های اجتماعی - ارزش اجتماعی

۴ - به‌ترتیب، هریک از عبارات زیر مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- طبیعت
- جهان متجدد
- دانش عمومی

الف	موضوع علم فیزیک	ب
جهان اجتماعی آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.	ج	علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.

- ۱) الف - ب - ج
- ۲) ج - الف - ب
- ۳) الف - ج - ب
- ۴) ج - ب - الف

۵ - عبارات زیر به‌ترتیب با کدام موارد کامل می‌شوند؟

- یکی از راه‌های ایجاد اتحاد و دوستی میان گروه‌ها و ملت‌ها است.
- در اواخر قرن بیستم، به‌جای قشربندی و کشمکش طبقاتی محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به‌دلیل پیروزی از بود.
- با شکل‌گیری دولت-ملت‌ها پیدا شد.

- ۱) سیاست هویت - قدرت - الگوی تعارف - مدل تکثرگرا
- ۲) شناخت متقابل - هویت - الگوی تعارف - ناسیونالیسم
- ۳) سیاست هویت - ثروت - الگوی همانندسازی - مدل تکثرگرا
- ۴) شناخت متقابل - اقتصاد - الگوی همانندسازی - ناسیونالیسم

۶- هریک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- در جداسازی، گروه مسلط، گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط مجبور می‌کند.

- پیامد آن چندپارگی سیاسی و فرهنگی و یا به رسمیت شناختن گروه‌های به حاشیه رانده شده است.

- جدایی فرانسه‌زبانان ایالت کبک از انگلیسی‌زبان‌ها در کانادا

① الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی هویتی - سیاست هویت

② الگوی همانندسازی هویتی - سیاست هویت

③ الگوی تکثرگرا - الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی هویتی

④ الگوی همانندسازی هویتی - الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی هویتی

۷- به ترتیب کدام موارد به جای الف، ب و ج قرار می‌گیرند.

اقتدار	الف	نظام سیاسی موناشرشی
ب	قدرت مطابق قانون و حکم الهی	ج

① مقبولیت حقیقی - قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت اجتماعی - حکومت پاپ بر واتیکان

② مشروعیت حقیقی - قدرت مقبول و پذیرش آن به صورت رسمی باشد. - حکومت پاپ بر واتیکان

③ مقبولیت رسمی - قدرت دارای مقبولیت و مشروعیت اجتماعی - حکومت اقلیتی از سرمایه‌گذاران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند.

④ مشروعیت حقیقی - قدرت مقبول و مشروع - حکومت نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار باشد.

۸- کدام یک از نتایج یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه نیست؟

① استفاده از دانش‌های ابزاری

② تطبیق و سازگاری انسان با نظم اجتماعی

③ شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی

④ ایجاد تغییرات بنیادین در جامعه

۹- به ترتیب هر کدام از موارد زیر به کدام جامعه مربوط است؟

الف) مردم با آنکه حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، بر اساس آن عمل نمی‌کنند.

ب) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

پ) فارابی جوامع زمان خود را با نگاه انتقادی می‌نگرد و آن جوامع را در دو نوع معرفی می‌کند.

① فاسقه / ضاله / ضاله و جاهله

② جاهله / ضاله / فاسقه و ضاله

③ جاهله / فاسقه / فاسقه و جاهله

④ فاسقه / ضاله / ضاله و فاسقه

۱۰- فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب جهان اجتماعی:

① جامعه‌شناسان را بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای جامعه متوجه کرد.

② جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها وادار ساخت.

③ به برجسته شدن یک وجه از زندگی و نادیده گرفتن وجه دیگر منجر شد.

④ عدالت را مقدمه دستیابی به رفاه مادی یا آزادی می‌دانند.



۱ - به ترتیب درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آنها را از بین نمی‌برند.
- هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

۱ غ - غ - د - د ۲ غ - د - د - غ ۳ د - د - د - غ ۴ د - غ - د - غ

۲ - پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- اشتراک دانش‌های اقتصاد، جمعیت‌شناسی و زبان‌شناسی چیست؟
- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف پیامد چیست؟
- به چه دلیل علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

- ۱ مطالعه پدیده‌های اجتماعی - استفاده از علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۲ بررسی پیامدهای اجتماعی کنش انسانی - غلبه بر محدودیت‌های طبیعی - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۳ مطالعه پدیده‌های اجتماعی - شناخت قواعد زندگی - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی
- ۴ ابعاد مختلف زندگی اجتماعی - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی

۳ - کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با موضوع و فواید فلسفه، علوم انسانی و علوم اجتماعی درست است؟

- ۱ موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است.
- ۲ علوم اجتماعی زمینه دآوری در مورد عقاید و ارزش‌ها را فراهم می‌سازد و در نتیجه به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند.
- ۳ علوم اجتماعی کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.
- ۴ موضوع فلسفه با علوم انسانی، علوم اجتماعی و علوم طبیعی تفاوت دارد.

۴ - به ترتیب رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «واکنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ۱ تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.
- ۲ میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده به نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
- ۴ پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۵ - هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام دیدگاه درباره «رابطه دانش عمومی و دانش علمی» به درستی اشاره می‌کند؟

الف) دانش عمومی را غیرموثق و نامعتبر نمی‌داند.

ب) در این دیدگاه، در برخی نظرها مرز دانش علمی و عمومی فرو می‌پاشد.

پ) دانش‌ها را کشف و بازخوانی نمی‌داند بلکه دانش‌ها بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها تولید می‌کنند.

ت) تفاوت دانش عمومی با علمی را در روش می‌داند.

۱ دوم - دوم - سوم - اول ۲ سوم - دوم - دوم - اول ۳ اول - دوم - اول - سوم ۴ سوم - سوم - اول - دوم

۶ - کدام گزینه از دسته‌بندی نظام‌های سیاسی بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده نیست؟

- ۱ نظام‌هایی که در آن اقلیتی تصمیم‌گیرنده هستند.
- ۲ نظام‌هایی که در آن یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد.
- ۳ نظام‌هایی که در آن حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف، اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند.
- ۴ نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذار هستند.

۷ - کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) الگوی مطلوب قرآنی، تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌شود.
- ۲) شناخت متقابل هویت‌ها یا الگوی تعارف در مقابل دو الگوی همانندسازی و تکثرگرا قرار می‌گیرد و به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد.
- ۳) تعارف به معنای شناخت متقابل است و در مقابل الگوی تنازع قرار دارد.
- ۴) یکی از راه‌های ایجاد آشتی و صفا و اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها، الگوی تنازع است.

۸ - کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) بزرگترین کشتار جهان در جنگ‌های جهانی اول و دوم، میان توسعه یافته‌ترین کشورها رخ داد و با فاجعه هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت.
- ۲) اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم و برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند.
- ۳) پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی منجر شده است.
- ۴) انسان‌ها در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی هستند که دیگران می‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند.

۹ - کدام گزینه در ارتباط با «ارزش‌زدایی» درست بیان نشده است؟

- ۱) در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده فهم نیست.
- ۲) با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.
- ۳) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح هستند.
- ۴) کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۱۰ - هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع عقل می‌باشد؟

الف) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی از این عقل استفاده می‌کنند.

ب) برای فهم و تفسیر پدیده‌های معنادار مانند کنش اجتماعی، گفتار و متن به کار می‌رود.

پ) برای ارزیابی و داوری درباره مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود.

- | | |
|--|--|
| ۱) عقل انتقادی - عقل ابزاری - عقل تفسیری | ۲) عقل ابزاری - عقل تفسیری - عقل انتقادی |
| ۳) عقل تفسیری - عقل انتقادی - عقل ابزاری | ۴) عقل ابزاری - عقل انتقادی - عقل تفسیری |



۱ - پیامد عبارت «مطالعهٔ جوامع و فرهنگ‌ها از منظر خودشان» کدام گزینه است؟

- ① امکان انتقاد و ارزیابی فرهنگ‌ها و ارزش‌ها فراهم نشده و معانی به‌درستی دریافت نمی‌شوند.
- ② می‌توان نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه و فرهنگ به‌دست آمده است، به همهٔ جوامع دیگر تعمیم داد.
- ③ پژوهشگر امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها را به‌دست می‌آورد.
- ④ تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر می‌کند.

۲ - به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- جامعه‌شناسان پوزیتیویست معتقد بودند همان‌طور که فرمول‌های فیزیک می‌توانند نظم میان اجزای یک خودرو را نشان دهند، جامعه‌شناسی نیز باید بتواند به فرمول‌هایی برای توضیح نظم اجتماعی دست پیدا کند.

- نظم اجتماعی، پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید.

- نظم اجتماعی، چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

- ساختار اجتماعی تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

- ① ص، ص، غ، غ ② ص، غ، ص، غ ③ غ، ص، ص، ص ④ غ، غ، ص، ص

۳ - طبق نظریهٔ ارسطو، به‌ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و موناشرشی چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

① اقلیتی که بر مبنای فضیلت، حکومت می‌کنند. - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست حاکم تصمیم می‌گیرند. - حکومت بر اساس اقلیت و فضیلت است.

② حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است. - اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند. - حکومت اقلیت بر اساس اهداف و اغراض خود است.

③ اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به‌کار می‌گیرند. - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند. - حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.

④

حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند. - حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است. - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.

۴ - هر عبارت به‌ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- رویکرد قشر‌بندی اجتماعی

- نژاد افراد

- تفاوت رتبه‌ای

تفاوت اسمی	الف	ج
ب	تفاوت در قد و هوش و ثروت	نظام فتودالی

- ① ب - ج - الف ② ج - ب - الف ③ ب - الف - ج ④ الف - ب - ج

۵ - به‌ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام گزینه مرتبط است؟

- شناسایی قانون جاذبهٔ زمین در فیزیک

- عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن‌خلدون

- پذیرش تفسیر به‌عنوان نوعی تبیین و استدلال عقلانی

- علم اجتماعی در دیدگاه فارابی

- ① عقل ابزاری - عقلانیت - جامعه‌شناسی تفسیری - علم مدنی ② عقل نظری - عصیبت - علوم اجتماعی جهان اسلام - زیرمجموعهٔ علوم انسانی
- ③ عقل تفسیری - عدالت - علوم اجتماعی انتقادی - علم عمران ④ عقل خاص - عصیبت - جامعه‌شناسی مدرن - علم مدنی

۶ - کدام گزینه، به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

الف	موضوع جامعه‌شناسی تبیینی	ب
موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی	ج	ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی

۱) تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی - نظم اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

۲) تمایل جامعه‌شناسان به تأکید بر شباهت‌های جامعه و پدیده‌های طبیعی - ساختارهای اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

۳) تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۴) شکل‌گیری فیزیک اجتماعی - نظام اجتماعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۷ - کدام گزینه فرآیند ذخیره شدن یک موقعیت اجتماعی در دانش عمومی را به‌درستی بیان کرده است؟

۱)

مواجه شدن با موقعیت اجتماعی بر اساس نیازهای عملی - کاستن از پیچیدگی و عمق آن موقعیت - ساخت آگاهی و دانش راحت و ساده از موقعیت اجتماعی عمل کردن بر اساس دانش ساخته‌شده - تکرار عمل و تبدیل عمل به عادت - ذخیره موقعیت اجتماعی به‌صورت نوعی دانش عملی و ابزاری در دانش عمومی

۲)

کاستن از پیچیدگی و عمق موقعیت - ساخت آگاهی و دانش راحت و ساده از موقعیت اجتماعی - مواجه شدن با موقعیت اجتماعی بر اساس نیازهای عملی - عمل کردن بر اساس دانش ساخته‌شده - تکرار عمل و تبدیل عمل به عادت - ذخیره موقعیت اجتماعی به‌صورت نوعی دانش علمی و ابزاری در دانش عمومی

۳)

نگاه از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت اجتماعی - عمل کردن بر اساس آن موقعیت - تکرار عمل و تبدیل عمل به عادت - کاستن از پیچیدگی و عمق آن عادت - ذخیره موقعیت اجتماعی به‌صورت نوعی دانش عملی و ابزاری در دانش عمومی

۴)

مواجه شدن با موقعیت اجتماعی بر اساس نیازهای علمی - افزودن بر پیچیدگی و عمق آن موقعیت - ساخت آگاهی و دانش نوین از موقعیت اجتماعی - عمل کردن بر اساس دانش ساخته‌شده - تکرار عمل و تبدیل عمل به عادت - ذخیره موقعیت اجتماعی به‌صورت نوعی دانش عملی و ابزاری در دانش عمومی

۸ - به ترتیب شناخت «هست‌ها» و شناخت بایدها و نبایدها و احکام ارزشی با کدام یک از گزینه‌های زیر میسر می‌شود؟

۱) عقل نظری - عقل عملی ۲) عقل عملی - عقل نظری ۳) عقل نظری - عقل نظری ۴) عقل عملی - عقل عملی

۹ - کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) از قرآن کریم هم حس و تجربه را از ابزارهای علم اجتماعی می‌داند و هم از عقل و وحی دو ابزار علمی دیگر یاد می‌کند.

۲) قرآن کریم، کسانی را که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود می‌کنند، مورد نکوهش قرار می‌دهد.

۳) در قرآن کریم قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف، سنت‌های الهی نامیده شده است.

۴) متفکران غرب با توجه به آموزه‌های ادیان مختلف، علم اجتماعی نافع را پدید آوردند.

۱۰ - هریک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

- عدم توانایی ایجاد تغییرات بنیادین در جامعه

- کشف نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی

- حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت

۱) اداره جامعه با قوانینی به استحکام قوانین جامعه - هنر هویت‌زدایی - تأمین نیازهای نظام اجتماعی

۲) تصور جامعه به عنوان واقعیتی بیرونی - هنر آشنایی‌زدایی - تغییر در خود و محیط، توسط نظام اجتماعی

۳) اداره جامعه با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت - هنر هویت‌زدایی - تأمین نیازهای نظام اجتماعی

۴) تصور جامعه به عنوان پدیده‌ای بیرونی - هنر آشنایی‌زدایی - تثبیت خود و محیط، توسط نظام اجتماعی



۱ - کدام گزینه با دیدگاه «تعامل دانش عمومی و دانش علمی» در ارتباط است؟

- ① دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.
- ② دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.
- ③ در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش حاصل از زندگی فرو می‌پاشد.
- ④ دانش عمومی در این دیدگاه در مقابل دانش علمی، ارزش ناچیزی دارد.

۲ - کدام یک به ترتیب در رابطه با موضوع عقل نظری درست و در رابطه با تعریف عقل در معنای خاص، نادرست است؟

- ① واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، شناسایی می‌کند. - پیامد این نوع عقل، نوعی دانش تبیینی است.
- ② می‌تواند دانش انتقادی و تجویزی ایجاد کند. - قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.
- ③ واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند. - هرگونه تلاش ذهنی و علمی را شامل می‌شود.
- ④ انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. - قوانینی را که شامل پدیده‌های طبیعی می‌شود، شناسایی می‌کند.

۳ - به ترتیب سلطه در گذشته و امروزه از کدام طریق و موجب چه چیزی می‌شد؟

- ① قدرت سخت - حمله سیاسی و نظامی - قدرت نرم - حمله اقتصادی
- ② قدرت سخت - سلطه سیاسی و اقتصادی - قدرت نرم - سلطه فرهنگی
- ③ قدرت نرم - حمله اقتصادی - قدرت سخت - حمله نظامی
- ④ قدرت نرم - رسانه - قدرت سخت - حمله سیاسی

۴ - کدام موارد به ترتیب به جای الف، ب و ج قرار می‌گیرند؟

موضوع	دانش	ج
فلسفه	مفید	
ب	الف	دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر

- ① همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد. - وجود - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی
- ② در صورتی که از روش تجربی استفاده کند علم تلقی خواهد شد. - طبیعت - طرح ایده‌های جدید در ذخیره دانشی
- ③ به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید - موجودات زنده - حل تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی
- ④ دانشی است که از یک روش یعنی روش تجربی استفاده می‌کند. - وجود - شکل‌گیری تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

۵ - عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد در ارتباط هستند؟

- توجیه بردگی دهقانان در نظام فئودالی
- اخذ مالیات از ثروتمندان
- نابرابری در تحصیلات و ثروت

- ① نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست. - دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌ها تدابیر بیشتری بیندیشد. - تفاوت‌های اسمی هستند.
- ② نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند. - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان است. - نابرابری طبیعی هستند.
- ③ نقطه پایان و آغاز رقابت عادلانه است. - با فطرت انسانی سازگار است. - در جامعه ایجاد می‌شوند.
- ④ نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند. - نه با رهاسازی مطلق موافق هستند و نه با کنترل مطلق. - تفاوت‌های رتبه‌ای هستند.

۶ - در جملات زیر چند اشتباه علمی دیده می‌شود؟

«شباهت پدیده‌هایی مانند شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی، دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ است. تفاوت آن‌ها در معنای متفاوتشان است و دقیقاً همین معنای متفاوت، هویت آن‌ها را تعیین می‌کند و از آن‌ها سه پدیده مختلف می‌سازد.»

- ① صفر ② یک ③ دو ④ سه



۷ - کدام گزینه از نظر جامعه‌شناسان تبیینی صحیح می‌باشد؟

- ۱) جامعه‌شناسان تبیینی، جامعه را صرفاً یک پدیدهٔ طبیعی پیچیده می‌دانستند.
- ۲) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کیفی می‌دیدند.
- ۳) برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود ناتوان‌اند.
- ۴) همهٔ جوامع مسیر یکسانی از پیشرفت را طی نمی‌کنند.

۸ - به ترتیب علت، موضوع و پیامد موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- شکل گرفتن دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعهٔ ایران

- عقل عملی

- تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن

- ۱) مشارکت و همراهی مردم با فقه شیعه - شناخت هست‌ها - فراهم آوردن زمینهٔ طرح نظریات جدید
 - ۲) مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعهٔ ایران - شناخت بایدها و نبایدها - فراهم آوردن زمینهٔ طرح نظریات جدید
 - ۳) مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعهٔ ایران - داوری دربارهٔ ارزش‌های فردی و اجتماعی - ارائهٔ راه‌حل برای بحران آگاهی
 - ۴) مشارکت و همراهی مردم با فقه شیعه - شناخت بایدها و نبایدها - ارائهٔ راه‌حل برای بحران آگاهی
- ۹ - جنگ‌های نامنظم مبتنی بر چیست و چرا سربازان این جنگ‌ها توانی فراتر از نظم موجود به دست می‌آورند؟ و ساختارهای اجتماعی چگونه شکل می‌گیرند؟

- ۱) آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه - به دلیل عدم پیروی از نقشه‌های از پیش تعیین‌شده - ارتباط میان قواعد اجتماعی
 - ۲) ارزش‌ها و معانی افراد جامعه - به سبب انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان - برخورداری از نظام اجتماعی
 - ۳) آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه - به سبب انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان - کنش‌های افراد
 - ۴) ارزش‌ها و معانی افراد جامعه - به دلیل عدم پیروی از نقشه‌های از پیش تعیین‌شده - برخورداری از نظم اجتماعی
- ۱۰ - عقل نظری به کمک چه چیزی، هستی‌های طبیعی را می‌شناسد؟ طرح مسئلهٔ اعتباریات توسط چه کسی ارائه گردید؟
- ۱) ریاضی و فلسفه - علامه طباطبایی
 - ۲) حس و روش تجربی - علامه طباطبایی
 - ۳) استدلال عقلی - میرزای نائینی
 - ۴) علم مدنی - میرزای نائینی



۱ - برخی رویکردها چگونه از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند؟

- ① نادیده گرفتن طبیعت و سرشت انسانی
 ② عدم توجه به هویت انسانی و معنای زندگی
 ③ با نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و انسانی
 ④ عدم توجه به حیات جاودانه و عشق به دیدار محبوب

۲ - کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«در میان عشایر خوزستان تا زمانی که میهمان استکان خالی‌اش را به‌صورت وارونه در نعلبکی قرار ندهد، بدین معناست که به خوردن چای، تمایل دارد و میزبان همچنان به پذیرایی از او ادامه می‌دهد و در استکان میهمان چای می‌ریزد.»

- ① خلاق و فعال بودن کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدیدآمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی می‌شود.
 ② برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.
 ③ برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که این تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد؛ این روش‌ها در مقابل روش‌های کیفی قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تفسیری به کار می‌روند.
 ④ تنوع و تکثیر معانی موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

۳ - پیامد عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به‌درستی نشان می‌دهد؟

- مطالعه جوامع غیراروپایی از نظر وبر
 - منحصر کردن علم به علوم تجربی از منظر جامعه‌شناسی تبیینی
 - عدم محدودیت فرهنگ‌های مختلف به مرزهای خودشان
 ① شهر فقط در اروپا وجود داشته است - ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط
 ② تعمیم دادن نظر وبر به جوامعی که با جهان غرب تفاوت دارند - یافتن قابلیت مطالعه ارزش‌های سیاسی - تشخیص و فهم معانی فرهنگی آن‌ها
 ③ توجه به معانی فرهنگی در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها - توصیف نظام‌های سیاسی - مطالعه هر فرهنگ از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند.
 ④ دستیابی به امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - یافتن راهکاری برای داوری علمی به‌ویژه در عرصه قدرت - یافتن ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی

۴ - کدام گزینه درباره «روش قوم‌نگاری» نادرست می‌باشد؟

- ① یکی از روش‌های کیفی می‌باشد که در مقابل روش کمی در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی مطرح می‌باشد.
 ② پژوهشگر در این روش مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند.
 ③ محقق خود را در شرایط فرهنگی آن گروه یا فرهنگ قرار می‌دهد و کنش‌های آن را تجربه می‌کند.
 ④ نوعی پژوهش کیفی است که براساس مشاهده مشارکتی صورت می‌پذیرد.

۵ - کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) هدف جامعه‌شناسی تفسیری کدام است و در جهان اسلام، چرا علوم نافع به علوم ابزاری محدود نمی‌گردد؟
 ب) چین در قرن نوزدهم از چه طریقی به‌صورت کشوری ضعیف درآمد؟
 ج) در نگاه انسان مدرن به دنیا، تصرف در طبیعت تنها با چه روش‌هایی انجام می‌شد؟

- ① معنابخشی و انسجام‌بخشی به پدیده‌های طبیعی، به دلیل محدودیت‌ها و وابستگی‌های مبانی علوم تجربی - ظهور نظام سرمایه‌داری - عقل و تجربه
 ② معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی، به دلیل محدود شدن روش علمی به روش حسی و تجربی - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی - فنون و روش‌های تجربی

- ③ پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی، به دلیل محدود شدن روش علمی به روش حسی و تجربی - نفوذ فرهنگی - فنون و روش‌های تجربی
 ④ معنابخشی و انسجام‌بخشی به پدیده‌های طبیعی، به دلیل محدودیت‌ها و وابستگی‌های مبانی علوم تجربی - جنگ‌های درونی - وحی و شهود



۶- کدام گزینه به ترتیب مصداق قدرت نرم و قدرت سخت است؟

۱) جنگ خاورمیانه - سلاح شیمیایی

۲) استعمار فرانسه - نسل‌کشی

۳) رسانه‌ها - نهادهای آموزشی

۴) حضور طالبان در افغانستان - حضور داعش در سوریه

۷- به دانش‌های حاصل از زندگی، که انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند و در آگاهی‌ها و دانش‌ها با آنها سهیم و شریک می‌شوند، چه می‌گویند؟

۱) کنش اجتماعی

۲) نظم اجتماعی

۳) دانش عمومی

۴) دانش علمی

۸- به ترتیب ابن‌خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از چه چیزی به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و روش او مشابه کدام جامعه‌شناس است؟

۱) علم عمران - ابوعلی مسکویه

۲) عصبیت - فارابی

۳) علم مدنی - ابوریحان بیرونی

۴) عصبیت - کنت

۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- اگر جهان اجتماعی دانش عمومی لازم برای انجام کنش‌ها را در اختیار ما قرار نداده بود، انجام هر کنش بسیار دشوار می‌شد.

- در نیمه دوم قرن بیستم این رویکرد که به جای موضوع علوم بر روش آن‌ها تأکید کردند، در محافل علمی رونق یافت.

- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

- در دیدگاهی که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

۱) ص - ص - غ - غ

۲) غ - ص - غ - ص

۳) ص - غ - ص - ص

۴) غ - غ - ص - غ

۱۰- از دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی کدام است؟

۱) ارزش دانستن

۲) هدف‌دار بودن

۳) ارادی بودن

۴) آگاهی و معنادار بودن



۱ - نتیجه هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

«شناخت طبیعت و قوانین آن توسط علوم طبیعی»، «شناخت قواعد زندگی در اجتماعات»، و «داوری علوم اجتماعی درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقال از آن‌ها»

۱) کمک به فهم متقابل انسان‌ها از یکدیگر - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها

۲)

کمک به استفاده از فرصت‌های اجتماعی - در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات - فراهم شدن ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها

۳) کمک به استفاده از طبیعت - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - کمک به فهم متقابل انسان‌ها از یکدیگر

۴) کمک به استفاده از طبیعت - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان

۲ - پیامد عبارت «مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها از منظر خودشان» کدام گزینه است؟

۱) امکان انتقاد و ارزیابی فرهنگی و ارزش‌ها فراهم نشده و معانی به‌درستی دریافت نمی‌شوند.

۲) می‌توان نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه و فرهنگ به‌دست آمده است، به همه جوامع دیگر تعمیم داد.

۳) پژوهشگر امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها را به‌دست می‌آورد.

۴) تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر می‌کند.

۳ - به ترتیب هر کدام از موارد زیر مربوط به چه دورانی است؟

«سیاست هویت - همانندسازی - تکثر گرایی»

۱) مدرن - مدرن - پسامدرن ۲) پسامدرن - پسامدرن - مدرن ۳) مدرن - پسامدرن - مدرن ۴) پسامدرن - مدرن - پسامدرن

۴ - کدام گزینه به ترتیب علت عبارات زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- شباهت نداشتن دانش اجتماعی مسلمانان به علوم اجتماعی تفسیری

- ایجاد خانواده، قانون و جامعه

- شکل‌گیری فلسفه (متافیزیک)

۱) دانشمندان مسلمان، تفسیر را نیازمند استدلال عقلانی نمی‌دانند - عقل نظری - عقل عملی

۲) دانشمندان مسلمان، هر تفسیر را نوعی تبیین به‌شمار می‌آورند - عقل نظری - عقل عملی

۳) دانشمندان مسلمان، تفاوت‌های پدیده‌های اعتباری و تکوینی را می‌شناسند - عقل عملی - عقل نظری

۴) دانشمندان مسلمان، دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند - عقل عملی - عقل نظری

۵ - کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با تنازع هویت‌ها نادرست است و رشد و شکوفایی اسلام از قرن سوم و چهارم، پیامد چه بود؟

۱)

با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. - الگوی تعارف

۲) در دوره مدرن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد. - الگوی تعارف

۳)

با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. - الگوی تکثر گرایی

۴)

در دوره مدرن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد. - الگوی تکثر گرایی

۶ - هریک از عبارات زیر به ترتیب علت کدام مورد است؟

- محدود دانستن علم به معنای حسی و تجربی آن

- طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی

- توزیع نابرابر مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش میان افراد

① جامعه‌شناسان پوزیتیویستی به دنبال معیاری برای داوری ارزشی علمی هستند. - تغییر در آن امکان‌پذیر نیست. - نابرابری‌های اجتماعی

② جامعه‌شناسان انتقادی سعی دارند از محدودیت‌های علم تجربی رها شوند. - نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن آن نادیده گرفته می‌شود. - نابرابری‌های اجتماعی

③ جامعه‌شناسان انتقادی به دنبال معیاری برای ارزیابی و انتقادند. - عدم چشم‌پوشی از ساختارهای اجتماعی - تفاوت‌های طبیعی

④ جامعه‌شناسان تفهیمی از محدودیت‌های علم تجربی رها شوند - تثبیت کارکردهای قشربندی اجتماعی - تفاوت‌های طبیعی

۷ - در پاراگراف زیر کدام کلمات به درستی مطرح نشده است؟

«افراد، گروه‌ها و جنبش‌های اجتماعی، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌ها و دغدغه‌های فرهنگی و سیاسی پی می‌گیرند. در دورهٔ پسامدرن، قدرت صرفاً در دولت و حکومت متمرکز است. و حتی فراتر از آن، قدرت در همه‌جا از جمله زندگی روزمره، رابطهٔ میان افراد، رابطهٔ میان گروه‌ها و در سیاست و نظام جهانی جریان دارد.»

① پسامدرن - قدرت - سیاست ② پسامدرن - قدرت - نظام جهانی ③ پسامدرن - است - سیاست ④ سیاسی - است - سیاست

۸ - قشربندی گمان می‌کنند، اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقهٔ نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.

① مخالفان - بالا ② مخالفان - پایین ③ موافقان - پایین ④ موافقان - بالا

۹ - به ترتیب کدام یک از جملات زیر درست و کدام یک نادرست است؟

الف) موجودی که بتواند کاری را بدون آگاهی و هدف انجام دهد، دارای قدرت است به همین دلیل انسان کنشگری قدرتمند است.

ب) قدرت انسان نامحدود است به گونه‌ای که قادر است همهٔ نیازهای خود را برآورده سازد.

پ) هرگاه موجودی بتواند کاری را با آگاهی و ارادهٔ خود انجام دهد، دارای قدرت است.

ت) انسان برای تأمین همهٔ نیازهای اولیهٔ زندگی خود، به کمک دیگران احتیاج دارد.

ث) اگر انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد، قدرت اجتماعی پیدا می‌شود.

① غ - ص - ص - ص ② غ - غ - ص - غ ③ ص - ص - غ - غ ④ ص - غ - غ - ص

۱۰ - کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد، درست نیست؟

①

علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام دربارهٔ وضعیت مطلوب و آرمانی جامعهٔ اسلامی و همچنین جامعهٔ جهانی نیز داوری خواهد کرد و راه‌های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می‌کند.

②

علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و همانند جهان متجدد از منابع عقلانی و تجربی و همین‌طور منابع وحیانی نیز استفاده می‌کند.

③

عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، علاوه بر آن‌که با داده‌های حسی و تجربی و همچنین با هنجارها و ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی، اجتماعی و تاریخی پیرامون خود تعامل فعال دارد آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می‌دهد.

④

عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همهٔ عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربهٔ زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد.



۱ - به ترتیب جای پدیده‌ها را چه چیزی تعیین می‌کند و چه عاملی رفتار دیگران را پیش‌بینی و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؟

۱) قواعد اجتماعی - قواعد اجتماعی ۲) نظم اجتماعی - قواعد اجتماعی ۳) قواعد اجتماعی - نظم اجتماعی ۴) نظم اجتماعی - نظم اجتماعی

۲ - به ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر»، «آزادی را به‌عنوان مهم‌ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

- ۱) فایده قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثرگرا
- ۲) فایده نظم اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی
- ۳) فایده علوم انسانی - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت‌ها
- ۴) فایده علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

۳ - عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

- کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت در یک کشور می‌تواند زمینه رشد دانش عمومی را فراهم کند.

- دانش مفید، دانش همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان است.

- انسان با مجهز شدن به دانش علمی، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می‌رسد و آسیب‌های شناخت عمومی را شناسایی می‌کند.

۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - غ - ص - ص ۴) غ - غ - ص - غ

۴ - در متن زیر چند اشتباه علمی مشاهده می‌شود؟

«قدرت را می‌توان به قدرت سخت و نرم نیز تقسیم کرد. قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به‌طور پنهان، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود، اما قدرت نرم به‌شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵ - انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی، عمل می‌کنند و عملشان معنادار است، آن‌ها در شرایط ، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند.

۱) ارادی - گوناگون ۲) ارادی - یکسان ۳) آگاهانه - یکسان ۴) آگاهانه - گوناگون

۶ - به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی در اواخر قرن بیستم

- ضروری دانستن یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری

۱) هویت - مدل تکثرگرا - الگوی تعارف ۲) قشربندی - همانندسازی - الگوی متعارف

۳) کشمکش طبقاتی - قشربندی - همانندسازی ۴) همانندسازی - الگوی تکثرگرا - الگوی تنازع

۷ - کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

۱) جامعه‌شناسان تبیینی برای داوری و انتقاد به معیارهای علمی نیاز دارند تا بر اساس آن معیارها، وضعیت موجود را ارزیابی کنند.

۲) فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها می‌کشاند.

۳) جامعه‌شناسی انتقادی، علم را به‌معنای حسی و تجربی آن محدود نمی‌داند و سعی دارد از محدودیت‌های علم تجربی رها شود.

۴) برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر، می‌تواند آثار و پیامدهای نامطلوبی برای زندگی اجتماعی به‌وجود بیاورد.

۸ - کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) روایت‌ها و مستندات به‌جا مانده از جنگ تحمیلی، حکایت از آرزو و رقابت تنگاتنگ رزمندگان برای شهادت دارد.

۲) در همه جنگ‌ها همیشه سربازانی بوده‌اند که با آگاهی کامل از احتمال کشته شدن پا به میدان جنگ گذاشته‌اند.

۳) خودکشی یک کنش عادی است که از گرایش به مردن به‌جای زنده ماندن حکایت دارد.

۴) خودکشی گرایشی است که برخلاف طبیعت و سرشت انسان است.



۹ - مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب چه اتفاقی گردید؟

- ۱ ارتباط مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی
- ۲ شکل‌گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن
- ۳ مشروط کردن حاکمان و حکومت وقت
- ۴ ایجاد و تشکیل مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان

۱۰ - کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است.
- ۲ کنش اجتماعی، فعالیت معنادار است که با توجه به دیگری انجام می‌شود.
- ۳ انسان‌ها در شرایط گوناگون رفتارهای یکسانی از خود نشان می‌دهند، به همین دلیل کنش انسانی را می‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد.
- ۴ حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند.



۱ - قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی به چه دلیل نسبت به علوم طبیعی از پیچیدگی بیشتری برخوردار است؟ به دلیل...

- ① شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها
② نظم و قواعد حاکم بر جهان اجتماعی
③ تأثیرات اجتماعات بر زندگی انسان
④ آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی

۲ - کدام گزینه دربارهٔ جامعه‌شناسی انتقادی، نادرست است؟

- ① نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر
② ناتوانی در داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارها
③ محافظه‌کار دانستن جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و تفهمی
④ به رسمیت شناختن روش‌های دیگری به جز روش‌های تجربی و تفهمی

۳ - کدام یک از عبارات‌های زیر مربوط به دانش علمی نیست و فقدان کدام یک به فروپاشی جهان اجتماعی منجر می‌شود؟

- ① به انسان قدرت می‌دهد که آسیب‌های شناخت عمومی را شناسایی کند. - دانش علمی
② به انسان توانایی ارائه راه‌حل برای آسیب‌ها و مشکلات می‌دهد. - دانش عمومی
③ دانش حاصل از زندگی اجتماعی انسان است. - دانش عمومی
④ انسان را به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می‌رساند. - دانش علمی

۴ - به ترتیب، هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- جدایی فرانسوی‌زبانان ایالت کبک از انگلیسی‌زبان‌ها در کانادا
- نسل‌کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ
- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهینگیا

- ① قشربندی - سیاست هویتی - همانندسازی
② همانندسازی - الگوی تکثرگرا - مدل تکثرگرا
③ مدل تکثرگرا - همانندسازی - همانندسازی
④ سیاست هویت - کشمکش طبقاتی - همانندسازی

۵ - کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با عصبیت و روش شناخت پدیده‌ها در دیدگاه ابوریحان بیرونی درست است؟

- ① ابوریحان بیرونی وجود کاست‌ها در جامعه هند را نتیجه آن می‌داند - با استفاده از نگاه تبیینی فرهنگ جامعه هند را داوری و ارزیابی کرد.
② ابن خلدون از آن به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند - به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از جامعه آرمانی سخن نگفت.
③ ابوریحان بیرونی وجود کاست‌ها در جامعه هند را نتیجه آن می‌داند - بیشتر از روش حس و تجربی استفاده کرد و روش او مشابه روشی است که کنت در جامعه‌شناسی به کار گرفت.
④ ابن خلدون از آن به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند - با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ جامعه هند پرداخت.

۶ - کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با علم نافع نادرست و دربارهٔ نگاه قرآن به جامعه آرمانی و علم درست است؟

- ① علوم نافع از جمله علوم ابزاری هستند که نیازهای روزمرهٔ جامعهٔ اسلامی را برطرف می‌کنند. - حس و تجربه را از ابزارهای علم اجتماعی می‌داند.
② این علوم دربارهٔ چگونگی استفاده از ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف انسان صحبت می‌کنند. - کسانی را که از شناخت حسی و تجربی به عنوان شناخت علمی استفاده می‌کنند، مورد نکوهش قرار می‌دهد.
③ علم نافع، علمی است که ظرفیت‌های ما را به فعلیت برساند و ما را شکوفا کند. - جامعهٔ آرمانی را جامعه‌ای معرفی می‌کند که در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود.
④ این علوم دربارهٔ حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند و حرکت ما را آسان می‌کنند. - جامعهٔ آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود.



۷ - در مورد قدرت، پاسخ درست کدام است؟

الف: ابزارهای اعمال قدرت، که پیروی‌کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد، کدام‌اند؟

ب: مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است و با کدام ابزار قدرت ارتباط نزدیک‌تری دارد؟

ج: امروزه بیشترین قدرت درون سازمان‌ها متعلق به چه کسانی است؟

د: سازمان بر اساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- ۱ تشویقی و اقناعی - مالکیت با قدرت تشویقی - مالکین و سهامداران - ثروت
۲ تنبیهی و تشویقی - سازمان با قدرت اقناعی - مدیران و مشاوران - دانش
۳ اقناعی و تنبیهی - شخصیت با قدرت اقناعی - مدیران و سهامداران - دانش
۴ سازمانی و تشویقی - سازمان با قدرت تنبیهی - مالکین و مدیران - ثروت

۸ - به ترتیب علت، معنا یا مفهوم و پیامد هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- ایجاد فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان

- عدم تقلیل وجود انسان به ابعاد اجتماعی‌اش

- دوری و نزدیکی به علوم طبیعی در جامعه‌شناسی

- ۱ داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها از سوی علوم اجتماعی - موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی - شکل‌گیری رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی
۲ پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی - روش‌های متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌شناسی خرد و کلان
۳ کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - روش‌های متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی - شکل‌گیری رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی
۴ آگاهی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - فرونگاستن کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی او - شکل‌گیری جامعه‌شناسی خرد و کلان

۹ - موارد زیر، مرتبط با کدام گزینه می‌باشند؟

- شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی

- علم شناخت کنش اجتماعی

- نیازمند به هم و مکمل یکدیگر

- ۱ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - جامعه‌شناسی - جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری ۲ دوری و نزدیکی به علوم انسانی - جامعه‌شناسی - جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری
۳ دوری و نزدیکی به علوم انسانی - جامعه‌شناسی خرد - جامعه‌شناسی خرد و کلان ۴ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - جامعه‌شناسی - جامعه‌شناسی خرد و کلان

۱۰ - کدام گزینه در رابطه با پیامد عبارت «مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها از منظر خودشان» صحیح بیان شده است؟

۱ می‌توان نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه و فرهنگ به دست آمده است، به همه جوامع دیگر تعمیم داد.

۲ امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود.

۳ تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده می‌کند.

۴ مقایسه ارزش‌ها و تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط فراهم می‌شود.



۱ - عبارات زیر را به ترتیب از لحاظ صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.

- جای پدیده‌های اجتماعی را انسان تعیین نمی‌کند.

- نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید.

- آگوست کنت با روش تبیینی کوشید که مجرم بودن یا نبودن افراد را تشخیص دهد.

- در جامعه‌شناسی تبیینی، روش مطالعه طبیعت و انسان متفاوت دانسته می‌شود.

① ص - ص - غ - غ ② غ - ص - ص - ص ③ ص - ص - غ - ص ④ غ - ص - غ - ص

۲ - عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- در دورهٔ پسامدرن هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن مطلوب پنداشته می‌شود.

- شناسنامهٔ سنگی مربوط به هخامنشان اولین شناسنامهٔ مستند و مکتوب ایرانیان است.

- شناخت متقابل هویت‌ها، تنها در مقابل سیاست همانندسازی قرار می‌گیرد.

① غ - ص - غ ② ص - ص - ص ③ غ - ص - ص ④ ص - غ - ص

۳ - به ترتیب درست و غلط بودن عبارات زیر را تعیین کنید.

الف) با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.

ب) تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

پ) بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.

ت) مدینهٔ ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد.

① د - غ - د - غ ② د - د - غ - د ③ غ - د - غ - غ ④ غ - غ - د - د

۴ - به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مورد به درستی ارتباط دارد؟

- ارتباطات اجتماعی گسترده در فضای مجازی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی

- با هدف براندازی حکومت‌های مخالف غرب و شکل‌گیری با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها

- نوعی نظام سیاسی بر اساس اقلیت و خواست و میل حاکم

① ستاره‌های هنری - انقلاب نارنجی - موناشری ② سلبریتی‌ها - انقلاب نارنجی - آرسیتوکراسی

③ کشگران فردی - انقلاب‌های رنگین - الیگارشی ④ دولت‌ها - انقلاب‌های رنگین - دموکراسی

۵ - کدام گزینه در رابطه با «جامعهٔ آرمانی از نگاه قرآن کریم، صحیح نمی‌باشد؟

① جامعه‌ای که در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود.

② جامعهٔ آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود.

③ این جامعه، قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد، به علاوه تا آنجا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.

④ در این جامعه رفتارهای جاهلانه و سفیهانه صورت گرفته و رفتار و فرهنگ گذشتگان تأیید می‌شود.

۶ - مفاهیم جامعه‌شناختی متن زیر را به ترتیب کدام گزینه نشان می‌دهد؟

«در جنگ تحمیلی هشت سالهٔ عراق علیه ایران، تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب متحد شده بودند، در حالی که ایران برای تهیهٔ ابتدایی‌ترین تجهیزات از جمله سیم‌خاردار تحریم

شده بود، جنگی تمام عیار که خبرگزاری‌های سراسر جهان سعی در مظلوم‌نمایی چهره‌های ابرقدرت داشتند، ابزاری که به گونه‌ای سلاح جدیدی برای آن‌ها به شمار می‌رفت ولی

مقاومت مردم که برای حفظ جامعهٔ ایمانی، حتی در مقابل جان و مال خود توانست؛ موقعیت انقلاب اسلامی و جهان اسلام را تثبیت کند،»

① قدرت نرم - قدرت سخت - مشروعیت - مقبولیت ② قدرت سخت - قدرت نرم - مقبولیت - مشروعیت

③ قدرت اجتماعی - قدرت نرم - مشروعیت - مشروعیت ④ قدرت سخت - قدرت سخت - مقبولیت - مشروعیت

۷ - قدرت اجتماعی چه زمانی پدید می‌آید و کسب قدرت اجتماعی بیشتر منوط به چیست؟

- ۱) هرگاه انسان کاری را با علم و آگاهی انجام دهد - تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران
- ۲) هرگاه انسان کاری را با علم و آگاهی انجام دهد - به کارگیری علم و اراده دیگران در انجام کارها
- ۳) هرگاه انسان بر اراده دیگران تأثیر بگذارد - به کارگیری علم و اراده دیگران در انجام کارها
- ۴) هرگاه انسان بر اراده دیگران تأثیر بگذارد - تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران

۸ - کدام گزینه به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» را بیان می‌کند؟

رویکردها	عقاید و نظریات
رویکرد دوم	ب
رویکرد اول	ج
رویکرد سوم	الف

۱)

مخالفت دخالت همه‌جانبه دولت است و آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برد - نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود. - نابرابری اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست.

۲)

جامعه، وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم سازد. - نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست - با تأکید بر کارکردهای قشربندی، آن را تأیید و تثبیت می‌کنند.

۳)

نابرابری‌های اجتماعی را ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی می‌داند - آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برد - نام مدل این رویکرد به نابرابری اجتماعی، مدل لیبرالی است.

۴)

نابرابری‌های اجتماعی از تفاوت‌ها و یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود - مخالف همه‌جانبه دخالت دولت در اقتصاد است - نابرابری اجتماعی را پیامد روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها می‌داند.

۹ - کدام موارد، بیان‌گر رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی در برابر پدیده قدرت اجتماعی است؟

- ۱) منحصر کردن علم به علوم تجربی - بسنده کردن به توصیف ارزش‌ها و نظام سیاسی - ارائه راه‌حل برای عبور از وضعیت موجود
- ۲) ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - منحصر کردن علم به علوم تجربی - مطالعه قدرت به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا
- ۳) معنادار و ارزشی دانستن امور سیاسی از جمله قدرت - ارزش‌زدایی از قدرت - ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها
- ۴) منفعل ساختن انسان در برابر وضع موجود - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی پدیده‌ها - ارزیابی توصیفی امور سیاسی

۱۰ - طبق تقسیم‌بندی ارسطو از نظام‌های سیاسی، هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام عبارت مربوط می‌شود؟

- وجه اشتراک موناشری و آریستوکراسی

- تفاوت جمهوری و دموکراسی

- وجه اشتراک الیگارشی و دموکراسی

۲) حکومت بر مبنای فضیلت - روش حکومت - روش حکومت

۱) روش حکومت - تعداد حاکمان - حکومت بر اساس فضیلت

۴) حکومت اقلیت - حکومت بر اساس میل و خواست حاکم - تعداد حاکمان

۳) تعداد حاکمان - حکومت اکثریت - روش حکومت